

## Hausarbeit Nr. 2 im Französischunterricht der Klasse 10b

### Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 10b

Da es mir nicht möglich ist, den Unterricht nach dem 19. April 2020 fortzusetzen (Fortführung der Schulschließung), bitte ich Sie, die nachfolgenden Aufgaben in Hausarbeit zu lösen.

### Module 1 (Schülerbuch Seiten 54 bis 70)

Die nachstehenden Aufgaben entsprechen 16 Unterrichtsstunden im Fach Französisch (4 Wochen). Das entspricht der Unterrichtszeit vom 20. 04.2020 bis 14. 04.2020. Ich bitte Sie je einer Woche 4 Stunden abzuarbeiten. Sollte der Unterricht früher wiederaufgenommen werden können, entfallen die „restlichen“ Stunden. Diese werden wir gemeinsam bearbeiten.

#### SB S. 54 „Vis à vis“ 4 Stunde

- a) Inhalt von „Vis à vis“ verstehen.
- b) Lexik lernen:
  - Partir à l'étranger
  - Quitter son pays, sa patrie
  - Aller dans un autre pays
  - Se promettre une vie meilleure
  - Vivre entre deux cultures
- c) „Vis à vis“ vorlesen können
- d) „Vis à vis“ erklären können (schriftlich und mündlich)

#### SB S. 55 „Les Bocoum, une famille française“ 4 Stunden

- a) Inhalte zu den 6 Personen übersetzten können (schriftlich)
- b) Inhalte lesen können
- c) Lexik lernen:
  - Avoir la nationalité, ... une double nationalité
  - Ce sont les parents qui ont organisé le mariage
  - Être d'origine allemande ou d'un autre pays
  - S'occuper de...
  - Être né en Allemagne, en France etc.
  - Il est important de respecter la culture, les cultures

Vouloir choisir sa vie

d) Quels conflits pourrait-il y avoir chez la famille Bocoum? Expliquez (ca 150-250 Wörter)

**SB S 56 / 57/ 59 „Parole d’honneur“**

**8 Stunden**

**„Deux mondes différents“**

**„...parole de père“**

**„Obligation ou libre choix?“**

a) Texte verstehen können (schriftlich übersetzen)

b) Texte lesen können

c) Lexik anwenden:

vouloir marier qn avec qn. d’autre

Prêter de l’argent à qn.

Faire les papiers à l’Ambassade

Laisser décider qn de faire qc.

Savoir ce qu’on veut

Attendre que qn puisse vivre ses expériences

Donner le temps d’apprendre à faire ses choix

Engager qn. d’autre à faire qc.

Ne pas apprendre à lire ou à écrire

Juger bon de faire qc.

Être à une école qui est étrangère à soi-même

Subvenir aux besoins de la famille, de soi-même

Grâce à qn.

Finir à faire qc

Ça doit se passer comme ça

Avoir la tête farcie de ...

On ne change pas l’ordre des choses

On fait ce qu’on a à faire

Se croire au-dessus de qn.

Raconter sur qn. des histoires...

Si tu ne fais pas ce que...

Croiser qn.

Avoir envie de faire qc.

Être obligé de faire qc.

N’être pas d’accord de faire qc.

C’est tentant de faire qc.

d) Die 4 Texte schriftlich zusammenfassen

- e) Fragen des Lehrers zu den 4 Texten beantworten können:
- a) Pourquoi est-ce que Bassirou veut qu' Aminata aille en France?
  - b) Qu'est-ce qu' Aminata devrait faire d'abord?
  - c) Dans le texte „Deux mondes différents“ qu'est-ce qui est plus important que d'aller à l'école? Pourquoi?
  - d) Pourquoi est-ce que dans le texte „...parole de père“ „COMME ÇA“ est écrit en majuscules (groß geschrieben)?
  - e) Expliquez les 3 dernières phrase du texte „...parole de père“.
  - f) Répondez aux questions b et c de la page 59, numéro 10
- g) Que pensez-vous de ce qui est dit dans ces 4 textes? Justifiez votre réponse!

### **Liebe Schülerinnen und Schüler:**

- 1. Bitte im Grammatikteil das passé simple nachschlagen!**
- 3. Im Schülerbuch sind in den Aufgabenstellungen Wendungen, die Sie für Ihre Kommentare nutzen können.**
- 4. Die Bearbeitung der oben genannten Aufgaben ist die Grundlage für den weiteren Unterrichtsverlauf.**
- 5. Ich bin für eventuelle Rückfragen unter nachfolgender E-Mail - Adresse zu erreichen: [h.bouet@gym-gommern.bildung-lsa.de](mailto:h.bouet@gym-gommern.bildung-lsa.de)**
- 6. Machen Sie sich keine Sorgen über Ihre Bewertung. Jeder/jede von Ihnen hat im zweiten Schulhalbjahr bereits zwei Noten.**
- 7. Die Klassenarbeit werden wir später schreiben. Wenn nicht, werde ich eine Ersatzleistung mit Ihnen vereinbaren. Es wird schon alles gut werden.**

**Ich wünsche Ihnen Gesundheit und eine baldige Rückkehr zur Schule. Ich bin zuversichtlich, dass wir gemeinsam die 10. Klasse erfolgreich beenden werden.**

**Alles Gute!**

**H. Bouet**