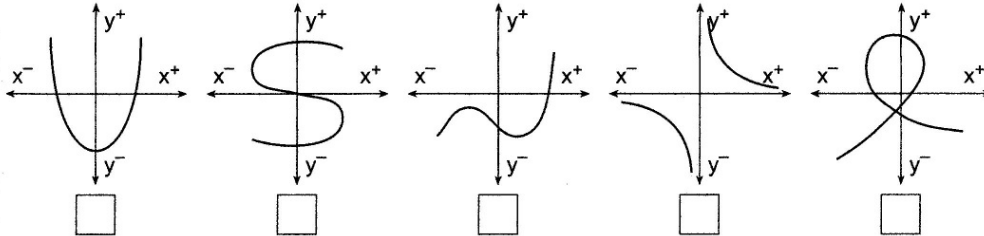


Liebe Schüler der Kl. 9 b,  
da im Moment alles ungewiss ist, schicke ich euch weitere Wiederholungsaufgaben,  
die aber  
gleichzeitig zur Vorbereitung auf Kommendes gedacht sind (Kl. 10 – 12).  
Bitte nehmt sie ernst, die Lösungen bekommt ihr in einer Woche.  
Irgendwelche Bewertungen plane ich z. Z. nicht.  
Ruft euch in Erinnerung: Eine Funktion ist eine eindeutige Zuordnung, d. h. jedem  
Element  $x$   
des Definitionsbereiches wird **genau ein** Element  $y$  des Wertebereiches zugeordnet.  
Druckt euch bitte das Aufgabenblatt aus oder kopiert es euch bei Mitschülern und  
heftet es dann ab.

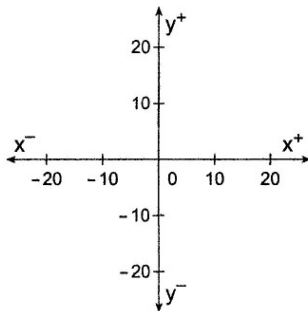
3) Kreuze die Graphen an, die eine Funktion darstellen.



4) Eine Funktion ist durch eine Wertetabelle gegeben. Zeichne den Graphen in das Koordinatensystem. Verbinde die Punkte mit einem Streckenzug.

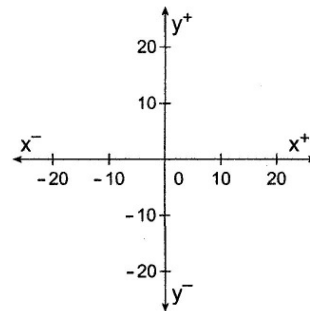
a)

x	y
-20	5
-10	15
0	-10
10	-15
20	20



b)

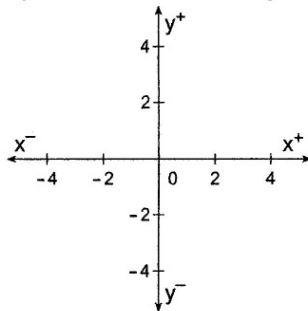
x	y
-20	-20
-10	-20
0	5
10	5
20	20



5) Eine Funktion ist durch eine Funktionsgleichung gegeben. Berechne die fehlenden Funktionswerte und zeichne den Graphen in das Koordinatensystem.

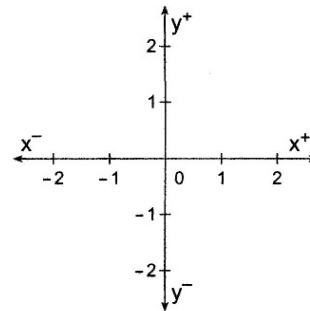
a)  $y = 2x$

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	



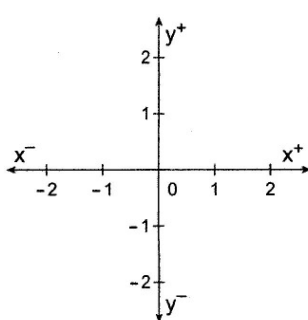
b)  $y = -x$

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	



c)  $y = \frac{x^2}{2}$

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	



d)  $y = \frac{3}{x}$

x	y
-3	
-2	
-1	
0	geht nicht
1	
2	
3	

