

## Deutsch

Kl. 5 16.3. - 31.3.2020

Rechtschreibung Lehrbuch S. 206-207  
S. 212-221

Übungen erarbeiten  
passend dazu Arbeitsheft  
S. 76-81

gegebenenfalls andere Bildungsangebote  
nutzen, um Rechtschreibregeln zu  
sichern und richtig zu schreiben

### Literatur

Kl. 5a Rowling: Harry Potter und der Stein der  
Weisen

Werk lesen, Aufgaben werden individuell  
nachgereicht

Kl. 5b, c, d Steinhöfer: Rico, Oskar und die Tiefen-  
schatten

Werk lesen, Aufgaben individuell für Klasse

## Aufgaben zum Buch (Arbeitshefte mit unterschiedl. Schwierigkeitsgrad)

---

Liebe Schüler der Klasse 5d,

nachdem ihr nun eine längere Zeit fleißig an euren Arbeitsheften zu „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ gearbeitet habt, möchte ich euch nun wöchentliche Aufgaben geben. Ihr habt dann von Montag bis Freitag Zeit, um diese Aufgaben zu erledigen. Bei Fragen könnt ihr euch jederzeit per Mail bei mir melden: [a.nowak@gym-Gommern.bildung-lsa.de](mailto:a.nowak@gym-Gommern.bildung-lsa.de)

Viele Grüße  
Frau Nowak ☺

---

### Woche 18: 27.04. – 01.05.2020

**Aufgabe:** Schreibe einen Brief an deinen Deutschlehrer!

Du kannst mir den Brief dann als Foto oder Scan per Mail zuschicken. (Lass dir dabei von deinen Eltern helfen.) Wenn du möchtest, kannst du mir den Brief auch nach Hause schicken. (Schreibe mir dafür kurz eine Email, dann gebe ich dir die Adresse ☺ )

Lese dir für die Erledigung der Aufgabe zuerst diese Seite im Buch durch: **LB S. 241**

Halte dich beim Verfassen an diese Vorgaben.

Erläutere in dem Brief, wie es dir geht, wie du die letzten Wochen erlebt hast, welche Ängste dich bewegen und was du dir für die Zukunft wünschst.

**Abgabe: spätestens Freitag, den 01.05.2020 um 16 Uhr an [a.nowak@gym-Gommern.bildung-lsa.de](mailto:a.nowak@gym-Gommern.bildung-lsa.de)**

## Aufgaben Deutsch Klasse 5c – Woche vom 27.4. -30.4.20

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5c,

heute einmal keine Rechtschreibaufgaben.

Schreibe einen Brief an mich, deine Deutschlehrerin!

Du kannst mir den Brief dann als Dokument, Foto oder Scan per Mail zuschicken! (Lass dir dabei von deinen Eltern helfen.)

Wenn du möchtest, kannst du mir den Brief auch nach Hause schicken. (Schreibe mir dafür kurz eine Mail, dann gebe ich dir die Adresse.)

Lies dir vor dem Schreiben zuerst im Lehrbuch auf S. 241 noch einmal die Hinweise zum Schreiben eines Briefes durch. Die meisten von euch besitzen auch ein Nachschlagewerk für Deutsch – das Buch „Orientierungswissen“, auch dort findest du wichtige Hinweise.

Erzähle mir in dem Brief, wie es dir geht, wie du die letzten Wochen erlebt hast, was du gut oder weniger gut findest, was dich bewegt und was du dir für die Zukunft wünschst.

Der Brief muss nicht gleich perfekt sein. Es ist gut, ihn vielleicht vorzuschreiben und dann nach einem Tag noch einmal durchzulesen. Manches gefällt dir dann eventuell nicht mehr und du kannst es noch ändern. Denke auch an deine Rechtschreibkenntnisse aus den letzten Übungen und an die Höflichkeitsanrede. Zum Schluss schreibe den Brief noch einmal sauber ab und zähle einmal deine Wörter.

Ich freue mich auf eure Briefe und bin schon sehr gespannt, was ihr zu erzählen habt.

Frau Götze

Deutschaufgabe Klasse 5c Woche vom 4.5. - 8.5.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5c,

ich habe mich sehr über eure Briefe gefreut. Ihr hattet auch trotz der jetzigen Situation schöne Erlebnisse und habt tolle Beschäftigungen gefunden.

So ist mir die Idee gekommen, ob ihr nicht einmal euren Mitschülern davon erzählen wollt. Deshalb meine Aufgabe für die folgende Woche:

Schreibe auf, was du gelesen, gesehen, gehört oder gespielt hast! Das kann ein Buch, ein Comic, ein Film, eine Serie, ein Spiel, ein Erlebnis drinnen oder draußen sein. Nenne zuerst den Titel (den Namen), erzähle dann, worum es ging und warum es dir gut gefallen hat. Bemühe dich, es deinen Mitschülern so näherzubringen, dass sie es sich vorstellen können und vielleicht auch machen wollen.

Gehe so vor:

- Schreibe zuerst deine Gedanken stichpunktartig auf.
- Formuliere anschließend daraus Sätze.
- Überarbeite das Geschriebene, indem du noch einmal gründlich liest, eventuell Sätze veränderst oder umformulierst.
- Korrigiere die Rechtschreibung, nutze ein Nachschlagewerk bei Unklarheiten.
- Lass das Geschriebene vielleicht einen Tag liegen. Dann am nächsten Tag:
- Schreibe deinen Text noch einmal sauber auf ein A4-Blatt.
- Wenn du möchtest, gestalte das Blatt – schneide Bilder aus oder male selbst welche, benutze Farbstifte, um etwas hervorzuheben.

Bringe am Montag, **dem 11.5.20**, deine Empfehlung für deine Mitschüler mit in die Schule. Wir hängen sie an die PIN-Wand in euren Klassenraum, so kann sie jeder lesen und für sich vielleicht etwas Tolles finden.

Ich bin gespannt, was ihr zu erzählen habt!

Liebe Grüße  
Frau Götze

Liebe Schülerinnen und Schüler der Gruppen 2 und 3 der Klasse 5c,

da ihr erst in ein oder zwei Wochen zur Schule kommt, möchte ich euch eine neue Aufgabe stellen.

Ihr habt mir in euren Briefen eure Erlebnisse in der langen Zeit zu Hause erzählt. Das Erzählen sollt ihr jetzt noch einmal üben, damit ihr noch besser werdet.

Aufgabe für die 1. Woche

Im Lehrbuch auf den Seiten 36 – 40 findest du Tipps zum Erzählen und auf den Seiten 48 – 49 wie du eine gute Erzählung schreiben kannst.

1. Arbeite die Seiten durch, mach dir Notizen, was du nicht wusstest!
2. Auf den Seiten 50 – 51 sind Übungen, bei denen du bestimmte Besonderheiten des Erzählens trainieren sollst, bearbeite die Aufgaben!
3. Eure Aufgabe ist es, eine Bildergeschichte zu erzählen. Dazu gibt es auf den Seiten 54 -55 noch einmal spezielle Übungen. Löst die Aufgaben 1 – 7!

**Jetzt ist euer Wissen zum Erzählen auf dem neuesten Stand. Ihr findet auf den Seiten 246 – 251 noch einmal alles zusammengefasst.**

Aufgabe für die 2. Woche

Du hast von mir mehrere Bildergeschichten erhalten, die in deinem Deutschhefter sind.

**Schreibe zu einer Bildfolge eine spannende Geschichte!**

1. Schau dir die Geschichten in Ruhe an.
2. Wähle die aus, die dir am besten gefällt, überlege, was auch zwischen den Bildern passieren könnte.
3. Stelle den Erzählplan auf (Stichpunkte, Mimik, Gestik, Gedanken, Gefühle, wörtliche Rede).
4. Formuliere die Erzählung!

am nächsten Tag

5. Überarbeite deine Erzählung. (Nutze noch einmal die Hinweise im Lehrbuch. Du kannst auch dazwischen schreiben, streichen, ...)
6. Schreibe deine Erzählung sauber ab.

Bringe deine Erzählung, wenn du sie fertig hast, zur nächsten Deutschstunde mit.

Viel Erfolg und ich freue mich auf eure spannenden Geschichten!

Frau Götze