

Mathematik Schuljahrgang 5,  
 Aufgaben für die 6. Woche (27.04.2020-03.05.2020)  
 Stand: 24.04.2020

Liebe Schüler der 5. Klassen,

Wir sind jetzt mit dem Thema „Brüche und Dezimalbrüche“ für dieses Schuljahr durch. Deshalb bekommt ihr von mir eine Checkliste über das, was ihr dazu können solltet.

Und wie immer: bei Fragen oder Problemen, meldet euch gern bei mir ([g-brinkmann@gmx.net](mailto:g-brinkmann@gmx.net)).

### Checkliste zu „Brüche und Dezimalbrüche“

Ich kann...	Aufgabenbeispiel	☺ ☹ ☹
Brüche als Anteile von Ganzen angeben	Lb. S. 76 Bsp. 1	
unechte Brüche in gemischte Zahlen umwandeln und anders herum	Lb. S. 106 Nr. 7 (Lösung Lb. S. 141)	
Brüche erweitern und kürzen	Lb. S. 79 Bsp. 1 Lb. S. 80 Bsp. 2	
Brüche auf einem Zahlenstrahl darstellen	Lb. S. 82 Bsp. 1	
Brüche vergleichen und ordnen	Lb. S. 83 Bsp. 2	
Anteile von Größen ermitteln (Brüche)	Lb. S. 77 Bsp. 2 Lb. S. 77 Bsp. 3	
gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren	Lb. S. 86 Bsp. 1 Lb. S. 87 Bsp. 2	
Dezimalbrüche in eine Stellenwerttafel schreiben	Lb. S. 90 Bsp. 1	
Dezimalbrüche vergleichen	Lb. S. 91 Bsp. 2	
Dezimalbrüche in Brüche umwandeln	Lb. S. 91 Bsp. 3	
Brüche in Dezimalbrüche umwandeln	Lb. S. 93 Bsp. 1	
Brüche oder Dezimalbrüche in Prozentschreibweise umwandeln und anders herum	Lb. S. 94 Bsp. 1 Lb. S. 94 Bsp. 2	
Anteile von Größen ermitteln (Dezimalbrüche und Prozente)	Lb. S. 95 Bsp. 3	
Dezimalbrüche runden	Lb. S. 97 Bsp. 1	
Dezimalbrüche addieren und subtrahieren	Lb. S. 99 Bsp. 1 Lb. S. 100 Bsp. 2	
Dezimalbrüche multiplizieren	Lb. S. 101 Bsp. 2	

### Arbeitsaufträge:

1. Geht die Checkliste durch, indem ihr die Beispielaufgaben zunächst selbst löst, ohne in die Lösungen zu schauen (legt am besten ein Blatt darüber).

Vergleicht eure Lösungen mit den Lösungen des Buches. Manchmal sind die Lösungswege im Buch etwas anders als wir im Unterricht besprochen haben. Stimmen die Endergebnisse überein, solltet ihr richtig gerechnet haben. Schaut euch trotzdem auch einmal die Lösungswege im Buch an und versucht sie nachzuvollziehen.

Schätzt euch anschließend selbst ein, indem ihr die letzte Spalte ausfüllt:

☺ : das kann ich schon sehr gut

☹ : dazu sollte ich noch ein wenig üben

☹ : das muss ich noch einmal ausführlich erarbeiten

Ihr solltet pro Thema ca. 5 bis 10 min benötigen.

*Voraussichtliche Bearbeitungszeit: 100 min*

2. Lest die Zusammenfassung Lb. S. 108 gründlich durch.

*Voraussichtliche Bearbeitungszeit: 15 min*

**Nächste Woche bekommt ihr weitere Aufgaben aus dem Buch zum Wiederholen des Themas. Die Arbeitsheft-Aufgaben würde ich mir aufheben, bis wir uns wiedersehen. Es ist also nicht nötig bzw. nicht hilfreich, mehr Aufgaben zu bearbeiten, als ich euch aufgabe.**

Ganz liebe Grüße

G. Brinkmann