Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

da die Lernform des Fernunterrichts länger andauert, gibt es zur selbstständigen Erarbeitung weitere Aufgaben im Fach Chemie. Ihr hattet ja schon einen Aufsatz zu schreiben zur Bedeutung von Kochsalz. Ich habe mich entschlossen, diesen Aufsatz auf freiwilliger Basis zu bewerten. Jeder, der den Aufsatz bewertet haben möchte, schickt mit bitte den Aufsatz bald zu. Die Bewertung geht nur mit ein, wenn es der Verbesserung eurer Note dient.

Unser nächstes Unterrichtsthema sind die Salze.

Für die Bearbeitungsaufgaben habt ihr Zeit vom 27.04. bis zum 08.05.

Am 08.05. möchte ich die **Lösungen von den Aufgaben zugeschickt bekommen**. Wer eher fertig ist, darf mir die Lösungen auch eher schicken.

Ihr habt vor jeder Aufgabe Informationsmaterial. Arbeitet dieses gründlich durch und löst dann erst die Aufgaben. Ihr könnt natürlich auch immer das Lehrbuch oder Internet nutzen zur Beantwortung der Fragen.

Für die Überprüfung eurer Arbeitsweise schlage ich vor, dass ihr folgende Tabelle für euch ausfüllt. Insgesamt benötigt ihr ungefähr zur Bearbeitung 70 Minuten.

Thema	Dauer	Feedback Zeitplanung /Lösbarkeit
1a) Eigenschaften der Salze	15 Minuten	Zertpianung / Losbai kert
1b und c) Diagramm	30 Minuten	
1d) Lückentext	15 Minuten	
2) Baumerkmale der Salze	10 Minuten	

Ich möchte nur von allen grün geschriebenen Fragen die Lösungen haben. Ihr könnt mir eure Lösungen auch Hand geschrieben einscannen und schicken. Natürlich könnt ihr die Lösungen auch mit Computer schreiben.

Ihr erhaltet von mir ein kurzes Feedback. Es werden nur die Arbeitsergebnisse von den Schülern gewertet, die so gut sind, dass sie der Verbesserung eurer Noten im Fach Chemie dienen. Alle anderen erhalten wie schon geschrieben ein kurzes Feedback von mir.

Falls ihr mir die Lösungen nicht zusenden könnt oder ihr große Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben habt, dann schreibt mir bitte eine Mail.

Bis dahin alles Gute und bleibt gesund!

Viele Grüße von Susanne Liebig-Pfau

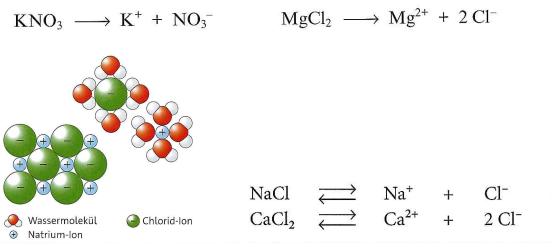
Eigenschaften und Bau der Salze

1. Eigenschaften der Salze!

Arbeite zunächst das Material durch und löse schrittweise die Aufgaben!

a) Unterstreiche alle Eigenschaften der Salze im Text! Textmaterial:

Eigenschaften von Salzen. Salze weisen aufgrund gemeinsamer Strukturmerkmale eine Reihe übereinstimmender Eigenschaften auf. Salze sind stets feste, kristalline Stoffe. Die Schmelztemperaturen sind infolge der sich relativ stark anziehenden Ionen in den Ionenkristallen in der Regel recht hoch. Die Schmelzen leiten wegen der frei beweglichen Ionen ebenso den elektrischen Strom wie die Lösungen der Salze.



NaCl und hydratisierte Natriumund Chlorid-Ionen im Modell

Dissoziationsgleichungen

Viele Salze lösen sich leicht im Wasser. Beim Lösen zerfällt das Ionengitter. Die elektrisch geladenen Ionen umgeben sich jeweils mit einer Hülle aus Wassermolekülen. Dabei wird Wärme an die Umgebung abgegeben. Diese Wärme reicht oft aus, um die Ionenbindung im Kristall zu lösen. Es entstehen frei bewegliche hydratisierte Ionen. Die Ionen sind von Wasserhülle umgeben (hydratisiert). **Salze dissoziieren in Wasser.**

Manche Salze sind in Wasser sehr schwer löslich, zum Beispiel Calciumsulfat und Calciumcarbonat. Die Ionenbindung im Salzkristall kann durch die Wassermoleküle nicht überwunden werden.

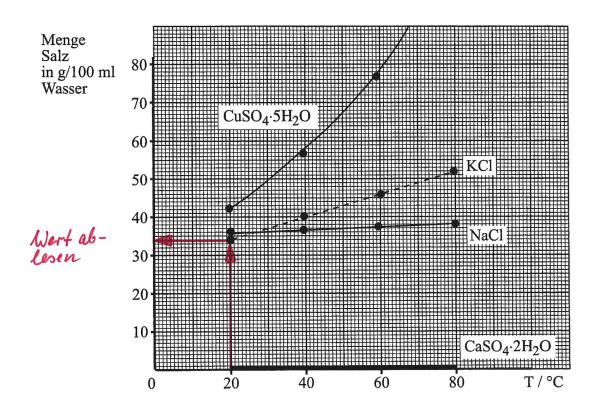
Diagramm zur Löslichkeit verschiedener Salze

Im Diagramm ist die Löslichkeit verschiedener Salze in Abhängigkeit von der Temperatur dargestellt. Folgende Salze werden betrachtet:

CaSO₄ = Calciumsulfat NaCl = Natriumchlorid (Kochsalz) KCl = Kaliumchlorid CuSO₄ = Kupfersulfat

Die Formel $CuSO_4 \times 5$ H₂O bedeutet nur, dass dieses Salz noch etwas Wasser enthält. Es ist der gleiche Stoff, nur das noch einige Wassermoleküle vorhanden sind. Das gleiche gilt für $CaSO_4 \times 2H_2O$, was übrigens Gips ist. Mit Gips kann man Löcher beim Renovieren zuschmieren.

Die Löslichkeit verschiedener Salze als Funktion der Temperatur



b) Eraänze folgende Tabelle!

Salz	Menge an Salz in g/100 ml	Menge an Salz in g/100 ml
	Wasser bei 20 °C	Wasser bei 60 °C
Calciumsulfat		
(CaSO ₄)		
Natriumchlorid		
(NaCl)		
Kaliumchlorid	34 g	56 g
(KCl)		
Kupfersulfat		
(CuSO ₄)		

c) Beantworte folgende Fragen zum Diagramm!

Welches Salz löst sich nicht in Wasser?

Welches Salz verändert seine Menge an gelöstem Salz kaum (fast gar nicht) bei Temperaturerhöhung?

Bei welchem Salz erhöht sich die Menge an gelöstem Salz bei Temperaturerhöhung sehr stark (am stärksten von allen im Diagramm gezeigten Salzen)?

Ist bei 50°C Kaliumchlorid oder Natriumchlorid besser löslich?

Denkaufgabe (Zusatz):

Wir stellen uns vor: Bei der Bildung der Ozeane waren nur Natriumchlorid und Kaliumchlorid im Meerwasser gelöst. Dann wäre das Wasser nach und nach völlig verdunstet.

Welches Salz müsste unten am Boden liegen und welches Salz befände sich in der oberen Schicht?

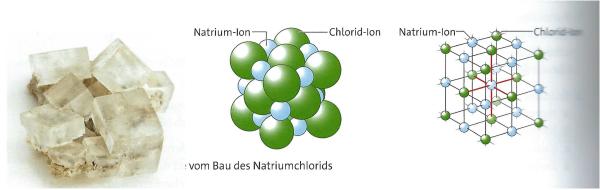
d) Ergänze mit Hilfe des Textes und den Informationen aus dem Diagramm nun den Lückentext zu den **Eigenschaften der Salze**!

Eigenschaften der Salze

Salze sind	, Stoffe. <i>P</i>	Aus diesem Grund
haben sie auch	Schmelz- und Siedetem	peraturen.
Sie lösen sich untersch	niedlich gut in	. Es gibt
lösliche (z. Bsp. NaCl)	und S	Salze.
Bei manchen Salzen hä	ängt die Löslichkeit in Wasser vo	on der
a	b.	
Zum Beispiel lässt sich	ı die Löslichkeit (Menge des Salz	es) beim
sulfat dı	urch eineerhöhung	steigern.
Beim Lösen der Salze i	n Wasser die S	Salze in ihre positiv
geladenen	ge	eladenen Säurerest-
Ionen.		
Wässrige Salzlösunger	n und Salzschmelzen leiten den	Strom, wei
sie frei beweglichen	besitzen. Feste Salze hir	ngegen leiten den
elektrischen Strom nic	cht.	

2. Unterstreiche im Text die Baumerkmale der Salze!

Notiere dann stichpunktartig den Bau der Salze!



Natriumchloridkristalle

Modell vom Bau des NaCl-Kristalls

Salze bestehen aus positiv geladenen Metall-Ionen und negativ geladenen Säurerest-Ionen. Die entgegengesetzt geladenen Ionen ziehen sich stark an. Die Ionen sind regelmäßig im Ionengitter angeordnet . Zwischen den Ionen herrschen starke Anziehungskräfte.

Man nennt diese chemische Bindung Ionenbindung.