

Distanzunterricht im Fach Deutsch – Jahrgang 9

Zeitraum: 02.06.-19.06.2020 (3 Wochen)

Bearbeitungszeitraum: 2 Wochen!!! (1 Woche Präsenzunterricht)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bearbeitet in den beiden Wochen, in denen ihr **nicht** in der Schule seid, eine Aufgabe pro Woche. Die Grundlage stellt das von euch gelesene Buch „Die Welle“ dar.

Woche 1:

- zwei Figurencharakteristiken (mindestens eine Hauptfigur) inklusive Textstellen – als Fließtexte ausformuliert

Woche 2 (EINE der vier Aufgaben):

- Nimm Stellung zu der Aussage: „Das sieht ja fast so aus, als wäre ich in Anne Franks Dachkammer geraten.“ Sammle im Vorfeld Informationen zu Anne Frank.
- Schreibe einen alternativen Schluss, in dem die Mitglieder der „Welle“ den plötzlichen Abbruch des Experiments nicht so einfach akzeptieren.
- Verfasse einen schriftlichen Bericht des Direktors an die Schulaufsichtsbehörde über die Vorgänge an der Schule. Zeige dabei sowohl die positiven als auch die negativen Seiten des Experiments auf.
- Diskutiere (schriftlich), ob die Schüler jetzt gegen den Faschismus gewappnet sind.

Die (möglichen) Lösungen werden in der sich anschließenden Deutschstunde im Präsenzunterricht nach den 3 Wochen besprochen. Dann könnt ihr auch konkrete Nachfragen stellen (nach dem 19.06.20).

Bis zum 19.06.20 werden im Präsenzunterricht andere Inhalte vermittelt bzw. besprochen.