

Deutsch

Kl. 5 16.3. - 31.3.2020

Rechtschreibung Lehrbuch S. 206-207
S. 212-221

Übungen erarbeiten
passend dazu Arbeitsheft
S. 76-81

gegebenenfalls andere Bildungsangebote
nutzen, um Rechtschreibregeln zu
sichern und richtig zu schreiben

Literatur

Kl. 5a Rowling: Harry Potter und der Stein der
Weisen

Werk lesen, Aufgaben werden individuell
nachgereicht

Kl. 5b, c, d Steinhöfer: Rico, Oskar und die Tiefen-
schatten

Werk lesen, Aufgaben individuell für Klasse

Aufgaben für Klasse 5b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die kommende Woche (20.-24.4.2020) gibt es neue Aufgaben im Fach Deutsch. Diese sollen online auf der Website: <https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse5/> gelöst werden.

Bei eventuell auftretenden Fragen, dürft ihr mich gerne per Mail kontaktieren oder im Videochat nachfragen. Eine Dokumentation ist nicht nötig! Danke ☺

Ich wünsche euch viel Erfolg beim Bearbeiten!

Eure Frau Middendorf

Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung, ein weiteres Thema deiner Wahl	https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse5/ Löse auf dieser Lernplattform im Bereich DEUTSCH zu jedem Oberthema: Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung mindestens zwei Aufgabenreihen. Beende außerdem deine Arbeit an der Leserolle zur Lektüre „Rico, Oskar und die Tieferschatten“.	24.04.2020 (Freitag)

Aufgaben für Klasse 5b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die kommende Woche (27.-30.4.2020) gibt es aktuelle Aufgaben im Fach Deutsch. Bei Fragen, dürft ihr mich gerne per Mail kontaktieren oder im Videochat¹ (Termine siehe unten↓) nachfragen. Bitte schickt mir euren Brief als pdf-Datei, Foto oder als am PC geschriebenes Dokument! Danke ☺

Ich wünsche euch viel Spaß beim Schreiben und freue mich auf eure Post!
Eure Frau Middendorf

Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Einen Brief verfassen	<p>Schreibe einen persönlichen Brief an mich!</p> <p>1. Lies dir vor dem Schreiben des Briefes zuerst im Lehrbuch auf S. 241 noch einmal die Hinweise zum Schreiben eines Briefes durch. Die meisten von euch besitzen auch ein Nachschlagewerk für Deutsch – das Buch „Orientierungswissen“, auch dort findest du wichtige Hinweise. Du kannst natürlich auch im Internet recherchieren. z.B. https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=44 (Dauer ca. 20 min.)</p> <p>2. Erzähle mir in dem Brief, wie es dir geht, wie du die letzten Wochen erlebt hast, was du gut oder weniger gut findest, was dich bewegt und was du dir für die Zukunft wünschst. (Dauer ca. 25 min.)</p> <p>3. Der Brief muss nicht gleich perfekt sein. Es ist gut, ihn vielleicht mit einem Bleistift vorzuschreiben und dann nach einem Tag noch einmal durchzulesen. Manches gefällt dir dann eventuell nicht mehr und du kannst ihn überarbeiten. Denke auch an deine Rechtschreibkenntnisse aus den letzten Übungen und an die Höflichkeitsanrede. (Dauer ca. 20 min.)</p> <p>4. Zum Schluss schreibe den Brief noch einmal sauber ab und zähle die Wörter, es sollten ungefähr 200 Wörter sein. (Dauer ca. 25 min.)</p>	30.04.2020 (Donnerstag)

¹ Termine für den **Videochat**: **Dienstag**, 28.4.20 von 13-14 Uhr, **Mittwoch**, 29.4.20 von 11-12 Uhr, **Donnerstag**, 30.4.20 von 16-17 Uhr.

Aufgaben für Klasse 5b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die neue Woche (11.-15.5.2020) gibt es aktuelle Aufgaben im Fach Deutsch.

Bei Fragen, dürft ihr mich gerne per Mail kontaktieren oder im Videochat¹ (Termine siehe unten↓) nachfragen.

NEU: Die Aufgaben werden **im Unterricht kontrolliert**, müssen also **NICHT** geschickt werden!

Ich wünsche euch viel Erfolg beim Üben!

Eure Frau Middendorf

Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Zeitformen des Verbs	<p>1. Wiederhole alle Zeitformen des Verb selbstständig. Du kannst dies mithilfe des <u>Lehrbuches</u> machen, aber auch <u>Online-Übungen</u>² bearbeiten. (Dauer ca. 20 min.)</p> <p>2. Löse im Arbeitsheft S. 53-54, Nr.1(<u>unten</u>), 2 und 3. (Dauer ca. 15 min.)</p> <p>3. Zeichne eine Tabelle mit <u>fünf</u> Spalten. Drehe dazu dein Blatt <u>quer</u>. Suche dir drei Verben (z.B. laufen, schwimmen, denken) und <i>konjugiere</i> (=beuge) diese in allen bekannten Zeitformen³ in der 1. Person Singular. (Dauer ca. 25 min.)</p>	15.05.2020 (Freitag)

1 Termine für den **Videochat**: **Mittwoch**, 13.5.20 von 9-10 Uhr, **Freitag**, 15.5.20 von 9-10 Uhr, **Donnerstag**, 30.4.20 von 16-17 Uhr.

2 Zum Beispiel: <https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse5/deutsch/zeitformen.htm>

3 Futur I, Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt

Aufgaben für Klasse 5b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die kommenden drei Woche (02.-19.6.2020) gibt es wieder Aufgaben im Fach Deutsch. Bitte erledigt diese sorgfältig und gewissenhaft, jedoch immer nur dann, wenn ihr keinen Präsenzunterricht in der Schule habt.

Bei Fragen, dürft ihr mich gerne per Mail kontaktieren oder im Videochat¹ (Termin siehe unten↓) nachfragen.

NEU: Die Aufgaben werden **im Unterricht kontrolliert**, müssen also **NICHT** geschickt werden!

Ich wünsche euch viel Spaß mit unserer wundervollen deutschen Grammatik!

Eure Frau Middendorf

Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Wortarten	<p>1. Wiederhole alle Wortarten, die wir kennengelernt haben, selbstständig. Du kannst dies mithilfe des <u>Lehrbuches oder der ausgegebenen Tabelle</u> machen und zur Unterstützung auch <u>Online-Übungen</u>² bearbeiten. (Dauer ca. 60 min.)</p> <p>2. Löse im Arbeitsheft S. 55-57 alle Aufgaben. (Dauer ca. 45 min.)</p> <p>3. Bearbeite das Arbeitsblatt zur Wiederholung des Verbs. (Dauer ca. 30 min.)</p>	19.06.2020 (Freitag) muss NICHT versendet werden!

¹ Termin für den **Videochat: Mittwoch**, 03.06.20 von 9-10 Uhr,

² Zum Beispiel: <https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse5/deutsch/wortarten.htm>

Übungen - Das Verb

1. Vervollständige die Tabelle, indem du die Lösung nach dem Beispiel a) korrekt ergänzt.

a) 1. Ps ¹ . Sg ² . Präteritum (essen)	ich aß
b) 2. Ps. Sg. Präsens (schlafen)
c) 3. Ps. Sg. Perfekt (gehen)
d) 1. Ps. Pl. Futur I (rennen)
e) 2. Ps. Pl. Plusquamperfekt (laufen)
f) 3. Ps. Pl. Futur II (ruhen)

2. Ergänze die Lücken in der Tabelle wie in Beispiel a) vorgegeben.

a) 3. Ps. Sg. Perfekt (kriechen)	er ist gekrochen
b)	wir hüpfen
c)	ich eilte
d)	ihr hattet gerufen
e)	du wirst (dich) gemeldet haben
f)	sie werden schreiben

3. Konjugiere (=beuge) die Verben **notieren** und **tauchen** im Singular(Sg) und Plural(Pl) in den Tempora (=Zeitformen) Futur I, Präteritum, Plusquamperfekt. Du kannst du vorgegebene Tabelle benutzen.

	Futur I	Präteritum	Plusquamperfekt
Sg. 1.
2.
3.
Pl. 1.
2.
3.

1 Ps. = Person
 2 Sg. = Singular; Pl. = Plural