

Lösungen Wochenplan 27.04. - 30.04.2020

1 On Lord Mayor's Day

Beachtet das **will-future** in allen Antworten: 1 The people of Plymouth **will meet** their new mayor.

- 2 The city centre streets **will be** full of people.
- 3 Cars **won't be allowed to drive** in the city centre.
- 4 Lots of people **will take** part in the parade.
- 5 People **will wear** interesting costumes.
- 6 Kids **won't have** to go to school.
- 7 Lots of stalls **will sell** food and drink.
- 8 Everybody hopes it **won't rain**.

2 Abby will sail around the world

a) Who do you think will do these things?

Beachtet das **will-future** in allen Antworten: 1 I think Abby **will sail** around the world.

- 2 I think Justin **will make** films in the USA.
- 3 I think Leo **will dance** in musicals.
- 4 I think Lucy **will sing** in shows in London.
- 5 I think Maya **will travel** to India.
- 6 I think Sam **will play** basketball for England.

b) Do you think the Plymstock kids will do these things in the future? Give reasons.

- I think Maya **will buy** a farm on Dartmoor because she **likes** Dartmoor so much.
I think Sam **will join** the navy because he **wants to be** like his dad.
I think Justin **will move** to the USA. He **wants to be** with his dad.
I don't think Lucy **will climb** Mount Everest. She **is** not a climber.
Leo **won't learn** Chinese because Chinese **is** too difficult.
Sam **won't swim** across the Atlantic, because it **is** too far.
Lucy **won't go** on a journey to Mars because it **isn't** possible.
I think Leo **will meet** the Queen. He often **gets** what he **wants**.

2 The show will be great (will-future: statements) → SB (p. 87) • GF 12 (p. 94)

Sam and Lucy are talking about Lord Mayor's Day. Finish the students' dialogue with will or won't.

Sam: This **will** be my second Lord Mayor's Day in Plymouth, Lucy.

Lucy: I'm sure we **will** have a good time. But I think I **will** be nervous on stage.

Sam: That's silly. You **won't** be nervous. You **will** be great.

Lucy: Well, I hope I **won't** forget the words of the songs.

Sam: Well, nobody **will** know. So why worry?

Lucy: And I hope I **won't** look silly in my costume.

Sam: Lucy, talk to Leo. He loves shows. He **won't** be nervous.

Maybe you **will** feel better then.

Lucy: I think all our parents and friends **will** come. I hope our show **will** be as good as last year.

Sam: Well, it **won't** be as good as last year. It **will** be better than last year – because we **will** be in it!



5602

4 When will the party start? (will-future: questions) SB (p. 87) • GF 12 (p. 94)

Nina wants to go to Emily's party. Read Nina's answers and write her mum's questions. Begin with when/how/who many/who or with will and choose the correct verb: be (3x), call, finish, get, start, take.



| | |
|---|---|
| 1 <u>When will Emily's party start?</u> | About six o'clock, Emily said. |
| 2 <u>And when will it finish?</u> | Not too late, at about ten. |
| 3 <u>How many kids will be there?</u> | About twelve kids will be there, I think. |
| 4 <u>Who will be there?</u> | Amira will be there, Charlotte too. |
| 5 <u>Will there be boys</u> at the party? | Yes, Mum. Of course there will be boys at the party. |
| 6 <u>Will you take the bus</u> to Emily's house? | Yes, I'll take the bus with two others. |
| 7 And <u>will you get the bus</u> home too? | Yes, we'll get the bus home too. |
| 8 <u>Will you call me/us</u> when you get on the bus? | Yes, I'll call you when we get on the bus. Then you or Dad can meet us. |

5704

8 German Karneval SB (p. 88) • SF 12 (p. 86)

Your English cousin wants to know about German Karneval. You find this information. Answer your cousin's questions in English. First read the questions and mark important parts in the text.

Karneval ist ein tolles Volksfest, das einmal im Jahr gefeiert wird – ganz besonders in Städten im Rheingebiet wie Köln, Düsseldorf und Mainz. In Süddeutschland sagt man nicht Karneval, sondern Fastnacht oder Fasching dazu. In Norddeutschland ist der Straßenkarneval nicht so verbreitet. Die Karnevalszeit beginnt am **11.11. und dauert bis ungefähr Mitte Februar**. In dieser Zeit gibt es überall leckere **Krapfen** (oder Berliner) zu kaufen.

Karnevalsumzüge gab es schon im 13. Jahrhundert. Damals wollten die Menschen den Winter vertreiben. Heutzutage ist der Höhepunkt am Rosenmontag². Da gibt es die meisten **Umzüge durch die Stadt**. Schulkinder haben frei und die Geschäfte sind meist geschlossen. Lange Umzüge mit **bunt geschmückten Wagen³ und verkleideten Menschen ziehen stundenlang durch die Straßen**. Auch Zuschauer verkleiden sich oder **tragen Masken** und jubeln den Wagen zu. Menschen wollen Spaß haben und feiern. Auch **Kinder feiern viele Kostümpartys**. Karneval ist bunt, laut und fröhlich. Am Mittwoch nach Rosenmontag ist dann alles vorbei – bis zum nächsten Jahr.

- When does it take place?
from 11th November to
Monday before Pancake Day
- How do people celebrate?
they wear costumes/funny
clothes and walk through town
- Are there special things to eat in the Karneval time?
Krapfen/doughnuts
- Are there special activities for children?
(costume) parties

Wochenplan 27.04. - 15.05.2020

Arbeit am Buch „Finding Philo“

Finding Philo

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Wir wollen nun damit beginnen, unser Büchlein „Finding Philo“ zu lesen.

Keine Angst! Die meisten Wörter kennt ihr bereits und die vielen Bilder im Buch helfen dir dabei, die Geschichte gut zu verstehen. Außerdem sind auch das Vokabelverzeichnis und unser Lehrbuch gute Hilfen.

VOR DEM LESEN nimmt bitte jeder Schüler **Klebestreifen** zur Hand und klebt die letzten beiden Seiten des Buches zusammen, so dass die Lösungen sicher verdeckt sind. (je 1cm oben, unten & rechts = fertig!) Nun lies die Geschichte Chapter by Chapter (Kapitel für Kapitel). Nimm dir genügend Zeit zum Lesen und für das Beantworten der Aufgaben.

Ich gebe euch für die jeweilige Woche die zu lesenden Kapitel sowie die dazugehörigen Aufgaben, die sich wie immer danach richten, ob ihr 4 oder Stunden Englisch habt.

*Die Lösungen sammelt ihr in einem **Lesehefter**. Schreibt alle Sätze/Tabellen... ab und beantworte alle Fragen im Satz. Achtet bitte immer auch darauf, welche Zeitform ihr benutzen müsst. Das erkennt ihr daran, wie die Fragen formuliert sind.*

Arbeitet sauber und ordentlich. Lasst zwischen jedem Kapitel immer einen Absatz von 2 Zeilen. Ich weiß, dass ihr auch diese „Hürde“ meistern werdet!!!

Woche: 04.05. -08.05.2020

- * Chapter 1-3 lesen
- * Aufgaben S. 28-30

Woche: 11. -15. -05.2020

- * Chapter 4-5 lesen (Hilfe zum **past progressive**: LB S. 173)
- * Aufgaben S. 31-32

FERIEN!!!

Woche: 02. -05.06.2020

- * Chapter 6-8 lesen
- * Aufgaben S. 34-35
- * Gestaltet ein passendes Deckblatt für euren Hefter.
- * Finde **dein** favourite chapter und kennzeichne es auf dem entsprechenden Blatt. Schreibe dazu ein kurze englische Zusammenfassung (*summary*) im **simple present** (who?, when?, where?, what?, why?, how?)

Fortsetzung folgt bestimmt!!! Und die Bücher bleiben zugeklebt!!! 😊

*Ich wünsche euch beim Lesen viel Spaß. Ach ja, einen **JOKER** hat jeder. Ihr dürft eine Aufgabe herauslassen, die euch nicht gefällt. (Bitte als **JOKER** auf dem Blatt kennzeichnen!) Aber alle anderen werden versucht, zu lösen.*

P.S. Sollte in der Zwischenzeit **Präsensunterricht** (Ja, ihr dürft vielleicht bald wieder mal für einen Tag Schulluft schnuppern! *_*) sein, klären wir dann offene Fragen gemeinsam!!!

Liebe Grüße und bleibt alle schön gesund!

Frau Martin