

## Lösungen Aufgaben 18. KW 27.-30.04.2020

### Writing course - Using time markers in a story

\* LB. S. 77 Nr. 1 a) & b)

| when something happened | what happened<br>first, second, etc. | how much time passed   |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| the Easter holidays     | first                                | for about five minutes |
| early one morning       | finally                              | soon                   |
| seconds later           | after that                           | very quickly           |
| 5 minutes later         | next                                 | suddenly               |
| last Monday             | in the beginning                     | really fast            |
| a few hours ago         | later                                | seconds later          |
| two weeks later         | later                                | immediately            |
|                         |                                      | 5 minutes later        |
|                         |                                      | too late               |
|                         |                                      | for an hour            |
|                         |                                      | for two weeks          |
|                         |                                      | a few hours ago        |
|                         |                                      | for a while            |

1c) While the guests went horse riding, Ashling's mother prepared their lunch.

The guests **went** horse riding after Ashling's mother **had prepared** their lunch.

Before the guests **went** horse riding, Ashling's mother **had prepared** their lunch.

As soon as the guests **had gone** horse riding, Ashling's mother **prepared** their lunch.

After the guests **had gone** horse riding, Ashling's mother **prepared** their lunch.

Shortly after the guests **had gone** horse riding, Ashling's mother **prepared** their lunch.

The guests **went** horse riding. Earlier Ashling's mother **had prepared** their lunch.

First Ashling's mother **prepared** their lunch, then the guests **went** horse riding.

\* WB. S. 54 Nr. 18 Kontrolle im Unterricht

# Adventure at the Edinburgh Festival

*Liebe Schülerinnen und Schüler,*

*Wir wollen nun damit beginnen, unser Büchlein „Adventure at the Edinburgh Festival“ zu lesen. Keine Angst! Die meisten Wörter kennt ihr bereits. Die Bilder und das Vokabelverzeichnis im Buch sowie unser Lehrbuch helfen dir dabei, die Geschichte gut zu verstehen.*

**VOR DEM LESEN** nimmt bitte jeder Schüler **Klebestreifen** zur Hand und klebt die letzten beiden Seiten des Buches zusammen, so dass die Lösungen sicher verdeckt sind. (je 1cm oben, unten & rechts = fertig!) Nun lies die Geschichte Chapter by Chapter (Kapitel für Kapitel). Nimm dir genügend Zeit zum Lesen und für das Beantworten der Aufgaben.

- \* *Die Lösungen sammelt ihr in einem Lesehefter. Schreibt alle Sätze/Tabellen... ab und beantworte die Fragen im Satz. Achtet bitte immer auch darauf, welche Zeitform ihr benutzen müsst.*
- \* *Arbeitet sauber und ordentlich. Lasst zwischen jedem Kapitel immer einen Absatz von 2 Zeilen.*
- \* *Ich weiß, dass ihr auch diese „Hürde“ meistern werdet!!!*

**Woche: 04.05.-08.05.2020:** Chapters 1-5 lesen

| Aufgaben                 | Hinweise                                               | 😊 ✓ |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
| 1. S. 56 Chapter 1       | Beachte die Benutzung des <b>present progressive</b> ! |     |
| 2. S. 56 Chapters 2-3 a) | Leider in <b>Einzelarbeit</b> . 😞                      |     |
| 3. S. 56 Chapter 4       | Benutze das <b>simple past</b> !                       |     |
| 4. S. 57 Chapter 5 a)    |                                                        |     |

**Woche: 11.-15.-05.2020:** Chapters 6-10 lesen

| Aufgaben              | Hinweise                                 | 😊 ✓ |
|-----------------------|------------------------------------------|-----|
| 1. S. 57 Chapter 6    |                                          |     |
| 2. S. 56 Chapter 7 b) | a) <b>Indirect speech</b> weglassen!!! 😞 |     |
| 3. S. Chapter 8 & 10  | Einfach nur lesen! 😊                     |     |
| 4. S. 57 Chapter 9    |                                          |     |



**Woche: 02.-05.06.2020:** \* Chapters 11-16 lesen

| Aufgaben                     | Hinweise             | 😊 ✓ |
|------------------------------|----------------------|-----|
| 1. S. 59 Chapter 11          |                      |     |
| 2. S. Chapter 12 & 13        | Einfach nur lesen! 😊 |     |
| 3. S. 60 Chapters 14 a) & 15 | Im Buch zuordnen. 😞  |     |
| 4. S. 61 Chapter 16          |                      |     |

*Ich wünsche euch beim Lesen viel Spaß. Ach ja, einen **JOKER** hat jeder. Ihr dürft eine Aufgabe herauslassen, die euch nicht gefällt. (Bitte als **JOKER** auf dem Blatt kennzeichnen!) Aber alle anderen werden versucht zu lösen. Und die Bücher bleiben zugeklebt!!! 😊*

P.S. Und sollte zwischenzeitlich **Präsenzunterricht** sein (Ja, ihr dürft vielleicht irgendwann man wieder in die Schule kommen!) klären wir dann persönlich, woran wir arbeiten und womit wir weitermachen!!!

*Liebe Grüße und bleibt alle schön gesund!*

*Frau Martin*

