

Liebe Klasse 8b,  
 eure Klassenarbeitsersatzleistungen habe ich durchgesehen und bewertet. Um den zweiten Teil des Arbeitsauftrages zu erfüllen, bitte ich euch nun eure individuelle Reflexion zu schreiben. Schickt mir diese dann bis zum 30.4.2020 per PDF auf meine Lehrermailadresse.

Hier noch einmal die Kriterien für eure individuelle Bewertung:

Reflexion individuell:

Reflektiere deinen Arbeitsprozess und deinen Erkenntnisgewinn zu eurem Produkt in schriftlicher Form. Setze dich dabei kritisch mit deinem Produkt (Geschichtsmagazin, Podcast oder (Brett)Spiel auseinander.

Formale Aspekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schülerinnen und Schüler formulieren ihren Text gedanklich strukturiert und ihr Text liegt einem stimmigen, schlüssigen Konzept zugrunde. (Einleitung, Hauptteil, Schluss u.a.)</li> <li>• Sie vermeiden dabei die Umgangssprache und verwenden Fachtermini.</li> <li>• Der Text ist orthografisch und sprachlich weitgehend fehlerfrei.</li> <li>• Die Verschriftlichung ist durch Originalität und argumentativer Überzeugungskraft gekennzeichnet und zeigt eine kritische Auseinandersetzung.</li> </ul>	5 Pkt
Formal-inhaltliche Aspekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schülerinnen und Schüler geben ihren Erkenntnisgewinn hinsichtlich historischen Wissens wieder.</li> </ul>	5 Pkt
Strukturelle Analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ihr Text ist sinnvoll gegliedert und sachlogisch aufgebaut.</li> </ul>	3 Pkt
Kritische Auseinandersetzung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihren Arbeitsprozess (vgl. Logbuch) und zeigen dabei Schwierigkeiten hinsichtlich der Umsetzung ihres Produkts auf.</li> <li>• Sie setzen sich kritisch mit ihrem Zeitmanagement auseinander.</li> <li>• Sie entwickeln begründet Verbesserungsvorschläge.</li> </ul>	7 Pkt
		=20 Pkt

Grüße aus der Landeshauptstadt  
 J. Bartz