

Liebe Schüler der 5. Klassen,
diese Woche geht es mit dem neuen Thema „Geometrische Grundbegriffe“ los. Das Thema wird euch in den nächsten Wochen begleiten und wir starten in dieser Woche mit dem Beschreiben geometrischer Figuren.

Bei Fragen oder Problemen, meldet euch gern bei mir (nachhilfe.krueger@gmx.de).

15-Minuten-Übung

Auf den nächsten zwei Seiten findet ihr Aufgaben, die ihr in ca. 15 Minuten lösen sollt. Dies ist ab sofort der Ersatz für die TÜ, in der ihr kleine Aufgaben zur Wiederholung lösen sollt. Auf der linken Seite des Blattes findet ihr jeweils die Aufgaben und auf der rechten Seite Lösungsvorschläge, von denen jeweils nur einer richtig ist. Markiert bei jeder Aufgabe den Buchstaben mit der richtigen Lösung (oder notiert euch den Buchstaben auf einem Extrablatt). Von oben nach unten ergeben sich Lösungswörter, die ihr **an mich bis zum 15.05.2020 schickt**.

Achtung: Bitte nur die Lösungswörter und nicht die Lösungswege schicken!

Geplante Arbeitszeit: 15 min

Geometrische Grundbegriffe

Geometrische Figuren beschreiben

Arbeitsaufträge:

1. Übernehmt die Überschriften in euren Hefter.
2. Bearbeitet folgende Aufgaben zur Wiederholung. Schreibt die Ergebnisse in euren Hefter. Kontrolliert anschließend eure Lösungen mit denen auf Lb. S. 244-245.
Lb. S. 146 Nr. 1
 Nr. 2
 Nr. 3
 Nr. 8
Lb. S. 147 Nr. 13
 Nr. 14

Geplante Arbeitszeit: 30 min

3. Seht euch folgendes Lernvideo zum Thema an. **Solltet ihr das Video nicht abspielen können, meldet euch bitte umgehend bei mir.**
<https://youtu.be/KkPIKmuSDj4>

Geplante Arbeitszeit: 10 min

4. Lest euch *Beispiel 1: Vierecke auf Kästchenpapier zeichnen* im Lb. S. 148 durch und bearbeitet Aufgabe 1 im Lb. S. 148.

Geplante Arbeitszeit: 15 min

5. Bearbeitet außerdem folgende Aufgaben:
Lb. S. 149 Nr. 3
 Nr. 7

Geplante Arbeitszeit: 15 min

Zusatz: Lb. S. 149 Nr. 4

Ganz liebe Grüße
Thomas Krüger

15 - Minuten - Übung

1) Wandle in einen unechten Bruch um.

a) $2 \frac{3}{4}$

b) $13 \frac{2}{13}$

c) $7 \frac{6}{8}$

T $\frac{18}{4}$ S $\frac{11}{4}$ M $\frac{24}{3}$ U $\frac{11}{3}$

E $\frac{169}{13}$ T $\frac{28}{2}$ A $\frac{171}{13}$ U $\frac{39}{2}$

R $\frac{62}{8}$ N $\frac{56}{8}$ E $\frac{17}{7}$ F $\frac{21}{6}$

2) Wandle in eine gemischte Zahl um.

a) $\frac{17}{5}$

b) $\frac{145}{12}$

c) $\frac{77}{11}$

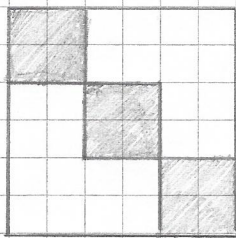
I $2 \frac{2}{17}$ K $2 \frac{3}{17}$ L $3 \frac{3}{5}$ A $3 \frac{2}{5}$

P $12 \frac{1}{12}$ L $12 \frac{11}{145}$ K $14 \frac{1}{12}$ T $14 \frac{11}{145}$

E $6 \frac{11}{11}$ R $6 \frac{11}{77}$ A 7 W $\frac{11}{77}$

3) gib den markierten Anteil als Bruch an.

a)



b)



M $\frac{12}{35}$ L $\frac{3}{10}$ R $\frac{1}{4}$ U $\frac{1}{3}$

B $3 \frac{1}{2}$ A $2 \frac{1}{12}$ C $3 \frac{1}{4}$ L $2 \frac{1}{4}$

4) Erweitere den Bruch mit der Zahl, die in Klammern steht.

a) $\frac{3}{4}$ (5)

b) $\frac{5}{12}$ (12)

I $\frac{15}{20}$ D $\frac{15}{4}$ A $\frac{3}{20}$ F $\frac{20}{15}$

G $\frac{60}{12}$ H $\frac{5}{144}$ I $\frac{144}{60}$ N $\frac{60}{144}$

5) Kürze so weit wie möglich.

a) $\frac{24}{36}$

b) $\frac{36}{144}$

K $\frac{12}{78}$ E $\frac{2}{3}$ L $\frac{6}{9}$ M $\frac{4}{9}$

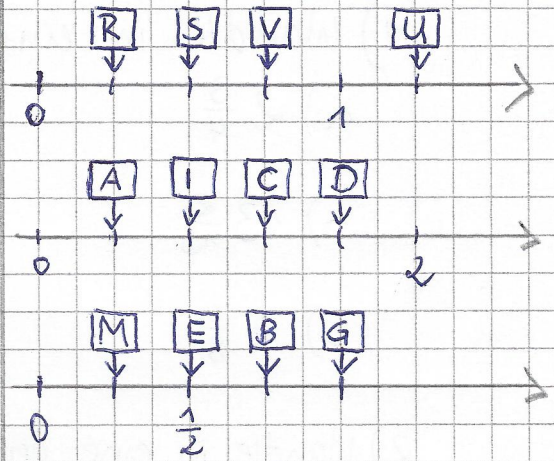
N $\frac{3}{12}$ E $\frac{1}{4}$ O $\frac{18}{72}$ P $\frac{9}{36}$

6) Wo befindet sich der Bruch auf dem Zahlenstrahl?

a) $\frac{3}{4}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{1}{4}$



7) Welche Zahl ist die größte?

a)

b)

T $\frac{3}{8}$ H $\frac{5}{8}$ I $\frac{6}{8}$ A $\frac{4}{8}$

M $\frac{1}{4}$ A $\frac{1}{2}$ K $\frac{1}{8}$ N $\frac{1}{6}$

Lösungswörter:

Klara darf 4 Freundinnen zu ihrer Geburtstagsparty einladen. Wie heißen sie?