

Liebe Schüler der Klasse 7a,

unterrichtsfrei heißt nicht, dass ihr alles vergesst und (nur) am Computer / Handy spielen könnt. ;-/

Da wir, wenn der Schulbetrieb wieder startet, nach einer gewissen Übungsphase unsere Klassenarbeit schreiben werden, gebe ich euch im Weiteren Aufgaben zur Wiederholung bzw. Festigung von bereits Gelerntem und auch etwas zur selbständigen Erarbeitung.

1) Arbeit im Lehrbuch

- pág. 61 números 13 y 14
- pág. 63 „Como el perro y el gato“ (lesen + verstehen / übersetzen)
dazu pág. 64 números 2 a, b y 3 a – d, 4 a – c (SCHRIFTLICH!)
- pág. 69 número 13 a, b

2) Arbeitsheft

- pág. 33 números 8 y 11
- pág. 34 números 1 y 3 a, b
- pág. 35 números 4, 5, 6
- pág. 36 números 7, 8

Ich gebe zu, dass es sehr viel aussieht. Aber wenn ihr euch die Aufgaben einteilt und zu jeder Spanischstunde etwas macht, ist es nicht so schwer, zu schaffen.

Falls ihr Fragen habt, könnt ihr mich unter meiner Dienstmail erreichen.

Bleibt schön gesund und auf ein baldiges Wiedersehen.

Mit freundlichen Grüßen,

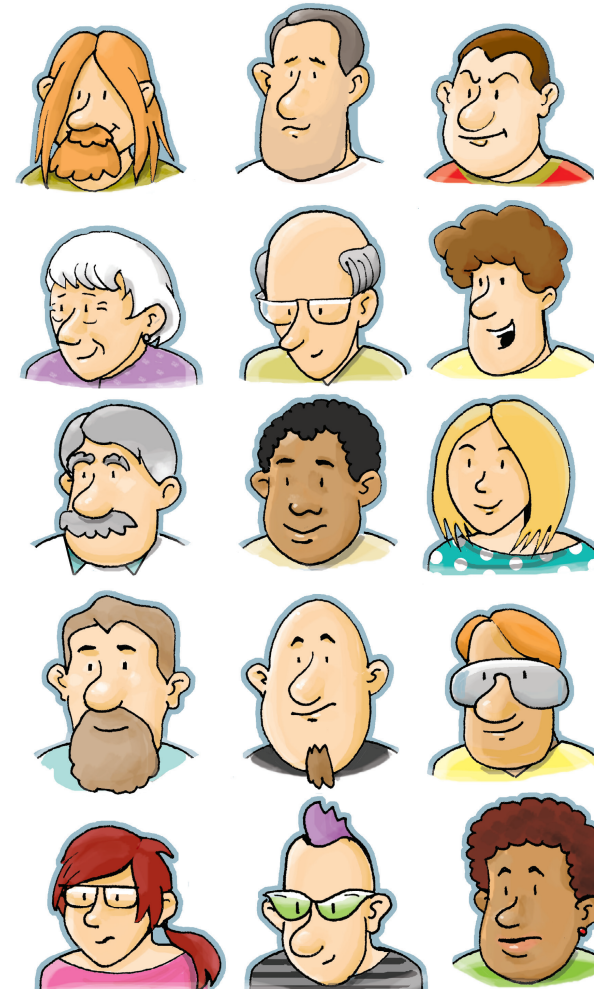
Ines Zapata

I. En la granja

1. Encuentra las 14 palabras escondidas en la sopa de letras.
2. Escríbelas en una tabla con su artículo.
3. Forma después el plural.

(Finde die 14 versteckten Wörter zum Thema „Auf dem Bauernhof“.
Trage sie mit ihrem bestimmten Artikel in eine Tabelle und bilde danach den Plural. Schick mir die Tabelle zu.)

G	U	N	P	S	R	G	P	U	N	E	R	I	P	Q
L	I	J	R	E	X	A	A	G	D	D	D	F	E	I
P	E	R	R	O	R	N	T	L	P	O	I	R	N	N
A	N	I	M	A	L	I	Z	O	L	Y	V	S	E	M
X	Z	U	C	V	H	E	Q	D	N	I	I	E	S	E
A	E	D	O	U	N	L	O	U	G	C	N	T	J	K
G	P	T	N	A	L	U	A	J	I	A	E	A	S	A
F	G	U	E	K	P	A	V	O	G	T	T	R	T	B
T	Y	S	J	L	C	A	B	R	A	Y	O	O	D	W
G	S	X	O	D	P	A	T	O	C	S	A	M	X	O



II. ¿Quién es?

Toma una persona de los dibujos y descríbela. Inventa una pequeña historia (nombre y apellido, edad, domicilio, familia, mascotas...)
Escribe de mínimo diez frases y mandámelas.

Suche dir eine Figur aus den Abbildungen und beschreibe sie. Erfinde eine kleine Geschichte (Vorname und SPANISCHER Familiennamen, Alter, Herkunft, Wohnort, Familie, Haustiere...)

Schreibe mindestens 10 Sätze und schicke sie mir.

Liebe Klasse 7a,

damit ihr nicht alles vergesst, habe ich erneut ein Arbeitsblatt für euch zusammengestellt. Hier geht es um Verwandtschaftsverhältnisse, Possessivpronomen, spanische Namensverteilung...

Viel Spaß dabei und auf ein baldiges Wiedersehen.

Liebe Grüße,

Ines Zapata



Hablamos de nuestras familias

Javier y María Jesús están en el parque. Hablan de sus familias y miran una foto de la familia de María Jesús.

María Jesús: Aquí estamos mi familia y yo. Mi madre se llama María del Carmen y mi padre, Pedro. Es de Melilla. Somos cinco hermanos. La rubia es mi hermana Clara. Mi hermano Gabriel es el gordito y el otro es Luis. Luis está con su perro Tintín. La pequeña es Leticia, mi otra hermana. Se llama como la princesa¹ española. Ellos son nuestros abuelos Pepe y Maite, los padres de mi madre. La señora mayor es mi bisabuela² Ría, la madre de mi abuelita. ¿Y tu familia? ¿Cómo es?

¡Ojo!

Außer bei der direkten Anrede werden **señor** und **señora** immer mit Artikel verwendet: la señora mayor, la señora González



1 la princesa die Prinzessin, 2 la bisabuela die Urgroßmutter

1. **Dibuja un árbol genealógico de la familia de María Jesús.**
(Zeichne einen Stammbaum der Familie von María Jesús.)

2. **Completa las frases con las palabras que faltan.**
(Ergänze die fehlenden Wörter.)

Luis y Gabriel son los _____ de María Jesús. Clara y Leticia son sus _____. Pedro es su _____ y María del Carmen es su _____. Pepe y Maite son sus _____ y Ría es su _____.

3. **Escribe los nombres y apellidos completos de los hermanos de María Jesús. El padre se llama Pedro López González y la madre, María del Carmen Gómez Marín.**
(Schreibe die vollständigen Namen der Geschwister von María Jesús auf.)

4.

Una familia de Salamanca

Hier hast du verschiedene Informationen über eine ziemlich große Familie aus Salamanca. Vervollständige die beiden angegebenen Sätze mit Possessivbegleitern und schreibe 5 weitere Sätze, die eine der Personen über eine der anderen Personen sagt, oder Fragen, die sie stellt. Verwende dazu 5 unterschiedliche Possessivbegleiter und die Angaben aus dem Stammbaum.

un abuelo Großvater – una abuela Großmutter
un año Jahr

Julián y David: _____ abuelos Ramón y Marta son muy viejos.

Carlos (a Rosalía): La madre de Julián es profesora y _____ padre _____.

Aufgaben Spanisch, Zeitraum 27.04. – 15.05.2020

Liebe Klasse 7a,

da der Ausnahmezustand nun doch länger anhält als gehnt und ich es schwierig finde, sich gerade im Anfangsunterricht den Lernstoff selber zu erarbeiten, bitte ich euch um eine **ständige Wiederholung**. Diese beinhaltet:

- a) Festigung der Lesekompetenz
Lest dazu öfter (möglichst laut) die schon behandelten Texte im LB S. 10, 22, 28, 36, 42, 54, 63, 69.
- b) Festigung der Grammatik
Dabei helfen euch die Aufzeichnungen im Hefter und das Grammatische Beiheft S. 5-17, 26-28, 31-31
- c) Erlernen / Wiederholung der Vokabeln bis einschließlich 4B
Probiert euch auch an den Chuletas auf den Seiten 32, 50 und 70.

Um auch noch etwas Kreatives zu erhalten, möchte ich gern etwas über euer (Wunsch- / Lieblings-)Haustier erfahren, da ich weiß, dass ihr meine Zooklasse seid. ;-))

Erledigt dazu im Lehrbuch Seite 67 die Aufgaben 8b, 9 und 10.

Ich möchte von JEDEM dazu einen kleinen Text (mindestens 6 Sätze) haben. Ihr könnt mir auch gern eine Sprachnachricht schicken, einen kleinen Film drehen...

TERMIN: 15.05.2020

Auf die Ergebnisse bin ich jetzt schon neugierig.

Viel Spaß beim Arbeiten. Solltet ihr Fragen oder Probleme haben, könnt ihr mir gern schreiben.

Bleibt gesund und passt auf eure Eltern auf.

Liebe Grüße,
Ines Zapata