

Liebe Schüler(Innen) der 5c/d,

bitte bearbeitet die nachstehenden Aufgaben im Zeitraum einer **90 minütigen** Unterrichtsstunde bis zu dem nächsten Arbeitsauftrag im Homeschooling.

***Thema: Vertiefung der Attischen Demokratie sowie alternativer Staats- und Herrschaftsformen***

**Aufgaben:**

1. Bearbeite bitte das folgende Arbeitsblatt gemäß den Anweisungen im rechten, oberen Kasten (Delphin Symbol). Das Ausdrucken der Datei ist hierfür notwendig. Im Weiteren benötigst du eine Schere und Klebstoff zur Bearbeitung.
2. Ordne nach dem Ausschneiden die Formen und Begriffe den jeweiligen Herrschaftsformen auf Seite 3 (ebenfalls auszudrucken) zu. Klebe abschließend die Formen und Begriffe auf Seite 3 auf und fotografiere dieses ab, um es an: [oliver.zachert@gym-gommern.bildung-lsa.de](mailto:oliver.zachert@gym-gommern.bildung-lsa.de) zu senden.
3. Beschreibe vertiefend die drei Schaubilder im Lehrbuch S.93, D1 und führe die Unterschiede zwischen den Herrschaftsformen schriftlich auf. Fotografiere auch dies ab und sende es per E-Mail an meine Person oder via Whatsapp an 015236218483.
4. Löse zuletzt das Kreuzworträtsel auf Seite 4, indem du die Begriffe im Text entsprechend einträgst.

## 2. Die Verfassung Athens

### ☐ Von der Monarchie zur Demokratie



Die Griechen sind zwar die Erfinder der Demokratie gewesen, doch hatten sie diese Staatsform nicht von Anfang an.

- Bis ca. 700 v. Chr.: *Monarchie*  
Königsherrschaft (monarchos = allein, einzeln)
- Von ca. 700 bis ca. 500 v. Chr.: *Aristokratie*  
Adelsherrschaft (aristoi = die Besten)
- Ab ca. 500 v. Chr.: *Demokratie*.  
Volksherrschaft (demos = Volk)

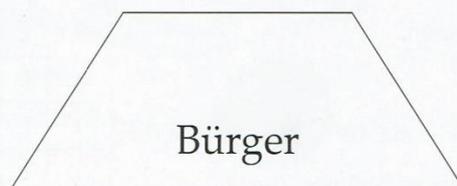
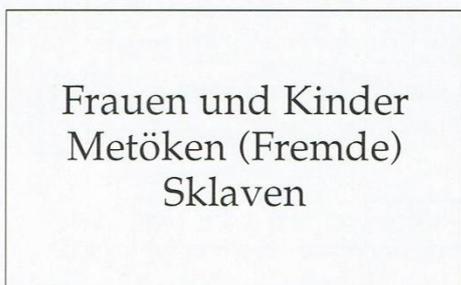
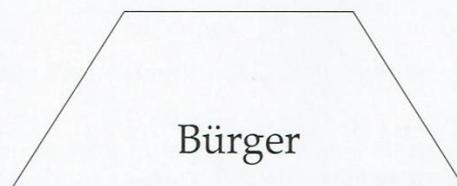
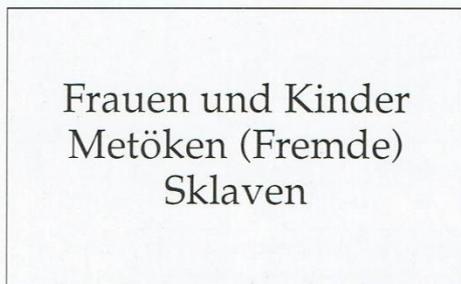
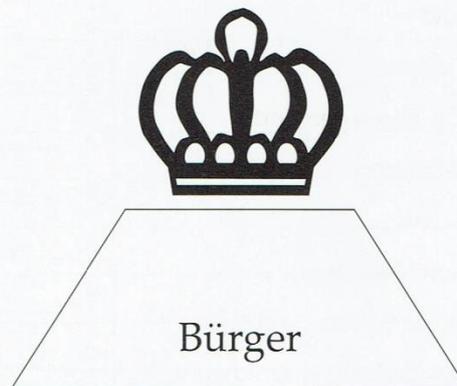
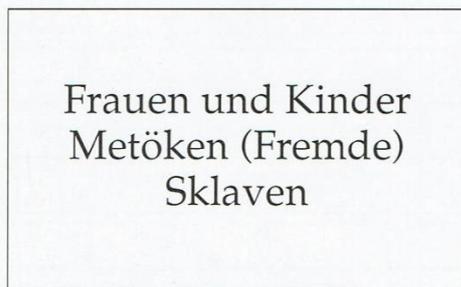


Auf dieser Seite sollten dir eigentlich Schaubilder diese drei Staatsformen näher erklären.

Leider sind sie durcheinander geraten. Sicher gelingt es dir, sie wieder richtig zusammenzusetzen und diese Seite neu zu gestalten.

> Schneide die einzelnen Teile aus (Kopie!), füge sie zusammen und klebe die drei Schaubilder unter der passenden Überschrift auf der nächsten Seite auf.

> Male den Teil der Bevölkerung, der mitbestimmen durfte, im Schaubild farbig aus.



## ☐ Schaubilder zu den griechischen Staatsformen

Monarchie

Aristokratie

Demokratie



Die Verfassung, die Solon 594 v.Chr. Athen gegeben hat, war der erste Schritt zur Demokratie.

- Diskutiert über Vor- und Nachteile der oben genannten Staatsformen.
- Vergleicht die frühe Form der Demokratie mit unserer heutigen.
- Versucht ein Schaubild unserer heutigen Demokratie zu erstellen.
- Überlegt euch in der Klasse Rollenspiele zu den einzelnen Verfassungen. Einigt euch, welche Entscheidung getroffen werden soll und bestimmt die einzelnen Gruppen per Los.

# Die Polis Athen

## 1. Wie der Name Athen entstand

Dies ist die , der heilige Tempelberg des antiken Athen.

Auf dem höchsten Punkt befindet sich der .

Er ist der berühmteste und schönste Tempel der Griechen. Er wurde zu Ehren der Göttin  errichtet. Sie ist die Schutzherrin

der Stadt. Um die Herrschaft soll sie mit dem Meeresherrn  einen Wettstreit ausgetragen haben.

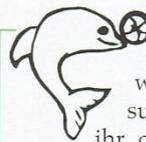
Es wurde vereinbart, dass derjenige herrschen sollte, der der Stadt das nützlichste Geschenk macht.

So schlug der Meeresherr mit seinem  einen Spalt in die Erde und eine  sprudelte daraufhin heraus.

Die Göttin stampfte mit dem Fuß  auf die Erde und es wuchs der erste Symbol des Friedens, aus dem Boden.

Die anderen Götter, die den Wettstreit entscheiden sollten, riefen die Göttin als Siegerin aus und so erhielt die Stadt ihren Namen.

Als besonders mutige und kluge Göttin erwählte sie die , die ihr ja schon alle kennt, zu ihrem heiligen Tier.



Na, habt ihr schon mal ein Kreuzworträtsel rückwärts gelöst??? Versucht es doch einfach mal. Hier müsst ihr die Fragen, die zu den Lösungen gehören, eintragen:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

