

3. Lösungen Aufgaben Wochenplan 17. KW (23.04.2020)

1. Vokabeln: LB. S. 208-210 pp. 54-59 schreiben & lernen

2. Celebrity news: LB. S. 66 Nr. 1 & 2

- * **Hailey Miller:**
- 15 years old
 - from San Francisco
 - her father: Dan Miller, reporter
 - volunteers at Moss Beach
 - had to come with her father to L.A. for his interview with Brandon

Brandon Williams: - 16 years old, in 10th grade now

- lives in Los Angeles
- TV star
- plays Toby in the sitcom "Dad, I'm home"
- goes to school or is tutored on set

*** 2 a) True or false?**

1 (ll. 18–20) 2 True (ll. 20–21) 3 True (ll. 22–24)

4 The beginning of the article (ll. 2–8) implies this.

5 False, but the article suggest it. (headline, ll. 11–16, 25)

2 b)

1 True. 2 Not true: Hailey was waiting for her father.

3 Not true: She wanted to enter the VIP lounge to find her father.

4 True: Hailey and her father travelled home with Brandon in his car so he could finish the interview.

5 Not true.

2. Wildfire!: LB. S. 67 Nr. 4-6

5 a) * information

- where and when the wildfire started: in Corral Canyon, yesterday
- the cause of the fire: not yet known (reports of an illegal campfire will be investigated)
- the effects of the fire: almost 50 homes in the Malibu canyons destroyed, thousands of residents evacuated, 1,300 more homes without power
- the work of the firefighters: more than 800 firefighters in action into early Sunday morning, 18 helicopters and 2 planes used

5 b) * reasons

- The drought and high temperatures are a main cause for wildfires in California.
- This problem will grow as climate change makes droughts even longer in the future.
- This year has been the driest year in California for over 100 years.
- High temperatures and no rain are a cause for wildfires. People who don't care are a problem too.

6 Topics that come up in both articles:

a) - Brandon Williams & wildfire

- main topics: Brandon's new flame?: the private life of a TV star
- Thousands evacuated from Malibu's Corral Canyon: the wildfire in Corral Canyon

b) discussing questions

* more emotional: Brandon's new flame?

- reasons:
- emotional questions "really be so cruel?", l. 16
 - many adjectives ("unstoppable wildfire", l. 9)

* more neutral: Thousands evacuated from Malibu's Corral Canyon

- reasons:
- numbers are given
 - quotations
 - events are described
 - facts are given

* more facts: Thousands evacuated from Malibu's Corral Canyon

- reasons:
- numbers ("1300 homes" l. 5, "60 mph" l. 9, "800 firefighters" l. 13, ...)
 - times are given ("yesterday" l. 8, "early hours of Sunday morning" l. 14, ...)
 - background information (drought, climate change, ...)

c) individuelle Lösungen

4. Aufgaben Wochenplan 18. KW (27. - 30.04.2020)

1 Vocabulary Action Sheet 3.1 ausfüllen

2 WORDS: * **Opposites:** LB. S. 68 Nr. 2 & 3 & WB. S. 36 Nr. 13
* **Checkpoint:** WB. S. 40 Nr. 1 & 2

4 Mediation Cultural differences: WB. S. 33 Nr. 7

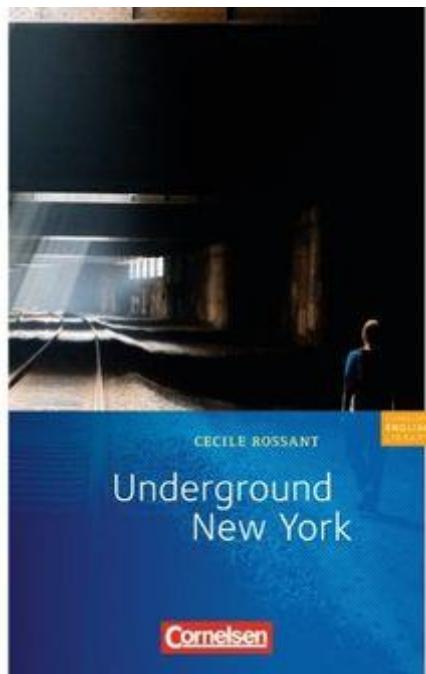
Wichtig:

Gommern, 24.04.2020

Liebe Eltern der 8. Klassen,

einige anstrengende und intensive Wochen liegen hinter uns und weitere werden folgen.

Wir Englischlehrer der 8. Klassen haben heute beschlossen, die Arbeit mit dem Lehrbuch sowie dem Workbook ab dem 04.05.2020 ruhen zu lassen. Stattdessen möchten wir auch für die 8. Klassen eine weitere lernplanbasierte, motivierende Lernform anbieten – das Lesen einer Ganzschrift in Englisch.



Die Lektüre enthält die Vokabeln und Grammatik von **EG Access Band 4**, Unit 5 und lässt sich statt des Schülerbuchs einsetzen.
Mit Aufgaben und Activities

Underground New York

Verlag Cornelsen

ISBN: 978-3-06-032302-9

Preis: 8.50 €

Wir bitten Sie hiermit, das Buch schnellstmöglich zu kaufen, damit Ihre Kinder ab dem 04.05.2020 die Arbeit an diesem Buch beginnen kann.

Die zu lesenden Seiten und zu bearbeitenden Aufgaben finden Sie / findet ihr zum 04.05.20 auf der [Homepage](#).

Das Werk beinhaltet **auf Lehrbuchbasis** Aufgaben **zu den einzelnen Kapiteln**, die wir Lehrer über einen längeren Zeitraum wie gewohnt auf die Homepage stellen werden.

Die Lösungen zu den Aufgaben befinden sich ebenfalls im Buch. Daher bitten wir Sie / euch, die Lösungsseiten am Rand des Buches vorsichtig zuzukleben. Somit realisieren Sie/ihr ein intensiveres Lernen (Ihres Kindes) bei jedem Kapitel.

Am Ende der Bearbeitung des Buches können Sie das Klebchen dann entfernen, sodass die Schüler dann dort Einsicht nehmen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre Englisch-Lehrer der 8. Klassen

Opposites

a) Fill in the correct opposite. Make sure you know the German meaning as well.

above		cheap		future	
active		children		gentleman	
adult		clean		give	
afraid		clever		guest	
after		close		happy	
against		cloudy		healthy	
alive		correct		high	
allow		courage		horizontal	
aloud		cruel		huge	
already		cry		hungry	
always		damage		husband	
ancestor		dangerous		learn	
angry		daughter		less	
arrest		die		lie	
arrive		different		little	
ask		difficult		loud / noisy	
artificial		divorced		man / men	
asleep		dry		mountain	
attack		early		narrow	
awesome		emigrate		nephew	
background		empty		normal	
big		enemy		often	
begin / start		enjoy		over	
behind		entrance		peace	
better / best		export		polite	
beautiful		far		poor	
birth		fast / quick		poverty	
bitter		fat		powerful	
boring		female		pupil	
borrow		few		push	
bottom		find		receive	
build		first		strong	
busy		forget		thin	
buy		freeze		town	
calm		full		unite	
catch		funny		bright	

b) Write down 10 sentences with different opposite pairs.