

Liebe Klassen 8a und 8c,

nachdem ihr euch mit der Gründung des Deutschen Kaiserreiches beschäftigt habt, wiederholen wir diese Woche diese Ereignisse und beginnen dann mit dem neuen Thema "Industrialisierung". In jeder nun folgenden Unterrichtswoche werde ich kleinere Aufgaben von einigen Schülern verpflichtend kontrollieren. Übermittelt mir diese bitte per Mail. Die Namen der Schüler, die diese Aufgaben abzugeben haben, findet ihr bei der entsprechenden Aufgabe. Die Erledigung wird Bestandteil der Epochalnote im 2. Halbjahr sein.

Außerdem gibt es die Möglichkeit, sich freiwillig für die Erstellung eines Portfolios zu entscheiden. In der Klasse 8a hatte ich diese Möglichkeit schon vorgestellt, heute schreibe ich euch die Kriterien und Termine zur Erstellung der Portfolios. Auch die Klasse 8c darf diese Möglichkeit gern nutzen. Diese Anregungen findet ihr in einem eigenen PDF-Dokument.

Eure Spiele (Klassenarbeitsersatz) habe ich durchgesehen. Die Noten kann ich allerdings aus Datenschutzgründen nicht als Liste rumschicken. Wer seine Note für die Mitarbeit und für die Klassenarbeit wissen will, schreibt mir eine E-Mail. Ich versuche, zeitnah zu antworten.

Wiederholung "Gründung des Deutschen Kaiserreiches"

Verbinde den entsprechenden Begriff / die Jahreszahl auf der linken Seite mit der Erklärung oder dem passenden Ereignis auf der rechten Seite. Achtung: Zu einer bestimmten Jahreszahl gehören zwei verschiedene Ereignisse.

Otto von Bismarck		Deutsch-deutscher / Preußisch-Österreichischer Krieg
Heereskonflikt 1862		Sieg Preußens über Österreich bei Königgrätz
Emscher Depesche		Zusammenschluss Preußens mit Sachsen, Hessen, Mecklenburg, Anhalt und anderen norddeutschen Staaten; mit diesem Zusammenschluss ist der Deutsche Bund aufgelöst
1866		ein von Bismarck gekürztes Schreiben des preußischen Königs Wilhelm, welches in Frankreich 1870 Empörung auslöste und eine Kriegserklärung nach sich zog
Norddeutscher Bund		Deutsch-Französischer Krieg Deutsch-Dänischer Krieg
03. Juli 1866		Gründung es ersten deutschen Nationalstaates - des Deutschen Kaiserreiches
Sedan		Bismarck finanziert die Heeresreform ohne Zustimmung des preußischen Parlamentes
Elsass / Lothringen		Entscheidungsschlacht des Deutsch-Französischen Krieges
1864		Ausrufung des preußischen Königs Wilhelm zum ersten deutschen Kaiser
1870/71		preußischer Ministerpräsident, Bundeskanzler des Norddeutschen Bundes, Reichskanzler
18.01.1871		Diese Gebiete musste Frankreich nach dem Deutsch-Französischen Krieg abgeben.

Wer möchte, kann mir seinen Text über die Gründung des deutschen Kaiserreiches (Aufgabe vom 23.03.2020) als Foto oder PDF noch schicken:
margarete.lux@gym-gommern.bildung-lsa.de

Industrialisierung

1. Notiere im Hefter auf einer neuen Seite die große Überschrift:

Industrialisierung

und darunter die erste Zwischenüberschrift zum Thema:

England - das Mutterland der Industrialisierung

2. Lies im LB aufmerksam die Seiten 198-199 durch.

3. Übernimm die Zwischenüberschriften des Darstellungstextes und notiere zu jeder Zwischenüberschrift 2-3 Stichpunkte.

Beispiel:

Alles begann mit der Landwirtschaft

- Ertragssteigerungen in der Landwirtschaft durch Einhegungen, Fruchtfolge, Düngung und moderne Geräte
-
-

4. Löse LB S. 201 Nr. 1.

Diese Aufgabe (nur Aufgabe 4) geben bitte per E-Mail ab:

8a: Leonard Balke, Angelique John, Amelie Schmidt, Hannah Uiffinger, Janek Zietlow

8c: Mikka Ahrens, Jonathan Elfert, Letizia Krüger, Florian Piel

Bitte schickt eure Lösungen bis zum 23.04.2020 an:
margarete.lux@gym-gommern.bildung-lsa.de

Die Wiederholung zur Gründung des Kaiserreiches und die Aufgaben zur Industrialisierung in England sollten bis zum 23.04.2020 erledigt werden.

Gestaltung eines Portfolios (Themenhefter)

Zur vertiefenden Auseinandersetzung mit der Geschichte der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts können auf freiwilliger Basis Portfolios angefertigt werden. Die Portfolios würden bei Abgabe bewertet werden und können so positiv in die Jahresnote mit eingehen.

Die Erarbeitung eines Portfolios kann allein oder zu zweit erfolgen. Die Themen für die Portfolios können auch doppelt oder mehrfach besetzt werden - wählt also frei nach euren Interessen aus.

Es wird nach den Pfingstferien noch einmal zwei Wochen Zeit geben, in denen für die Erarbeitung es Portfolios extra Zeit eingeräumt wird. Letzter Abgabetermin ist der 25.06.2020.

Teilt mir bitte bis 23.04.2020 per E-Mail mit, wer sich für welches Thema entschieden hat. (margarete.lux@gym-gommern.bildung-lsa.de)

Nun zu den Themen und Aufgaben.

Thema	Aufgaben
Modernisierung der Landwirtschaft	<ol style="list-style-type: none">1. Gestalte ein Deckblatt für diesen Themenhefter2. Entwirf ein Schaubild zum Thema. Nutze als Quelle das Lehrbuch auf S. 214-215. Tipps zur Erstellung eines Schaubildes findest du hier: https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/diskontinuierliche-texte-lesen-und-verstehen/einen-text-in-ein-schaubild-umsetzen/3. Versetze dich in die Rolle von Justus Liebig und schreibe einen Tagebucheintrag, in dem er über die Folgen seiner Entdeckungen nachdenkt. Illustriere diesen Tagebucheintrag mit einer oder mehreren Abbildungen (selbst gemalt oder aus dem Internet).4. Löse LB S. 215 Nr. 2.5. Falls du bei 1. oder 3. Internetquellen benutzt hast, füge die Adressen als Abbildungsnachweis bei.
Der Preis der Industrialisierung - Umweltschäden	<ol style="list-style-type: none">1. Gestalte ein Deckblatt für diesen Themenhefter2. Entwirf ein Schaubild zum Thema. Nutze als Quelle das Lehrbuch auf S. 226-229. Tipps zur Erstellung eines Schaubildes findest du hier: https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/diskontinuierliche-texte-lesen-und-verstehen/einen-text-in-ein-schaubild-umsetzen/3. Löse im LB S. 227 Nr. C. Illustriere diese Aufgabe einer oder mehreren Abbildungen (selbst gemalt oder aus dem Internet).4. Löse LB S. 229 Nr. 2.5. Falls du bei 1. oder 3. Internetquellen benutzt hast, füge die Adressen als Abbildungsnachweise bei.
Nationalismus und Militarismus im Kaiserreich	<ol style="list-style-type: none">1. Gestalte ein Deckblatt für diesen Themenhefter2. Entwirf ein Schaubild zum Thema. Nutze als Quelle das Lehrbuch auf S. 273-275. Tipps zur Erstellung eines Schaubildes findest du hier: https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/diskontinuierliche-texte-lesen-und-verstehen/einen-text-in-ein-schaubild-umsetzen/3. Löse im LB S. 275 Nr. E. Illustriere diese Aufgabe mit einer oder mehreren Abbildungen (selbst gemalt oder aus dem Internet).4. Löse LB S. 274 Nr. D.5. Falls du bei 1. oder 3. Internetquellen benutzt hast, füge die Adressen als Abbildungsnachweis bei.

<p>Die Gesellschaft im Kaiserreich</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestalte ein Deckblatt für diesen Themenhefter 2. Entwirf ein Schaubild zum Thema. Nutze als Quelle das Lehrbuch auf S. 278-281. Tipps zur Erstellung eines Schaubildes findest du hier: https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/diskontinuierliche-texte-lesen-und-verstehen/einen-text-in-ein-schaubild-umsetzen/ 3. Betrachte Q3 im LB S. 279. Versetze dich in die Lage eines Dienstmädchens und schreibe einen Tagebucheintrag. Illustriere diese Aufgabe mit einer oder mehreren Abbildungen (selbst gemalt oder aus dem Internet). 4. Löse LB S. 281 Nr. 3. 5. Falls du bei 1. oder 3. Internetquellen benutzt hast, füge die Adressen als Abbildungsnachweise bei.
<p>Der Umgang mit Minderheiten im Kaiserreich</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestalte ein Deckblatt für diesen Themenhefter 2. Entwirf ein Schaubild zum Thema. Nutze als Quelle das Lehrbuch auf S. 284-287. Tipps zur Erstellung eines Schaubildes findest du hier: https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/diskontinuierliche-texte-lesen-und-verstehen/einen-text-in-ein-schaubild-umsetzen/ 3. Schreibe den Tagebucheintrag eines Sozialdemokraten im Kaiserreich unter Bismarck. Illustriere diese Aufgabe mit einer oder mehreren Abbildungen (selbst gemalt oder aus dem Internet). 4. Löse LB S. 285 Nr. D. 5. Falls du bei 1. oder 3. Internetquellen benutzt hast, füge die Adressen als Abbildungsnachweise bei.
<p>Frauen im Kaiserreich</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestalte ein Deckblatt für diesen Themenhefter 2. Entwirf ein Schaubild zum Thema. Nutze als Quelle das Lehrbuch auf S. 288-290. Tipps zur Erstellung eines Schaubildes findest du hier: https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/diskontinuierliche-texte-lesen-und-verstehen/einen-text-in-ein-schaubild-umsetzen/ 3. Löse im LB auf S. 288 Aufgabe B. Illustriere diese Aufgabe mit einer oder mehreren Abbildungen (selbst gemalt oder aus dem Internet). 4. Löse LB S. 290 Nr. 3. 5. Falls du bei 1. oder 3. Internetquellen benutzt hast, füge die Adressen als Abbildungsnachweise bei.
<p>Kolonialismus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestalte ein Deckblatt für diesen Themenhefter 2. Entwirf ein Schaubild zum Thema. Nutze als Quelle das Lehrbuch auf S. 298-301. Tipps zur Erstellung eines Schaubildes findest du hier: https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/diskontinuierliche-texte-lesen-und-verstehen/einen-text-in-ein-schaubild-umsetzen/ 3. Löse im LB auf S. 298 Aufgabe B. Illustriere diese Aufgabe mit einer oder mehreren Abbildungen (selbst gemalt oder aus dem Internet). 4. Löse LB S. 301 Nr. 4. 5. Falls du bei 1. oder 3. Internetquellen benutzt hast, füge die Adressen als Abbildungsnachweise bei.