

## Aufgaben für die Woche vom 04.05. bis 08.05. für die 5b

Hallo liebe Kinder,

heute schicke ich euch die Lösungen von den Aufgaben der letzten Woche und neue Aufgaben für diese Woche (04.05. bis 08.05.).

Zuerst vergleicht ihr die Aufgaben von der letzten Woche und berichtigt und ergänzt sie.

Die Aufzeichnungen von letzter Woche heftet ihr bitte in den Übungsteil ein.

Dann löst ihr die neuen Aufgaben.

Zur Einteilung und Organisation eurer Arbeitsweise hilft euch wieder der Zeitplan:

Aufgabe	Zeitbedarf	Erarbeitung	Konntest du die Aufgabe vollständig lösen oder nur teilweise? Hast du die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit lösen können?
1. Kontrolle	10 Minuten	1. Tag	
2. AB1	10 bis 15 Minuten	1. Tag	
3. AB 2 Nr 1, und 3	15 Minuten	2. Tag	
4. AB 2 Nr 3	10 Minuten	2. Tag	

Wir wollen uns in dieser Woche (04.05. bis 08.05.) mit den Schwimmvögeln beschäftigen. Da dies ein neues Thema ist, heftet ihr eure Aufzeichnungen bitte in den Merkstoffteil ein.

Alle Hinweise zur Lösung der Aufgaben stehen in den Aufgaben.

Ich wünsche euch gutes Voran kommen!

Bis bald Frau Liebig-Pfau

Lösungen von letzter Woche:

- 1. Körperform:** spindelförmig oder stromlinienförmig  
weitere Anpassungsmerkmale: zum Beispiel: - Flügel; oder .....
- Federn;
  - leicht; weil sie - hohle Knochen haben und - Luftsäcke,
  - starkes Brustbeinkamm - dort setzt die Flugmuskulatur an,
  - Schlüsselbeine sind verwachsen,
  - schnelle Verdauung, damit sie schnell Energie gewinnen

Ihr hattet also viele Antwortmöglichkeiten!

**2.** 1 = Fahne            2 = Schaft            3 = Spule            4 = Kiel

3 und 4 kann auch vertauscht sein, ist nicht eindeutig in der Abbildung

3a. Es mussten verbunden werden:

A-3            B-2            C-4            D-1

3b. Es mussten verbunden werden:

A-4            B-3            C-2            D-1

4a. Gleitflug, Segelflug und Ruderflug haben wir notiert  
andere Flugarten wie Sturzflug, Rüttelflug sind auch richtig, haben wir aber nicht notiert

4b. Es ergibt sich das Wort: Ruderflug.

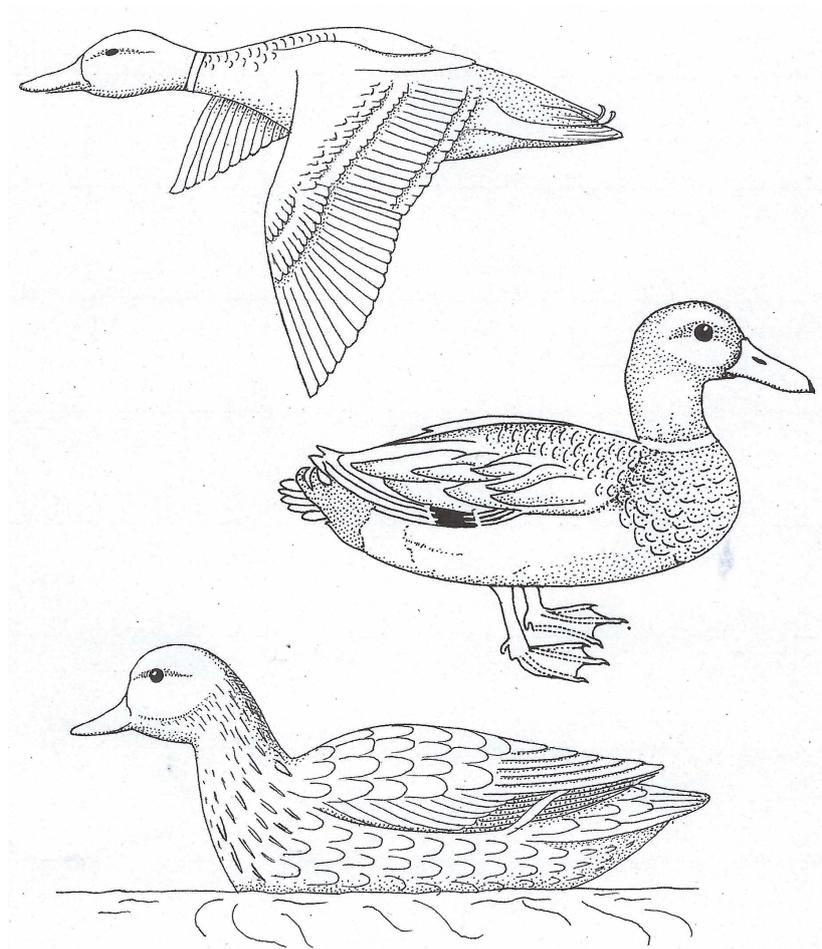
### Die Stockente – ein Schwimmvogel

Arbeitsblatt (AB) 1



1. Male die abgebildeten Stockenten farbig an! Verwende dazu Stifte in den Farben, gelb, orange, hellbraun, dunkelbraun, dunkelblau und dunkelgrün!

2. Wie viele **Stockentenmännchen (= Erpel)** sind abgebildet? Woran erkennst du sie? Schreibe die Merkmale stichpunktartig auf!



## Die Anpassungsmerkmale der Stockente an das Leben im Wasser (AB2)

1. Lies dir im Lehrbuch S. 70 den Abschnitt „Stockente – ein Schwimmvogel“ durch!
2. Beschreibe mit Hilfe der Informationen im Lehrbuch und der Abbildung unten „Schwimmfuß der Stockente“ den **Fuß der Stockente** und die **Fortbewegung der Stockente im Wasser!**

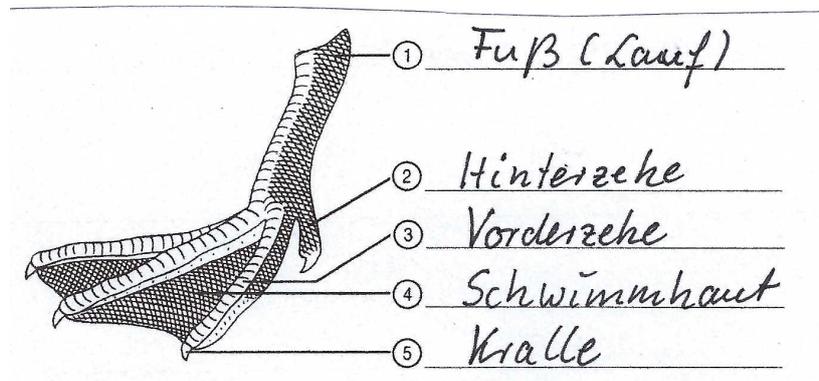
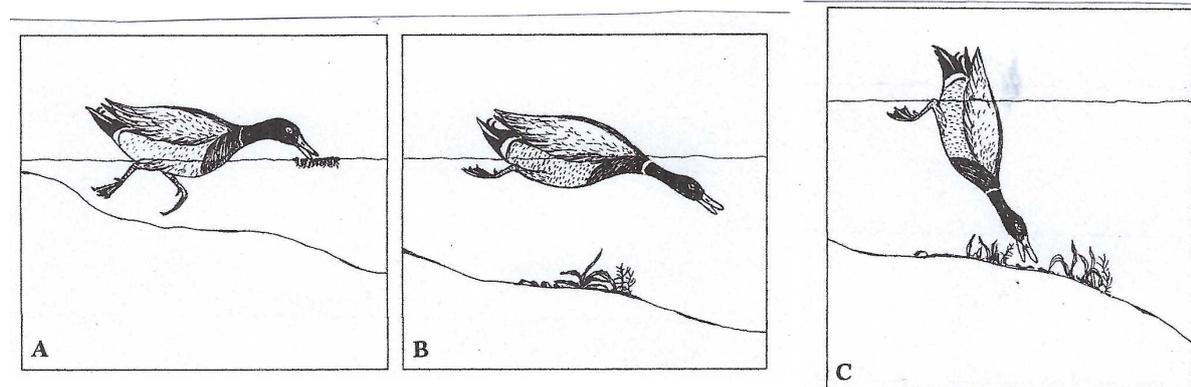


Abbildung: Schwimmfuß der Stockente

3. Beschreibe **weitere Anpassungsmerkmale der Stockenten** an das Leben im Wasser mit Hilfe des Lehrbuchtextes S. 70!

### Nahrungsaufnahme der Stockenten

4. Ordne die Bilder zur Nahrungsaufnahme der Stockenten den Beschreibungen unten richtig zu!



- 1) Die Ente schwimmt mit dem Kopf unter Wasser. So fischt sie Pflanzen, Schnecken, Würmer, Insekten, kleine Fische, Kaulquappen und Frösche aus dem Wasser.
- 2) Die Ente gründelt: sie nimmt nahrungshaltigen Schlamm vom Grunde des Gewässers in den Schnabel. Wasser und Schlamm fließen durch die Rillen des Seihschnabels ab. Feste Teilchen wie Würmer, Schnecken, Insektenlarven, Frosch und Fischlaich werden zurückgehalten und verschluckt.
- 3) Die Ente nimmt „schnabbernd“ die auf der Wasseroberfläche schwimmenden Wasserlinsen (= Entengrütze) auf.