

Russisch Klasse 8

(vom 16.3. - 3.4.20) ^{Lehrbuch}

Vokabeln Sektion 3 A, B S. 140 - 144 lernen

- mündlich und schriftlich sicher gebrauchen, deklinieren und konjugieren können
- Texte S. 46, 50 fließend lesen, übersetzen können
- Aufgaben zur Lexik und Grammatik wiederholend lösen (Lehrbuch und Arbeitsheft)
- monologische Äußerung zu einer russischen Persönlichkeit (10 Sätze) schriftlich vorlegen
- monologische Äußerung zu Gemmen (10 Sätze) schriftlich vorlegen

an eigenen Kenntnislücken in Bezug auf Lexik und Grammatik, Schwerpunkt arbeiten - Übungen individuell aus Lehrbuch und Arbeitsheft, Vokabelübersicht und Grammatikübersicht nutzen

Здравствуйте дорогие ученики восьмого класса,

теперь вы все дома и учите в ваших комнатах. Я желаю вам всего доброго и особенно здоровья!

Ich hoffe, dass ihr auch die Aufgaben im Fach Russisch erfüllt. Es ist jetzt die Chance, an Kenntnislücken zu arbeiten und Grammatik und Vokabeln zu festigen.

Denkt bitte daran, so oft wie möglich laut zu sprechen, aber auch Vokabeln schreiben zu üben. Unsere Klassenarbeit wird zur 3. Lektion sein – Vokabeln und Grammatik. Uns fehlt nur noch der Teil „B“, deshalb könnt ihr euch schon gut vorbereiten.

Ich habe noch einmal ein paar allgemeine Übungen zusammengestellt, die ihr lösen könnt. Ihr könnt auch die Lehrbuchübungen und die im Arbeitsheft nutzen. Eine weitere Möglichkeit wäre, den Grammatikteil im LB S. 139 – 149 sich noch einmal durchzuarbeiten und jeweils ein Beispiel dazu zu bilden.

Wenn ihr Fragen habt, helfe ich gern.

Euch und euren Familien alles Gute, vor allem Gesundheit!

Большой привет!

Пока! Госпожа Гоецце

Wiederholungsaufgaben Russisch Dialog 2

Konjugiere folgende russische Verben in der richtigen Form!

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. wir bestellen | 6. ihr besucht |
| 2. er interessiert sich | 7. ich gratulierte |
| 3. du trainierst | 8. wir werden arbeiten |
| 4. sie werden zeigen | 9. die Stunde begann |
| 5. sie zog um | 10. sie lernen |

Bilde mit jeder Verbform einen Satz, beachte die Grammatik!

Переведи на русский язык! Beachte die Adjektiv- und Substantivdeklinatation!

1. dort ist ein interessanter Junge
2. wir erzählen über die gute Tante
3. du kaufst ein Bild einer berühmten Kirche
4. von der lieben Oma
5. sie sehen ein großes Denkmal
6. der kleine Schüler hat
7. die Stadt mit den historischen Häusern

Повторение

Verstehst du die Fragen und kannst du sie beantworten?

Откуда ты?

Как тебя зовут?

Что ты любишь делать?

Сколько тебе лет?

Где ты живёшь?

Ты говоришь по-русски?

У тебя брат или сестра?

Когда ты в школе?

Что ты делаешь вечером?

Школа находится далеко от вокзала?

Что ты хочешь пить?

Сколько стоит ручка?

С кем ты ужинаешь?

Кто в классе любит рисовать?

Мы теперь на первом этаже?

Тебе нравится школа?

У вас квартира или дом?

Что ты хочешь есть?

Можно в Магдебурге ехать на трамвае?

Какой немецкий писатель ты знаешь?

Какой немецкий город ты любишь? Почему?

Ты уже был/а турист? Где ты уже был/а?

Какая известная личность тебе нравится?

Russischschüler Klasse 8a, b, c

Дорогие ученицы и ученики,

каникулы прошли и праздники тоже. Вы теперь снова занимаетесь школьными уроками. Тоже, конечно, учите русский язык.

Здесь, пожалуйста, ваши новые задачи.

1. Рабочая тетрадь S. 31/ 2, 3
(Übersetzt den Text schriftlich ins Deutsche, markiert dann die richtige Lösung und begründet, warum ihr sie gewählt habt!)
2. Рабочий лист (Arbeitsblatt) Mediation
Hilf als Übersetzer!
3. Рабочий лист (Arbeitsblatt) Informationen finden, Fragen stellen
Bearbeitet die Aufgaben!
4. Повторение – склонение прилагательных (Deklination der Adjektive)

Ich hoffe, es geht euch allen gut und ihr seid gesund!

Das Lernen der Vokabeln, die Deklination und Konjugation sind nach wie vor Trainingsaufgaben. Euer Fleiß wird sich bemerkbar machen! Vielleicht habt ihr durch euer eigenständiges Lernen auch manche Lücke schließen können.

Die Klassenarbeit folgt nach der 3. Lektion, sodass ihr gute Grundlagen legen könntet. Es wird nicht mehr viel Stoff geben, denn es fehlt nur noch der Teil „B“. Wenn Ihr Fragen habt, könnt ihr sie gern stellen.

Я желаю вам всего доброго, до встречи!

Пока!

Госпожа Гоецце

1. Ты с родителями в Санкт-Петербурге. Вы хотите заказать экскурсию. Помоги родителям купить билеты.

Grammatikfehler führen nicht zu einem Punkteabzug, solange die Verständlichkeit gewährleistet ist.

Tipp: Achte auf das Gespräch in seinem Verlauf, er enthält sprachliche Hilfen.

Elternteil: Guten Tag.

Ты: Здравствуйте.

Angestellte(r): Здравствуйте. Чем вам помочь?

Ты: _____

Elternteil: Wir möchten eine Schifffahrt entlang Newa buchen.

Ты: _____

Angestellte(r): На какой день?

Ты: _____?

Elternteil: Diesen Mittwoch, bitte.

Ты: _____.

Angestellte(r): Экскурсия по Неве начинается в 14 часов, а кончается в 16 часов.

Ты: _____

Elternteil: Wie viel kostet die Fahrt?

Ты: _____

Angestellte(r): Один билет стоит 650 рублей, для детей 300 рублей. С вас 1600 рублей, пожалуйста.

Ты: _____

Elternteil: Hier bitte.

Ты: _____

Angestellte(r): Вот сдача. Приятной экскурсии. До свидания.

Ты: Спасибо, до свидания.

Angestellte(r): Следующий, (пожалуйста).

2. а) Прочитай ответы российской модели Ирины. Заполни таблицу.

Корреспондент: _____

Ирина: Я родилась 6 января 1986 года.

Корреспондент: _____

Ирина: (Я родилась) В городе Еманжелинске.

Корреспондент: _____

Ирина: Брата у меня нет, а сестра есть.

Корреспондент: _____

Ирина: Моя мама работала учителем музыки. Сейчас она на пенсии и часто посещает

меня в Париже и в Нью-Йорке.

Корреспондент: _____

Ирина: В юности я интересовалась и занималась музыкой. Я любила петь и играть на пианино.

Корреспондент: _____

Ирина: Моделью я начала работать в 2005 году.

Корреспондент: _____

Ирина: По-английски я говорю на работе, а по-русски с семьёй.

Корреспондент: Спасибо за интервью.

1	Дата рождения:	
2	Место рождения:	
3	Члены семьи: (3 факта)	
4	Хобби: (2 факта)	
5	Профессия:	
6	Языки: (2 факта)	

2. б) Какие вопросы у корреспондента? Напиши их!

Adjektive – Wiederholung

1. Hier sind die Endungen verschwunden. Ergänze sie.

новая библиотека, старый стадион, большой бассейн, любимое кафе, красивые улицы,

интересный музей, маленькое озеро, небольшой гараж, русские гости, маленькая площадь, новый спортзал

2. Übertrage die Wortgruppen ins Russische. Verwende dabei das Adjektiv mit der entgegengesetzten Bedeutung.

M der große Platz маленькая площадь

das kleine Haus большой дом der neue Bahnhof старое бюро

der hässliche See красивое озеро die große Schule маленькая школа

das kleine Dorf большая деревня

die nicht geliebte Unterrichtsstunde интересный урок

3. Setze die fehlenden Endungen in der richtigen Form ein!

1) Сегодня Света получила маленьк _____ письмо. Она не знает от кого.

Письмо от симпатичн _____ Игоря или от весёл _____ Бориса?

2) Дома мама говорит, что в нов _____ комнате Иры больш _____ окно.

3) Вера сегодня после обеда идёт к стар _____ бабушке. Она хочет говорить о дорог _____ подарке.

4) На улице Оля видела молод _____ человек. Он был недалеко от центральн _____ универсама.

5) В клубе Лиза любит говорить с интересн _____ девочкой или мальчиком.

Здравствуйте, дорогие ученицы и ученики восьмого класса,

теперь мы дальше учим русский язык!

У меня для вас текст.

1. Прочитайте текст по-русски!

Versucht den Text laut Russisch zu lesen, auch wenn unbekannte Wörter enthalten sind. Wenn es beim ersten Mal nicht gelingt, macht es mehrmals.

2. Переведите текст на немецкий язык!

Schon beim Lesen müsstet ihr einiges aus dem Text erfahren haben, jetzt sollt ihr ihn übersetzen. Geht so vor:

- Schreibt zuerst die Wörter in den Text, die ihr nicht kennt und die ich gegeben habe.
- Versucht dann satzweise die Übersetzung.
- Gibt es noch Wörter, die ihr nicht mehr wisst? Schlagt diese im Wörterverzeichnis im Lehrbuch (S. 193 – 200) nach!
- Schreibt dann die deutsche Übersetzung auf. Denkt daran, dass man nicht immer genau so wie es im Russischen steht, es auch im Deutschen sagen würde, d. h. der Text soll in einem gebräuchlichen Deutsch stehen.

3. Alle, die sich einer größeren Herausforderung noch stellen wollen, beantworten dann die Fragen zum Text auf Russisch.

Wenn ihr die Aufgabe gut bewältigen konntet, habt ihr eine tolle Leistung vollbracht!

Wer möchte, kann mir die Lösung auch schicken und ich kontrolliere sie. Bitte nutzt keine anderen Hilfsmittel, probiert es allein, es trainiert das Übersetzen.

Wenn es Probleme gab, überlegt, welche Ursache diese haben. Sollte es an den Vokabelkenntnissen liegen, wäre eine Lernmöglichkeit, die Vokabeln sich auf einem Zettel zu notieren und immer wieder anzuschauen, sodass sie wieder zum aktiven Wortschatz werden, denn diese Wörter müsstest du beherrschen.

Alles Gute und ihr schafft das!

Пока!

Госпожа Гоецце

Текст

- А) Почему дедушка не может, а Дима не хочет показывать гостю Москву?
- Б) На Пушкинской площади есть монастырь?
- В) Откуда гость знает, что там был монастырь?
- Г) Что гость хочет посмотреть?
- Д) Куда они пойдут и почему?

Как я показывал гостю Москву

- Ну, Димитрий, сегодня ты будешь показывать гостю Москву!
- Нет, дедушка, я не могу показывать гостю Москву. Я мало знаю о Москве. История Москвы – это твоё хобби. Ты даже книги о Москве собираешь. А я в центре почти не бываю, книги об истории города не читаю.
- Мне сегодня не хорошо, я не могу много ходить. Возьми книгу о Москве и читай о городе!
- Ну ладно, дедушка, я покажу гостю Москву.

Я в центре города. Наша экскурсия начинается на Пушкинской площади.

Я открываю книгу и читаю:

- В центре площади стоит памятник русскому поэту Пушкину. За памятником вы видите монастырь. ... (Монастырь? Где здесь монастырь? Я не вижу!)
- У тебя очень старая книга, - вдруг сказал гость. -
В начале века там, где сейчас киноконцертный зал, стоял монастырь.
- Откуда вы это знаете?
- Я живу далеко от Москвы, но история Москвы – моё хобби.
- Что я буду показывать вам? Вы знаете о Москве больше меня!
- Но я давно не был в Москве Я очень хочу посмотреть что-нибудь новое.
- Новое?
- Знаешь, Дима, давай пойдём в Исторический музей, это недалеко отсюда!
- А Исторический музей новый? Он очень старый!
- Конечно, но музей был 11 лет закрыт на реставрацию. Сейчас там много нового. Об этом писали газеты.
- Хорошо, пойдём в Исторический музей! Только вы будете рассказывать, а я буду слушать.

показывать = zeigen

мало = wenig

бывать = weilen, sein

монастырь = Kloster

видеть = смотреть

век = Jahrhundert

что-нибудь = irgendetwas

отсюда = von hier

даже = sogar

собирать = sammeln

ходить = идти

вдруг = plötzlich

больше = mehr

закрыт = geschlossen

Aufgaben Russisch Klasse 8 Woche vom 27.4. – 30.4.20

Здравствуйтесь дорогие ученицы и ученики, мы сегодня ещё раз повторяем!

1. Dekliniere die Wortgruppe «русские рестораны» in allen Fällen!
2. Setze die gegebenen Wortgruppen im richtigen Fall im Singular oder Plural in den Text ein!
Мы ученики (немецкая школа). У нас в школе
730 (мальчики и девочки) из
..... (разные районы) города. Ученики могут заниматься
..... (разные языки). Иногда можно смотреть в
школе (гости) из (страны) Европы. Они
рассказывают со (ученики) о
..... (типичные дела) страны. Конечно, эти разговоры по
..... (иностранный язык). Наши ученики тоже пишут
например (английские молодые ученики)
и получают ответы от (французские ученики). Это
помогает лучше учить (языки).
(районы – Gebiete, страна – Land, дело – Sache, разговоры – Gespräche)
3. Ответьте на вопросы по-русски! Wiederhole dazu das Angeben von Daten! (Hefter oder LB S. 140/141)
А) Какой день сегодня?
Б) Какое число сегодня?
В) Когда у тебя день рождения?
Г) Когда в Германии праздник Рождество?
Д) Когда начинаются летние каникулы в этом году?
4. Wie heißen die drei Sammelbegriffe? Schreibe passende Beispiele dazu auf!

дни
четверг лето апрель

Textübersetzung

Gehe wieder so vor wie beim letzten Mal

- Lies zuerst den Text laut!
- Notiere dann die von mir gegebenen unbekanntes Wörter!
- Übersetze den Text, wenn dir Kenntnisse zu den Vokabeln fehlen, nutze die Seiten 193 -200 im LB!
- Schreibe nun die Übersetzung auf!

Прочитай и переведи текст!

Zusatz: Ответь на вопросы по-русски!

- А) Какие слова знает попугай?
- Б) Кто идёт к шахматисту?
- В) К чему они готовятся?
- Г) Почему игра трудная?
- Д) Кому шахматист говорит «спасибо» и почему?
- Е) Что говорит гроссмейстер о попугае, когда игра кончается?

«Шах!» ... «Мат!»

Один шахматист рассказывает:

Уже пять лет у меня живёт попугай. Его зовут Чипси. Он умеет говорить. Чипси любит Смотреть, когда я играю в шахматы. Он сидит рядом со мной и говорит: «Шах!», «Мат!», «Стоп!», «Дурак!», «Ходи конём!».

Сегодня я встречаюсь с очень хорошим шахматистом. Он гроссмейстер. Мы хотим готовиться к большому турниру. Чипси смотрит, что на столе лежит шахматная доска и говорит: «Поставьте фигуры! Первая партия!» Мой гость показывает на маленького шахматиста» и спрашивает:

- Это кто? Твой новый тренер?

- Да, мы каждый вечер занимаемся игрой в шахматы.

Первая партия начинается. Мы сидим один час, два ... Время идёт ... Мой гость в цейтноте, я тоже. Да, игра интересная, но трудная. К сожалению, у меня шансы плохие. Я уже думаю: «Капитулировать или нет?» У меня на доске только четыре фигуры, и я не знаю, как ходить. И вот попугай говорит: «Ходи конём!» Я смотрю на доску и думаю: «Правильно говоришь, Чипси. Спасибо!» Я так делаю и говорю: «Шах!»

Наконец игра кончается, и гроссмейстер говорит:

- Хороший у тебя тренер.

- Да, мой Чипси – супертренер!

Умеет – kann

дурак - Dummkopf

ходи конём – zieh den Springer

готовиться -vorbereiten

лежит -liegt

поставьте - stellt

спрашивает - fragt

сидим -sitzen

трудная - schwierig

ходить - ziehen

наконец – endlich

Russischaufgaben Kl. 8 Woche vom 4.5. - 8.5.2020

Здравствуйте, дорогие ученицы и ученики восьмого класса, теперь мы дальше учим русский язык! Мы начнём с новым уроком.

Liebe Schüler, wir müssen jetzt doch im Lehrbuch weitermachen, den letzten Teil der 3. Lektion schaffen wir auch im Distanzunterricht. Das bisher Gelernte ist von euch so gut bearbeitet worden, dass ihr sicher seid! Ich hoffe, ihr arbeitet regelmäßig, nur so kann man eine Fremdsprache gut lernen. Der Umfang für die Aufgaben beträgt ca. 2 x 60 Minuten.

Es geht im Abschnitt 3 B um Medien und ihre Nutzung.

Что нового? - Was gibt es Neues?

1. Lies zuerst die Internetzeitungsseite (S. 54) in Russisch – ohne Wörter nachzuschlagen! Du hast eine Vorstellung, worum es geht.
2. Jetzt schlage den Vokabelteil auf und notiere dir die neuen Vokabeln in dein Heft/Hefter! (LB S. 184)
3. Lies den Text zum zweiten Mal, jetzt kannst du ihn vollständig übersetzen.
4. Erarbeite dir nun die Vokabeln – sprich sie laut aus (beachte das Betonungszeichen)! Nutze am besten die Lehrbuchseite. Durchdenke die grammatischen Besonderheiten zu den Wörtern, schau dir auch die Beispielsätze an.
5. Bearbeite die Aufgabe 16! Wo waren die Kinder?
6. Lies noch einmal die Vokabeln laut!
7. Bilde mit den neuen Vokabeln folgende Wortgruppen und notiere sie!
 - eine große Neuigkeit
 - das Festival ist in der Stadt Berlin
 - ins Schwimmbad gehen wir kostenlos
 - in Magdeburg sah ich das Theaterstück ...
 - sprich weiter
 - Achtung, auf der Straße sind viele Autos
 - im Geschäft gibt es heute Rabatt
 - in dieser Woche
 - ein ganzes Jahr
8. Lies noch einmal die Vokabeln laut!

Das solltest du an einem Tag erledigen.

Am nächsten Tag:

1. Lies wieder die neuen Vokabeln laut!
2. Bilde zu jeder Vokabel einen Satz! Schreibe ihn auf, überprüfe die Grammatik!
3. Das Relativpronomen «который» im Russischen
Im Deutschen kennen wir die Relativpronomen „der, die, das“ und ihre deklinierten Formen. Die Relativpronomen leiten Attributsätze (Nebensätze) ein. Das Buch, das ...
Im Russischen lauten die Relativpronomen «который, которая, которое, которые». Sie beziehen sich auf ein Substantiv im Hauptsatz und stimmen mit ihm in Genus und Numerus überein, der Kasus ermittelt sich aus der Rolle des Pronomens im Attributsatz. Das russische Pronomen wird wie das Adjektiv «новый, новая, новое, новые» dekliniert. (siehe LB S. 150)
4. Bearbeite jetzt die Aufgaben S. 55 Nr. 3 – laut lesen, übersetzen, Genus Numerus und Kasus bestimmen (schriftlich) – Nr. 4 was zusammenpasst aufschreiben, übersetzen!

Ich hoffe, dass ihr das schafft, bei Fragen könnt ihr euch gern an mich wenden! Ich verlasse mich auf euch, wir wollen doch gemeinsam vorankommen!

Пока! Госпожа Гоецце

Russischaufgaben Klasse 8 Woche vom 11.5. – 15.5.2020

Дорогие ученицы и ученики, мы дальше работаем с грамматикой и выучим слова части 3В!

1. Wiederhole die Vokabeln des Teiles 3В, lerne sie auswendig!
2. Übersetze folgende Sätze!
 - A) Eine ganze Woche beschäftigen wir uns schon mit den neuen Wörtern.
 - B) Ich mag das Theaterstück.
 - C) Mein Bruder fährt im August auf ein Festival.
 - D) Der neue Rabatt gefällt mir.
 - E) Die Neuigkeit in der Zeitung hatte mein Freund nicht gelesen.
3. Учебник стр. 55 № 5
Wiederhole noch einmal deine Kenntnisse zu den Relativpronomen im Russischen, dekliniere sie wie das Wort «новый» (новая, новое, новые).
Bilde Sätze aus den vorgegebenen Satzteilen, setze das passende Relativpronomen ein, übersetze die Sätze dann ins Deutsche!
4. Учебник стр. 55 № 6
Schreibe die Sätze mit der richtigen Form des Relativpronomens auf, übersetze die Sätze!
5. Рабочая тетрадь стр. 28 № 1, стр. 29 № 4, 5
6. Учебник стр. 56 № 7а, б
Erarbeite dir, was Schüler im Internet über ihre Nutzung der Massenmedien geschrieben haben. Gehe wieder so vor:
 - zuerst Text lesen
 - dann neue Vokabeln in den eigenen Hefter notieren (LB S. 184, 185)
 - anschließend vollständig übersetzen.
 - Bearbeite Aufgabe б und ordne die Aussagen den Schreibern zu.
7. Arbeite dann mit den neuen Vokabeln – lies sie laut, durchdenke die grammatischen Besonderheiten, schau dir die Beispielsätze an.

Ich hoffe, euch gelingt das Erarbeiten. Macht die Aufgaben nicht an einem Tag, beschäftigt euch lieber kürzer und öfter mit der Fremdsprache. Nach den Ferien arbeiten wir dann weiter.

Вам всего доброго!

Большой привет

Госпожа Гоеitze

Aufgaben Russisch Klasse 8b, 8c 2.6.- 5.6.2020

Дорогие ученицы и ученики,

вы дома дальше занимаетесь русским языком. Ваши задачи:

1. Eure Aufzeichnungen und Kenntnisse aus den letzten Wochen solltet ihr noch einmal durchsehen und an Kenntnislücken arbeiten! (Vokabeln der 3. Lektion sind sicher)
2. Erarbeitet euch die Seiten 62 und 63 im Lehrbuch! Löst die Aufgaben 1 – 6!
3. Notiert die Vokabeln 4A, Б in euren Hefter (LB S. 185/186)! Versucht sie fließend zu lesen!

Aufgaben Russisch Klasse 8c 8.6. – 12.6.2020

1. Lest die aufgeschriebenen Vokabeln durch, versucht mit ihnen Wortgruppen zu bilden!
2. Lest die Texte S. 64, 68, übersetzt sie schriftlich!
3. Wendet eure Vokabelkenntnisse an, löst die Aufgaben LB S. 65 № 2, S. 68 № 1!
4. Erarbeitet euch Bezeichnungen für Länder und ihre Bewohner im LB S. 66 № 5a und wendet diese in der Übung AH S. 34 № 6 an!

Ihr leistet Vorarbeit für den Unterricht in den folgenden Wochen, ich erwarte eine gründliche Aufgabenerfüllung!

Вам всего доброго! Пока!
Госпожа Гоецце