

1. Lösungen Aufgaben 16.03. - 03.04. 2020

Liebe Schüler & Eltern,

ich hoffe ihr seid / Sie sind alle gesund und meistert diese neue große Herausforderung an uns alle gut.

Mit den Aufgaben des Selbststudiums wird nicht nur euch Schülern ein sehr hohes Maß an Disziplin und Leistungsbereitschaft abgefordert, sondern auch eure Eltern müssen euch in ungewohnter Weise für lange Zeit unterstützen.

Ich möchte deshalb an euch und Sie ein großes Dankeschön aussprechen!!!

Anbei findet ihr sowohl viele Lösungen als auch die Aufgaben für die Woche nach Ostern

Wenn wir uns hoffentlich bald alle in der Schule wiedersehen, werden wir einige der gestellten Aufgaben besprechen und in unterschiedlicher Form anwenden. Ein großes Augenmerk wird auch auf das Üben der Grammatik dieser Unit gelegt werden.

Genießt die gemeinsame Zeit mit der Familie und bleibt schön gesund.

Bis hoffentlich bald!

Liebe Grüße an alle von Frau Martin



**KEEP
SMILING!!!**

⇒ LB. S. 26-27 Facts about Ireland

individuelle Lösungen & Kontrolle im Unterricht

⇒ Belfast & the northern coast

* adjectives describing Lewis

LÖSUNG

Lewis is polite (l. 2 'May I have some (coffee), too, please?')

Lewis is careful/nervous (l. 5 'Er ... sometimes.')

Lewis is curious (l. 8 'Where are we going today?')

Lewis is impolite (l. 21 'What's so special about cliffs?')

Lewis is excited and curious (ll. 23-24 'Wow! This is like being on the moon. Who built this place?')

Lewis is excited and curious (l. 27 'McCool? Sounds like the name of a DJ.')

Lewis is proud (l. 31 'That sounds more like me.')

Lewis is impolite (l. 45 'Later. Right now I'd like to explore.')

Lewis is excited (l. 51 'Really? Fantastic.')

* WB. S. 46 Nr. 4

Lewis is **polite**. At breakfast he asks, ' **May** I have some **coffee** , please?', but Aunt Mary says he **mustn't** drink coffee because it isn't good for him. They drive to the Giant's Causeway, where there are tall stone **columns** that **rise up** from the water, and huge stones that are like steps, which **form** a wide stone path down to the sea. Aunt Mary tells Lewis a legend about the **proud** Irish **giant** Finn, who **couldn't** swim so he built the causeway across the sea. Uncle Frank doesn't like the story, so he asks Lewis, ' **Shall** I tell you a different legend?' When Lewis is climbing over the huge stones, Aunt Mary says he **must** be careful because he **might** fall.

⇒ Finn Mc Cool

LB. S. 106-109

a) Finn:	Oonagh	Benandonner
* tall	* thoughtful	* huge
* strong	* intelligent	* strong
* good-looking	* clever	* ugly
* likes adventures and to fight proud (when he wins)	(She manages to save her husband from Benandonner.)	* not clever (He believes Oonagh trick.)
* stubborn (doesn't listen to his wife in the beginning, in the end learns a lesson)		

b) Benandonner was so scared of Finn McCool that he destroyed the causeway his rival built, so that their countries are no longer connected and there is distance between them again.

c) ii The moral of this legend is that it is not so important to be strong and tall. It is more important to be clever and to 'use one's brain'. Problems are better solved with wit and intelligence than with fighting.

⇒ **Vokabeln:** individuell s. LB. S. 64-69

2. Aufgaben 14. - 15.04. 2020

⇒ **Lewis's travel post:** LB. S. 70 Nr. 1 & 2

⇒ **Arrival in the Burren:** LB. S. 74 Nr. 1 & 2 a) = Einzelarbeit & Stichpunkte anfertigen

⇒ **Revision - The simple past:** * LB. S. 76 Nr. 4 Sätze aufschreiben
* WB. S. 53. Nr. 15