

Aufgaben Geschichte 8a und 8c, 23.04.2020

Es fehlen noch die Einsendungen der Aufgabe S. 201 Nr. 1 von:

8a: *Amelie Schmidt, Hannah Uiffinger,*

8c: *Jonathan Elfert,*

Da ich die Lösung zu der Aufgabe heute mitsenden möchte, müsst ihr diese Aufgabe mir nicht mehr schicken. Ich werde euch bei einer anderen Aufgabe dann wieder um Einsendung bitten.

Danke den übrigen Einsendern, eine kurze Auswertung erfolgt, sobald ich Zeit dazu finde (im Moment haben die Großen - Kl. 12 und 11 - etwas Vorrang ... wegen Abitur. Bitte seht es mir nach.

Lösung: Wiederholung "Gründung des Deutschen Kaiserreiches"

Verbinde den entsprechenden Begriff / die Jahreszahl auf der linken Seite mit der Erklärung oder dem passenden Ereignis auf der rechten Seite. Achtung: Zu einer bestimmten Jahreszahl gehören zwei verschiedene Ereignisse.

Otto von Bismarck		Deutsch-deutscher / Preußisch-Österreichischer Krieg
Heereskonflikt 1862		Sieg Preußens über Österreich bei Königgrätz
Emser Depesche		Zusammenschluss Preußens mit Sachsen, Hessen, Mecklenburg, Anhalt und anderen norddeutschen Staaten; mit diesem Zusammenschluss ist der Deutsche Bund aufgelöst
1866		ein von Bismarck gekürztes Schreiben des preußischen Königs Wilhelm, welches in Frankreich 1870 Empörung auslöste und eine Kriegserklärung nach sich zog
Norddeutscher Bund		Deutsch-Französischer Krieg
03. Juli 1866		Deutsch-Dänischer Krieg
Sedan		Gründung es ersten deutschen Nationalstaates - des Deutschen Kaiserreiches
Elsass / Lothringen		Bismarck finanziert die Heeresreform ohne Zustimmung des preußischen Parlamentes
1864		Entscheidungsschlacht des Deutsch-Französischen Krieges
1870/71		Ausrufung des preußischen Königs Wilhelm zum ersten deutschen Kaiser
18.01.1871		preußischer Ministerpräsident, Bundeskanzler des Norddeutschen Bundes, Reichskanzler
		Diese Gebiete musste Frankreich nach dem Deutsch-Französischen Krieg abgeben.

Industrialisierung

England - das Mutterland der Industrialisierung Lösungen

Alles begann mit der Landwirtschaft

- Ertragssteigerungen in der Landwirtschaft durch Einhegungen, Fruchtfolge, Düngung und moderne Geräte
- Verbesserung hygienischer Bedingungen / Bevölkerungswachstum in den Städten
- Bauern ziehen in die Städte

Unternehmer und Erfinder nutzen ihre Chancen

- Bau neuer Produktionsanlagen, insbesondere zur Produktion von Kleidung
- calvinistische Religion unterstützte das Gewinnstreben
- 1864 Spinnmaschine (Hargreaves), mechanische Webstühle - England wird führender Textilhersteller

Dampf verändert die Welt

- 1782 James Watt: Dampfmaschine mit 120 PS
- Einsatz in Eisenwalzwerken, Holz- und Getreidemühlen, Textilfabriken, Brauereien u.a.
- Dampfmaschine auf Rädern = Eisenbahn (1825)

Freie Marktwirtschaft als Schlüssel für Erfolg?

- Bürgertum gewinnt an Einfluss, Adlige investieren in Wirtschaftsunternehmen und Erfindungen
- Adam Smith: "Wohlstand der Nationen": Staat soll sich in Wirtschaft nicht einmischen, jeder Einzelne strebe nach Wohlstand

LB S. 201 Nr. 1.

Der Autor ist sowohl Bewunderer als auch Kritiker. Seine skeptische Haltung wird deutlich an den Aussagen über die Umweltverschmutzung (vgl. Z. 4-5: "schwarzer Steinkohlendampf", Z. 10: "schwarz gefärbter Fluss, Farbenbrühe"). Seine positive Einstellung wird deutlich, wenn er die fröhlichen und gut genährten Menschen beschreibt (Z. 16-17). Er erkennt, dass die kapitalistische Art zu wirtschaften sehr viel produktiver ist. Diese Erkenntnis beschreibt er auch, wenn er den technischen Fortschritt in den Fabriken darstellt (Z. 25-27, 38-39, 43-47).

Neue Aufgaben, 23.4.2020

1. Notiere im Hefter die Zwischenüberschrift zum Thema:

Industrialisierung in Deutschland

2. Vervollständige mit Hilfe des Darstellungstextes im LB S. 206 folgende Tabelle. **(Abgabe: Laura Bergemann, Ole Boin, Amelie Schmidt, Mare Baumbach, Maja Behrens)**

Industrialisierungshemmnisse in Deutschland	Maßnahmen zur Überwindung dieser Hemmnisse

3. Erkläre die Bedeutung der Eisenbahn für die Industrialisierung in Deutschland in einem kurzen Text und verwende dabei die folgenden Fachbegriffe: **Leitsektor, Lokomotiven, Kohlebergbau, Eisenverhüttung, Stahlherstellung.** **(Abgabe: Lena Erfurth, Lilly Hannak, Hannah Uiffinger, Lara Blötz, Leonie Eichelmann)**

4. LB S. 211 Nr. 3. **(Abgabe: Noah Kurth, Kim Neumann, Jonathan Elfert, Laurin Flamm, Karolina Frentzel)**

Die angegebenen Schüler geben die entsprechende Aufgabe **bis zum 30.04.2020** ab (per Mail an margarete.lux@gym-gommern.bildung-lsa.de)