

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

Diese Woche (11.05. bis 15.05.) sollt ihr zunächst wieder eure erarbeiteten Ergebnisse vergleichen und ergänzen.

Danach sollt ihr euch zum Thema Sauerstoff und Stickstoff neues Wissen erarbeiten.

Bis bald Herr Schubert und Frau Liebig-Pfau

Lösungen von letzter Woche „Luft“

1. Luft wird beim Tauchen benötigt zum Atmen.

Bäume bilden Sauerstoff, den die Lebewesen zum Atmen brauchen.

Wind sind Luftmassen

2. Zusammensetzung

Es besteht aus 78% Stickstoff, circa 21% Sauerstoff, 0,93% Edelgase, (bei den Edelgasen hat Argon den Hauptanteil), und 0,03% Kohlenstoffdioxid.

3. Luft ist ein Stoffgemisch.

4. Bedeutung der Luft

4.1. frische Luft – sauerstoffreiche Luft

schlechte Luft – geringer Anteil an Sauerstoff

Die Pflanzen bilden die Sauerstoffvorräte der Erde durch Fotosynthese. Dabei sind die Regenwälder die bedeutendsten Sauerstofflieferanten.

4.2. wird im Unterricht verglichen

4.3. - je höher man kommt, desto geringer ist der Luftdruck, das heißt auf dem Bergen ist der Sauerstoffanteil geringer,

- in 5000 bis 6000 Meter Höhe nur noch halb so viele Sauerstoffteilchen wie auf Meereshöhe,

- Menschen, die in großen Höhen leben, haben mehr rote Blutzellen, sie haben sich angepasst an das Leben in der Höhe

Sauerstoff und Stickstoff

Lies dir Lehrbuchseite 100 bis 101 gründlich durch!

1. Notiere in einer Tabelle folgende Eigenschaften von Sauerstoff und Stickstoff:

Aggregatzustand, Farbe, Geruch, Dichte, Löslichkeit in Wasser, Brennbarkeit, Förderung der Verbrennung und zwei Verwendungsmöglichkeiten! (LB. S. 100 bis 101)

	Sauerstoff	Stickstoff
Eigenschaften: (7 Zeilen)		
Verwendung		

2. Beschreibe den Nachweis von Sauerstoff und von Stickstoff! (LB. S. 100 bis 101)