

Geografie – Jahrgang 7 – Wochen: 27.04.2020 – 30.04.2020

Schwarzafrika

1. Länder und Merkmale

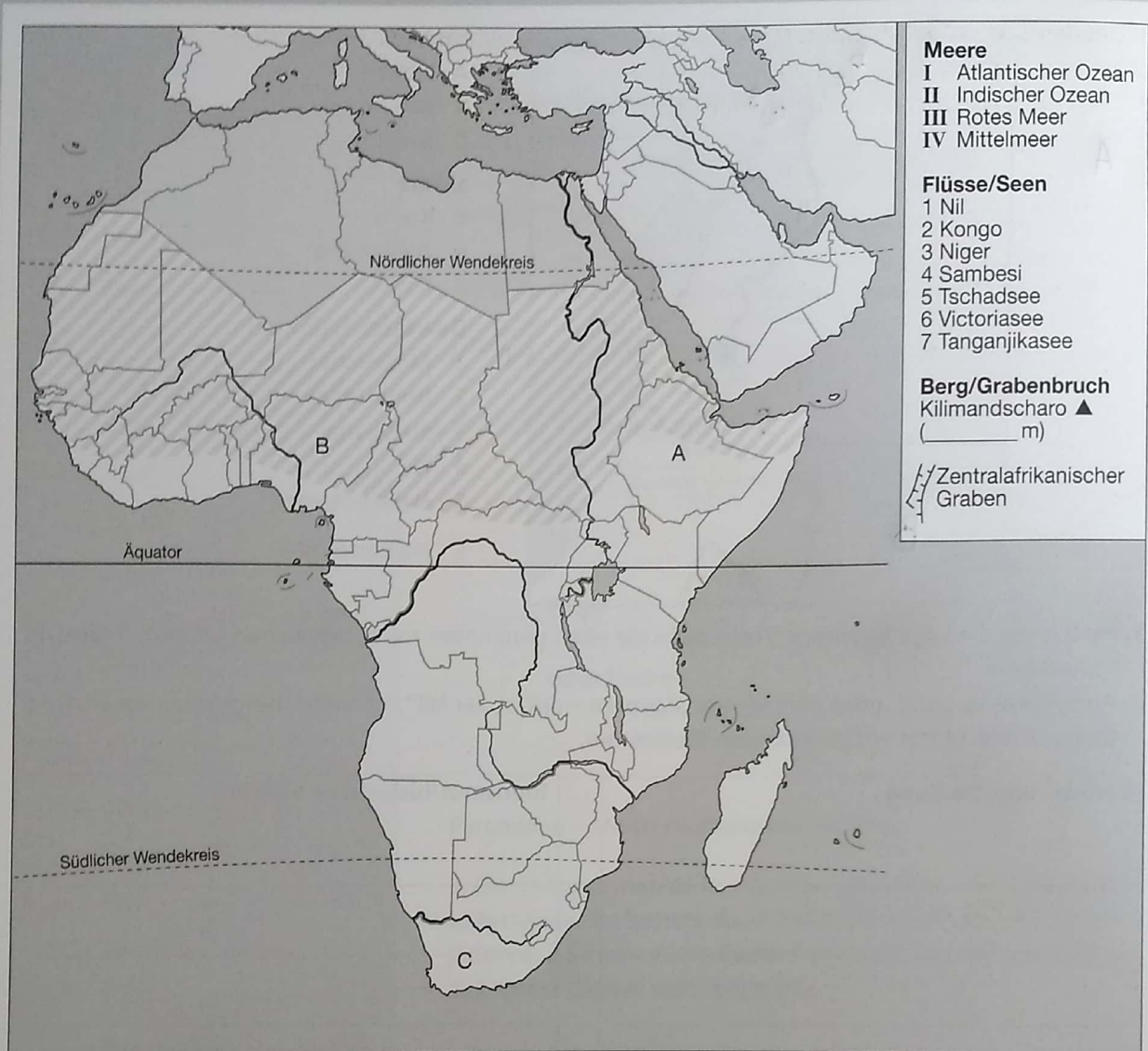
Bearbeite LB S.64/65 und löse A 2,3 sowie AH S.22.

2. Historische Entwicklung Afrikas

Arbeite im LB S. 66/67 durch und beantworte A 2, 3.

Die Aufgaben basieren auf das Arbeitsheft mit der ISBN-Nr. 9 783 141 147 39 1. Wer das andere Arbeitsheft besitzt (da gab es am Anfang des Schuljahres etwas Verwirrungen), schaut ein paar Seiten weiter in dieser PDF. Habe mal ein paar Seiten des Arbeitsheftes eingescannt.

Schwarzafrika: Überblick



1. Bezeichne die Meere, Flüsse/ Seen und Reliefmerkmale in der Karte.
2. Benenne die drei Länder A, B und C Schwarzafrikas mit ihren Hauptstädten a, b und c.
3. Wähle weitere drei Länder aus. Kennzeichne diese Länder in der Umrisskarte mit den Buchstaben D, E und F sowie deren Hauptstädte mit d, e und f und trage sie in die unten stehende Tabelle ein.

Land	Hauptstadt
A.....	a
B	b
C	c
D.....	d
E	e
F.....	f

Methode: Textarbeit/Bildbeschreibung – Kulturmerkmale

1. Lies den Text gründlich durch. Unterstreiche dir unbekannte Wörter.
2. Schreibe aus dem 1. Abschnitt Schlüsselwörter heraus.
3. Gib dem 2. Abschnitt eine Zwischenüberschrift.

Sprachgebrauch im Alltag

Fast alle Afrikanerinnen und Afrikaner beherrschen mehrere Sprachen und setzen diese in unterschiedlichen Situationen ein: Im Kreis der Verwandten und der Dorfgemeinschaft wird in der jeweiligen Muttersprache kommuniziert. Diese besitzt jedoch das geringste Ansehen. Auf dem Markt, wo Menschen unterschiedlicher Ethnien zusammentreffen, dient dann eine so genannte Verkehrssprache zur Verständigung. Bei Behördengängen oder beim Besuch einer höheren Schule werden die Sprachen der ehemaligen Kolonialmächte gefordert, nämlich Englisch, Französisch oder Portugiesisch. Verkehrssprachen und die eingeführten europäischen Sprachen genießen ein hohes Ansehen. Sie werden insbesondere von Politikern und Wissenschaftlern gesprochen.

Die Vielfalt an afrikanischen Sprachen stellt einen großen kulturellen Reichtum dar, der jedoch zunehmend vom Verschwinden bedroht ist. Immer mehr kleinere Volksgruppen geben ihre eigene Sprachen auf um die Sprache größerer, einflussreicherer Völker zu übernehmen. Damit geht in Jahrtausenden gesammeltes Kulturgut verloren.

Quelle: Brenzinger, M.: Sprachenvielfalt auf dem afrikanischen Kontinent. In: Informationen zur politischen Bildung. Nr. 264/1999, S. 9/10

Schlüsselwörter:

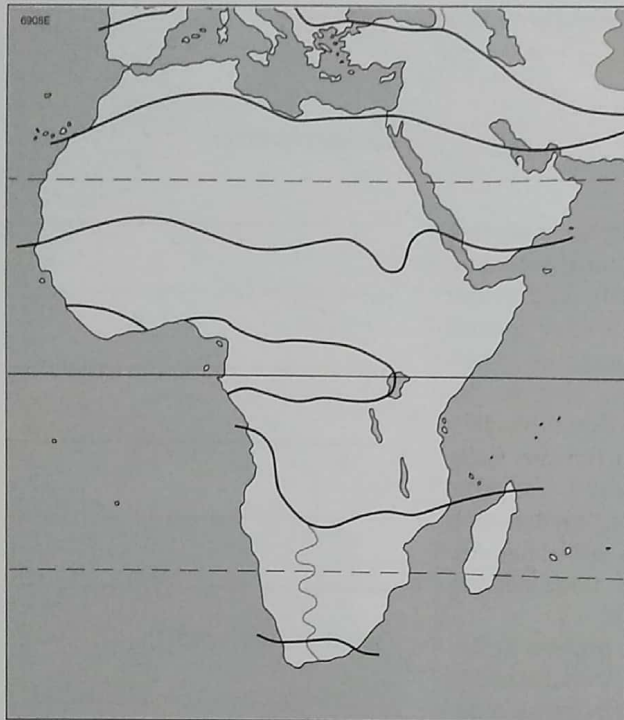
Zwischenüberschrift:

4. Suche ein Bild zu Schwarzafrika (z.B. Zeitschrift, Prospekt), schneide es aus und klebe es auf.
5. Schreibe deine Gedanken zu diesem Bild auf und überlege dir eine Bildunterschrift.

Gedanken zum Bild:

Bildunterschrift:

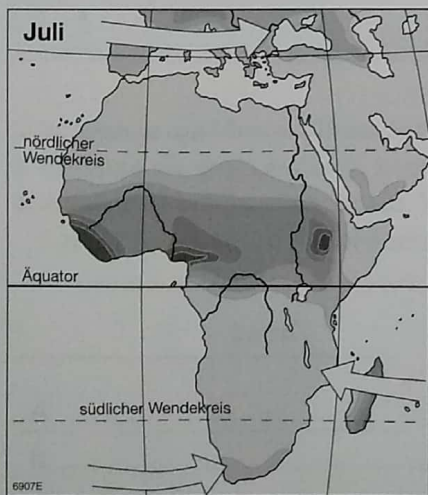
Methode: Kartenarbeit – Klima Afrikas



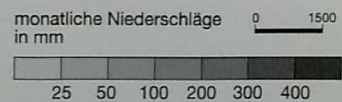
Klimazonen
(mit Niederschlagsmerkmalen)

	()
	()
	()
	()

1. Kennzeichne mit unterschiedlichen Farben die Klimazonen und lege eine Legende an.
2. Was verstehst du unter dem Begriff „Tropen“?



3. Kennzeichne in den Pfeilen der beiden Kartenskizzen mit Zahlen: 1 Regen bringender Westwind, 2 Regen bringender Passat, 3 trockener Passat.



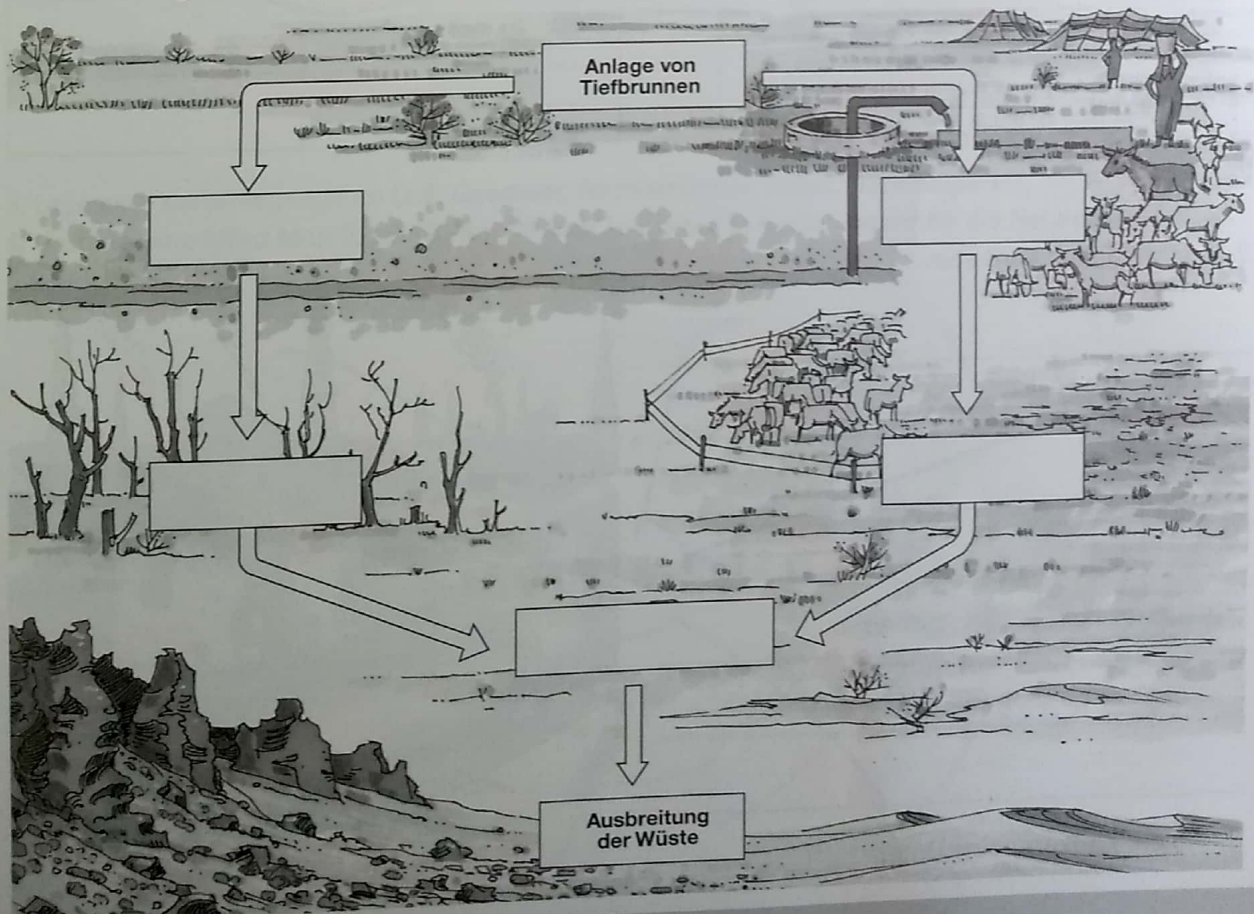
4. Ordne den Klimazonen die Niederschlagsmerkmale zu: immerfeucht, wechselfeucht, immertrocken. Trage sie oben in die Legende ein.
5. Ergänze: Die Niederschlagsverteilung ist abhängig vom _____ der Sonne.

Sahelzone

1. Trage die Verbreitung der Sahelzone in die Karte ein.
2. Nenne Ursachen für die Probleme in der Sahelzone. Werte dazu die Abbildung „Ökosystem Sahelzone in Gefahr“ in deinem Lehrbuch aus.



3. Stelle Zusammenhänge dar zwischen der Anlage von Tiefbrunnen und der Ausbreitung der Wüste. Trage dazu passende Wortgruppen in die Kästchen ein, beachte dabei, dass auch zwei falsche Wortgruppen enthalten sind: Absenkung des Grundwassers – erhöhte Niederschläge – Erhöhung des Wasserangebots – Bäume sterben ab – üppige Vegetation – Vergrößerung der Weiden/Überweidung – Zerstörung der Pflanzendecke des Bodens.



Methode: Arbeit mit Statistik und Karikatur – Entwicklungsländer

1. Stelle die nachfolgenden Daten zum Bildungsgrad und zur Exportstruktur in einem Säulendiagramm und einem Kreisdiagramm dar.

Analphabetenrate in %

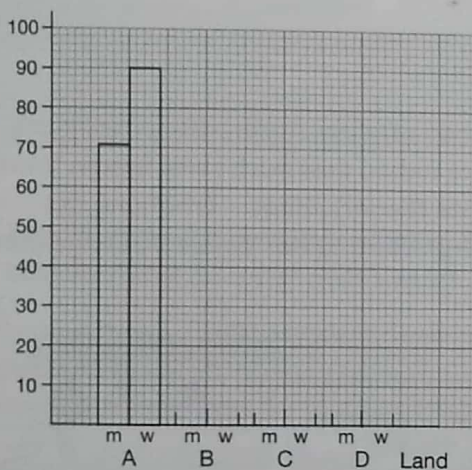
Land	männlich	weiblich
A Burkina Faso	71	90
B Äthiopien	60	74
C Kenia	14	31
D Südafrika	16	18

Exportstruktur von Ghana

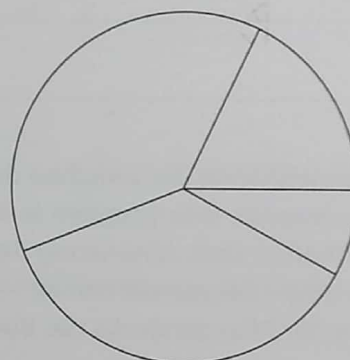
Produkt	Anteil in %
Gold	38
Kakao	36
Holz	10
Sonstiges	18

Säulendiagramm

Analphabeten in %



Kreisdiagramm



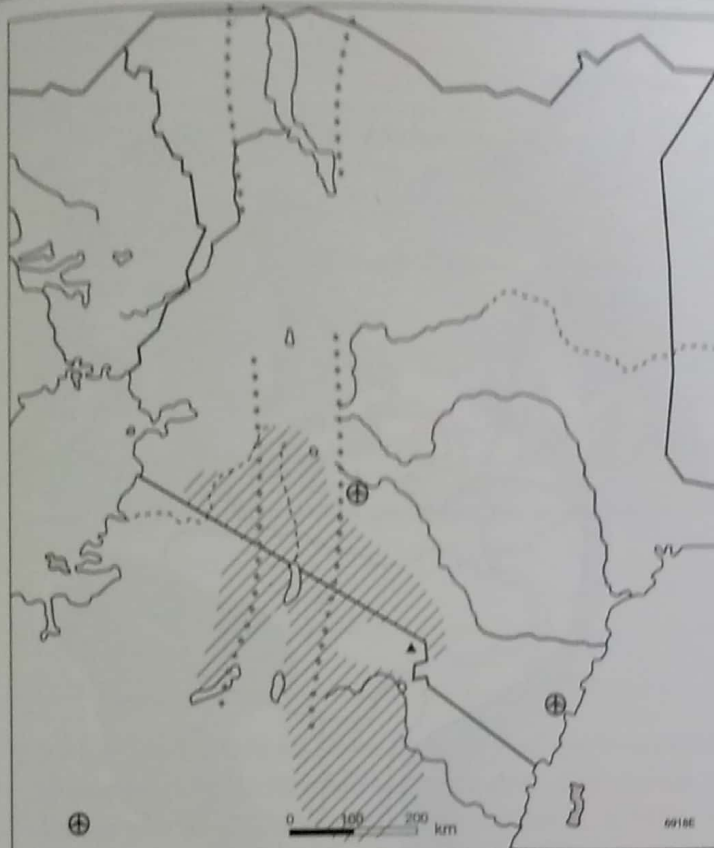
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____

2. Beschreibe die Karikatur.

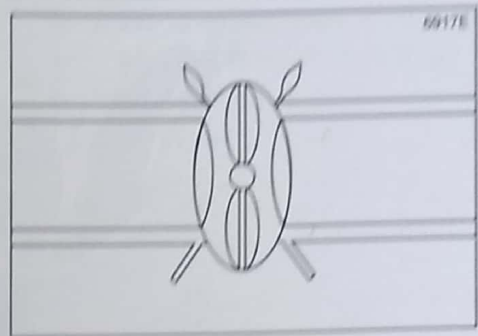


3. Gib der Karikatur eine Unterschrift.

Additum: Kenia – Land mit Tourismus



Legende



1. Gestalte die Flagge Kenias farbig.
2. Beschreibe die Flagge. Welche Bedeutung hat sie? (Internet).

3. Lege eine Kartenlegende an (z.B. Gewässer, Nachbarländer, Relief, Nationalparks).
4. Gestalte eine Mind Map (Gedankennetz) zum Tourismus in Kenia. Beschrifte die Nebenäste mit passenden Inhalten.

