

Liebe Schüler der 5. Klassen,  
diese Woche geht es mit dem neuen Thema „Geometrische Grundbegriffe“ los. Das Thema wird euch in den nächsten Wochen begleiten und wir starten in dieser Woche mit dem Beschreiben geometrischer Figuren.

Und wie immer: bei Fragen oder Problemen, meldet euch gern bei mir ([g-brinkmann@gmx.net](mailto:g-brinkmann@gmx.net)).

### **15-Minuten-Übung**

Auf den nächsten zwei Seiten findet ihr Aufgaben, die ihr in ca. 15 Minuten lösen sollt. Dies ist ab sofort der Ersatz für die TÜ, in der ihr kleine Aufgaben zur Wiederholung löst.

Auf der linken Seite des Blattes findet ihr die Aufgaben und auf der rechten Seite Lösungsvorschläge, von denen jeweils nur einer richtig ist. Markiert bei jeder Aufgabe den Buchstaben mit der richtigen Lösung (oder notiert euch den Buchstaben auf einem Extrablatt). Von oben nach unten ergeben sich Lösungswörter, die ihr **an mich (Mail oder WhatsApp) bis zum 05.06.2020 schickt**.

**Achtung:** Bitte nur die Lösungswörter und nicht die Lösungswege schicken!

Geplante Arbeitszeit: 15 min

## **Geometrische Grundbegriffe**

### **Geometrische Figuren beschreiben**

#### **Arbeitsaufträge:**

1. Übernehmt die Überschriften in euren Hefter.
2. Bearbeitet folgende Aufgaben zur Wiederholung. Schreibt die Ergebnisse in euren Hefter.  
Lb. S. 146    Nr. 1  
                  Nr. 2  
                  Nr. 3  
                  Nr. 8  
Lb. S. 147    Nr. 13  
                  Nr. 14

Kontrolliert anschließend eure Lösungen mit denen auf Lb. S. 244-245.

Geplante Arbeitszeit: 40 min

3. Seht euch folgendes Lernvideo zum Thema an. **Solltet ihr das Video nicht abspielen können, meldet euch bitte umgehend bei mir.**  
<https://youtu.be/KkPIKmuSDj4>

Geplante Arbeitszeit: 10 min

4. Lest euch *Beispiel 1: Vierecke auf Kästchenpapier zeichnen* im Lb. S. 148 durch und bearbeitet Aufgabe 1 im Lb. S. 148.

Geplante Arbeitszeit: 15 min

5. Bearbeitet außerdem folgende Aufgaben:  
Lb. S. 149    Nr. 3  
                  Nr. 7

Geplante Arbeitszeit: 15 min

Zusatz: Lb. S. 149 Nr. 4

# 15 - Minuten - Übung

1) Wandle in einen unechten Bruch um.

a)  $2 \frac{3}{4}$

b)  $13 \frac{2}{13}$

c)  $7 \frac{6}{8}$

T  $\frac{18}{4}$  S  $\frac{11}{4}$  M  $\frac{24}{3}$  U  $\frac{11}{3}$

E  $\frac{169}{13}$  T  $\frac{28}{2}$  A  $\frac{171}{13}$  U  $\frac{39}{2}$

R  $\frac{62}{8}$  N  $\frac{56}{8}$  E  $\frac{17}{7}$  F  $\frac{21}{6}$

2) Wandle in eine gemischte Zahl um.

a)  $\frac{17}{5}$

b)  $\frac{145}{12}$

c)  $\frac{77}{11}$

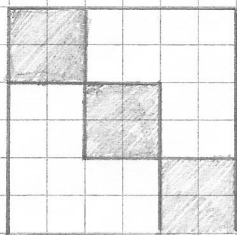
I  $2 \frac{2}{17}$  K  $2 \frac{3}{17}$  L  $3 \frac{3}{5}$  A  $3 \frac{2}{5}$

P  $12 \frac{1}{12}$  L  $12 \frac{11}{145}$  K  $14 \frac{1}{12}$  T  $14 \frac{11}{145}$

E  $6 \frac{11}{11}$  R  $6 \frac{11}{77}$  A 7 W  $\frac{11}{77}$

3) gib den markierten Anteil als Bruch an.

a)



b)



M  $\frac{12}{35}$  L  $\frac{3}{10}$  R  $\frac{1}{4}$  U  $\frac{1}{3}$

B  $3 \frac{1}{2}$  A  $2 \frac{1}{12}$  C  $3 \frac{1}{4}$  L  $2 \frac{1}{4}$

4) Erweitere den Bruch mit der Zahl, die in Klammern steht.

a)  $\frac{3}{4}$  (5)

b)  $\frac{5}{12}$  (12)

I  $\frac{15}{20}$  D  $\frac{15}{4}$  A  $\frac{3}{20}$  F  $\frac{20}{15}$

G  $\frac{60}{12}$  H  $\frac{5}{144}$  I  $\frac{144}{60}$  N  $\frac{60}{144}$

5) Kürze so weit wie möglich.

a)  $\frac{24}{36}$

b)  $\frac{36}{144}$

K  $\frac{12}{78}$  E  $\frac{2}{3}$  L  $\frac{6}{9}$  M  $\frac{4}{9}$

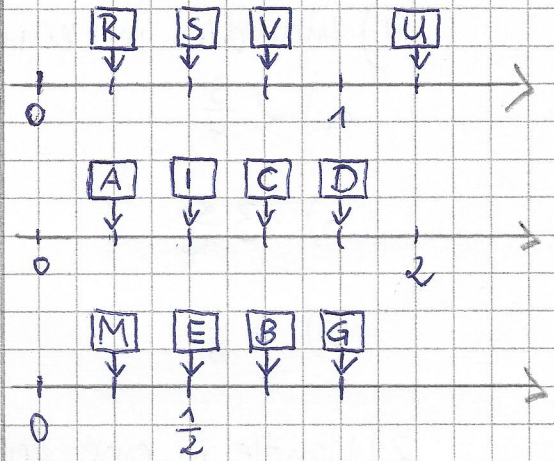
N  $\frac{3}{12}$  E  $\frac{1}{4}$  O  $\frac{18}{72}$  P  $\frac{9}{36}$

6) Wo befindet sich der Bruch auf dem Zahlenstrahl?

a)  $\frac{3}{4}$

b)  $\frac{2}{5}$

c)  $\frac{1}{4}$



7) Welche Zahl ist die größte?

a)

b)

T  $\frac{3}{8}$  H  $\frac{5}{8}$  I  $\frac{6}{8}$  A  $\frac{4}{8}$

M  $\frac{1}{4}$  A  $\frac{1}{2}$  K  $\frac{1}{8}$  N  $\frac{1}{6}$

Lösungswörter:

Klara darf 4 Freundinnen zu ihrer Geburtstagsparty einladen.

Wie heißen sie?