

Deutsch

Kl. 5 16.3. - 31.3.2020

Rechtschreibung Lehrbuch S. 206-207
S. 212-221

Übungen erarbeiten
passend dazu Arbeitsheft
S. 76-81

gegebenenfalls andere Bildungsangebote
nutzen, um Rechtschreibregeln zu
sichern und richtig zu schreiben

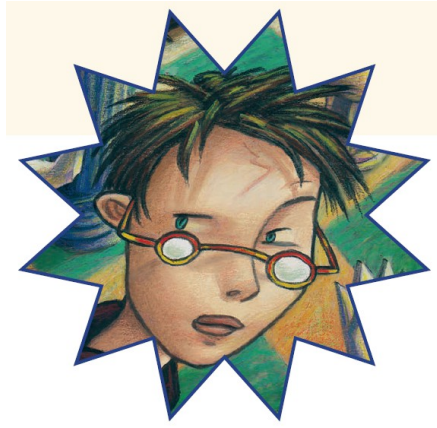
Literatur

Kl. 5a Rowling: Harry Potter und der Stein der
Weisen

Werk lesen, Aufgaben werden individuell
nachgereicht

Kl. 5b, c, d Steinhöfer: Rico, Oskar und die Tiefen-
schatten

Werk lesen, Aufgaben individuell für Klasse



Harry Potter und der Stein der Weisen

Ein Jugendbuch lesen, verstehen und gestalten

Betrachte das Cover des Buches. Beschreibe ganz genau, was zu sehen ist. Nutze für die Beschreibung dein Lehrbuch S. 242.

Entwirf ein eigenes Cover.

Finde zu jedem Buchstaben des ABC einen Begriff, der in die besondere Welt von „Harry Potter“ gehört. Schreibe in Großbuchstaben.

Fasse den Inhalt von drei Kapiteln in eigenen Worten zusammen.

Informiere dich über die Autorin des Buches. Erstelle einen Steckbrief.

Stelle dir vor, du würdest magische Kräfte besitzen. Schreibe eine Geschichte.

Schreibe deine Lieblingsszene aus dem Buch ab und gestalte sie als Bildergeschichte. (etwa vier Bilder)

In welches der vier Häuser sollte dich der Sprechende Hut stecken. Begründe deine Wahl ausführlich.

Harry bekommt zu seinem Geburtstag eine Schneeeule geschenkt. Welches Tier würdest du mit nach Hogwarts nehmen? Gestalte zu diesem ein Infoblatt mit Text und Bildern. Nutze dein Lehrbuch S. 65/ S. 244.

Schreibe einen Brief an eine Person aus dem Buch. Nutze dein Lehrbuch S. 241.

Ich wünsche euch ganz viel Spaß beim Lesen. Ich freue mich schon riesig auf eure Gedanken und Idee, um mit euch gemeinsam in diese magische Welt einzutauchen. Alles Liebe eure J. Bartz

Aufgabe 27.04.-30.04.2020

Liebe 5a,

seit 7 Wochen haben wir uns nun schon nicht mehr gesehen. Wie wird es weiter gehen...

Der Zusammenhalt in unserer Klasse war für uns wichtig. So haben wir viele Themen im Klassenrat besprochen. Wir haben einen Kuchenbasar durchgeführt, der den Klassenzusammenhalt durchaus gestärkt hat. **Zusammenhalt in der Gemeinschaft, wie ist dies in dieser Zeit möglich?**

Nimmst du etwas aus dieser Krise mit? Wenn ja, was? Wie hast du die letzten Wochen „ohne Gemeinschaft“ erlebt?

Finde eine Möglichkeit deine Gedanken auszudrücken, sei es ein Brief, ein Gedicht, ein Lied, eine Bildergeschichte, ein Bild oder was dir sonst noch einfällt.

Wir werden darüber reden, wenn wir uns wiedersehen.

Liebe Grüße eure Frau Bartz