

Übungsaufgaben: Fach Englisch Klasse 5

(vom 16.03. - 03.04.2020)

- alle Vokabeln Unit 3 abschreiben und üben

(LB S. 189 - 195)

- Text S. 68 | 1 lesen (LB)

↳ S. 68 2	picture	lines (Zeilenangabe)
	1	
	2	
	3	
	4	

- Background file S. 69 lesen (LB)

+ WB S. 42 | 15

- Übung zur Mediation: LB S. 155 lesen (SF 10)

LB S. 70 | 1 Fragen schriftlich
beantworten

WB S. 43 | 17 - 11 -

- WB S. 43 | 16

- LB S. 72 | Text "The captain's ghost" lesen (üben)

↳ S. 73 1	part	title
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

↳ S. 73 | 3a ⇒ Film poster (A4) zeichnen

↳ WB S. 45 | 21

- weitere Übungsaufgaben:

WB S. 46 | 2, 3

WB S. 48 | 1, 3

WB S. 49 | 4

LB S. 76-79 | Text lesen

Your E-Mails

Problems with other people? Maybe I can help.

Dear Alison,
I have a problem with my brothers. They don't help with the cleaning at home. So I have to do it.
Barbara

My friend doesn't listen to me.
Jenny

My friend takes my DVDs. But he doesn't bring them back.
Steve



My friend uses my things. But she doesn't ask me first.
Helen

I'm worried about my sister. She doesn't eat fruit and she doesn't do sports. It's not very good for her.
Sue

My little brother doesn't have any hobbies. He only watches TV all the time. I'm worried about him.
Tony

My sister doesn't feed our hamster. And she doesn't clean its cage. It's always me.
Frank

My parents don't know my friends, but they don't like them.
John

My parents don't like my clothes.
Andrew

My friend's hair looks awful. But I don't want to tell her.
Maria



I/You/We/They
He/She/It (the cat)

don't help with the cleaning.
doesn't eat fruit.

don't = do not
doesn't = does not

1. Who has a problem with ...?

brothers or sisters	parents	friends
.....
.....
.....
.....

2. What are their problems?

Brothers or sisters:

Barbara's brothers home.

Tony's hobbies.

Sue's

..... cage.
Frank's

Parents:

Andrew's

John's

Friends:

Helen's friend But

Jenny's

Steve's

Maria's friend's hair But Maria

3. And you? Have you any problems with people?

Write two down:

★

My doesn't

My don't

1.

2.

4. Which of these things don't you do? And your friend?

➔

collect stickers/ ...	listen to	want to
drink tea/ ...	play the piano/ ...	watch much TV
eat burgers/ ...	play football/ ...	watch horror films
go to pop concerts	read comics/thrillers	watch programmes about
have a pet/computer/...	read books about	write letters

1. I don't collect My friend doesn't collect

2. He/She

3.

4.

5.

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a,

da unsere Homeschooling-Phase verlängert wurde, wollen wir nun damit beginnen, unser Büchlein „The visitors“ zu lesen.

Keine Angst! Die vielen Bilder im Buch helfen dir dabei, die Geschichte gut zu verstehen. Außerdem sind auch das Vokabelverzeichnis und unser Lehrbuch gute Hilfen.

VOR DEM LESEN nimmt bitte jeder Schüler Klebestreifen zur Hand und klebt die letzten beiden Seiten des Buches zusammen, so dass die Lösungen sicher verdeckt sind. (1cm - oben, 1cm – unten, 1cm – rechts = fertig!)

Nun lies die Geschichte *Chapter by Chapter* (Kapitel für Kapitel). Nimm dir genügend Zeit zum Lesen und für das Beantworten der Aufgaben. Nutze für jedes Chapter ein neues Blatt und gestalte einen Lesehefter. Schreibe alle Sätze/ Tabellen...ab und beantworte alle Fragen im Satz. Arbeite sauber und ordentlich.

Woche: 20.4.-24.4.2020

1. Tag: Chapter 1 lesen & Aufgaben S. 32
2. Tag: Chapter 2 lesen & Aufgaben S. 33
3. Tag: Chapter 3 lesen & Aufgaben S. 33

Woche: 27.4.-30.4.2020

1. Tag: Chapter 4 lesen & Aufgaben S. 34
2. Tag: Chapter 5 lesen & Aufgaben S. 35/ 36
3. Tag: Chapter 6 lesen & Aufgaben S. 36

Woche: 4.5.-8.5.2020

1. Tag: Chapter 7 lesen & Aufgaben S. 37
2. Tag: Chapter 8 lesen & Aufgaben S. 37 (Aufgabe 3a & 3b lösen)
3. Tag: Gestalte ein passendes Deckblatt für deinen Hefter. Finde dein *favourite chapter* und kennzeichne es auf dem entsprechenden Blatt. Schreibe dazu ein kurze englische Zusammenfassung (*summary*) im *simple present* (who?, when?, where?, what?, why?, how?)und ...

NEIN: hier hören wir erstmal auf. Ich habe natürlich noch mehr Aufgaben, aber ich denke, die heben wir uns noch etwas auf. Fortsetzung folgt bestimmt!!! Und die Bücher bleiben zugeklebt!!!

Ich wünsche euch beim Lesen viel Spaß. Ach ja, einen JOKER hat jeder. Ihr dürft eine Aufgabe rauslassen, die euch nicht gefällt. (Bitte als JOKER auf dem Chapter-Blatt kennzeichnen!) Aber alle anderen werden versucht zu lösen.

Liebe Grüße und bleibt alle schön gesund!
Frau Anders

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a,

da unsere Homeschooling-Phase verlängert wurde, wollen wir nun damit beginnen, unser Büchlein „The visitors“ zu lesen.

Keine Angst! Die vielen Bilder im Buch helfen dir dabei, die Geschichte gut zu verstehen. Außerdem sind auch das Vokabelverzeichnis und unser Lehrbuch gute Hilfen.

VOR DEM LESEN nimmt bitte jeder Schüler Klebestreifen zur Hand und klebt die letzten beiden Seiten des Buches zusammen, so dass die Lösungen sicher verdeckt sind. (1cm - oben, 1cm – unten, 1cm – rechts = fertig!)

Nun lies die Geschichte *Chapter by Chapter* (Kapitel für Kapitel). Nimm dir genügend Zeit zum Lesen und für das Beantworten der Aufgaben. Nutze für jedes Chapter ein neues Blatt und gestalte einen Lesehefter. Schreibe alle Sätze/ Tabellen...ab und beantworte alle Fragen im Satz. Arbeite sauber und ordentlich.

Woche: 20.4.-24.4.2020

1. Tag: Chapter 1 lesen & Aufgaben S. 32
2. Tag: Chapter 2 lesen & Aufgaben S. 33
3. Tag: Chapter 3 lesen & Aufgaben S. 33

Woche: 27.4.-30.4.2020

1. Tag: Chapter 4 lesen & Aufgaben S. 34
2. Tag: Chapter 5 lesen & Aufgaben S. 35/ 36
3. Tag: Chapter 6 lesen & Aufgaben S. 36

Woche: 4.5.-8.5.2020

1. Tag: Chapter 7 lesen & Aufgaben S. 37
2. Tag: Chapter 8 lesen & Aufgaben S. 37 (Aufgabe 3a & 3b lösen)
3. Tag: Gestalte ein passendes Deckblatt für deinen Hefter. Finde dein *favourite chapter* und kennzeichne es auf dem entsprechenden Blatt. Schreibe dazu ein kurze englische Zusammenfassung (*summary*) im *simple present* (who?, when?, where?, what?, why?, how?)und ...

NEIN: hier hören wir erstmal auf. Ich habe natürlich noch mehr Aufgaben, aber ich denke, die heben wir uns noch etwas auf. Fortsetzung folgt bestimmt!!! Und die Bücher bleiben zugeklebt!!!

Ich wünsche euch beim Lesen viel Spaß. Ach ja, einen JOKER hat jeder. Ihr dürft eine Aufgabe rauslassen, die euch nicht gefällt. (Bitte als JOKER auf dem Chapter-Blatt kennzeichnen!) Aber alle anderen werden versucht zu lösen.

Liebe Grüße und bleibt alle schön gesund!
Frau Anders

Lektüreaufgaben Klasse 5 *The visitors* (Teil 2)

(Bearbeitungszeit: 11.5.-15.5.2020)

1.Tag

- Löse den Klebestreifen, der die Lösungen im Buch bisher verdeckt hat.
- Vergleiche deine Antworten mit den Lösungsvorschlägen des Buches.
- Nimm bitte einen Farbstift zur Hand und hake deine richtigen Antworten ab.
- Korrigiere alle falschen Antworten farbig.
- Nimm ein neues Blatt, überschreibe es mit *Character profiles* und unterteile es in vier gleichgroße Felder.
- Suche nun die vier Haupthelden der Geschichte heraus und gestalte je einen Steckbrief für die einzelnen Personen. Die folgenden Punkte sollten deine Steckbriefe unbedingt enthalten: *Photograph (Drawing of the face); Name; Boy/ Girl; Age; Hometown; Brothers/ Sisters; Hobbies; ...*
- Hefte deine heutigen Ausarbeitungen an den Anfang deines Lesehefters.

2. Tag

- *Draw a cartoon which consists of three single pictures.* (Zeichne einen Cartoon, der sich aus mindestens drei Bildern zusammensetzt.)
- Wähle dazu eine geeignete Szene aus der ganzen Geschichte aus. Gestalte deinen Cartoon farbig, nutze *speech bubbles and captions* (Sprechblasen und Bildunterschriften).
- *Now describe your cartoon. Say what you can see in the pictures.* (Beschreibe, was du auf den einzelnen Bildern siehst. Die folgenden Wendungen helfen dir dabei: *There is/ There are; I can see/ You can see/ We can see; In the first (second/ third) picture I see...*
- Hefte deine heutigen Ausarbeitungen zum entsprechenden Chapter.

3. Tag

- Nelson liebt es, sich zu verkleiden. Fertige eine Tabelle an und halte fest, in welchem Chapter (chapter), an welchem Ort (*place*), (er) welches Kostüm (*costume*) trägt.
- Nun zeichne ein neues Kostüm für Nelson, beschreibe es kurz und schlage vor, wann und wo Nelson dein Kostüm tragen kann.
- Hefte die heutigen Ausarbeitungen in deinen Lesehefter.

Ich wünsche viel Spaß bei der Bearbeitung der Aufgaben. Viele Grüße an euch alle.

Frau Anders

Bitte bringt die Lesehefter zur ersten Englischstunde nach der Coronapause mit zur Schule!!!

Übungsaufgaben Englisch Klasse 5a

(Bearbeitungszeit: 2.6.-5.6.2020)

5a1: Präsenzunterricht in der Schule

5a2 & 5a3: Text: MY HOME, THE ZOO

- Read part 1 & part 2 (Lehrbuch S.76-79 & S.122-125).
- Make a quiz about the animals in the story for your classmates.
- Match the correct sentence halves and write the complete sentences in your exercise book.

- 1) On Friday afternoon, Luke
- 2) Robbie and his friends from year 8
- 3) Robbie and his friends were in the snake gang
- 4) They pushed him to the ground,
- 5) The next day they took his school bag
- 6) Luke met Robbie
- 7) Robbie came with a big box
- 8) Robbie wanted to hold Suzie, too,
- 9) Then Suzie moved around Robbie`s neck
- 10) Luke showed Robbie a rat (Suzie`s food) and
- 11) Robbie called `Help` and

-
- g) and Luke wrapped Suzie around his neck.
 - h) said goodbye to Luke. He left Suzie at the zoo.
 - d) waited for his mother at the school gate.
 - a) and squeezed Robbie.
 - i) and Luke put her around his neck.
 - k) it ran up Robbie`s leg, around his neck and onto his back.
 - c) and they wanted Suzie, the boa.
 - e) and on Thursday they left him a note.
 - b) but then his mother came.
 - j) at Stockbridge Zoo at 8 pm.
 - f) came towards Luke and made jokes about him.