

Übungsaufgaben: Fach Englisch Klasse 5

(vom 16.03. - 03.04.2020)

- alle Vokabeln Unit 3 abschreiben und üben

(LB S. 189 - 195)

- Text S. 68 | 1 lesen (LB)

↳ S. 68 2	picture	lines (Zeilenangabe)
	1	
	2	
	3	
	4	

- Background file S. 69 lesen (LB)

+ WB S. 42 | 15

- Übung zur Mediation: LB S. 155 lesen (SF 10)

LB S. 70 | 1 Fragen schriftlich
beantworten

WB S. 43 | 17 - 11 -

- WB S. 43 | 16

- LB S. 72 | Text "The captain's ghost" lesen (üben)

↳ S. 73 1	part	title
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

↳ S. 73 | 3a ⇒ Film poster (A4) zeichnen

↳ WB S. 45 | 21

























- weitere Übungsaufgaben:

WB S. 46 | 2, 3

WB S. 48 | 1, 3

WB S. 49 | 4

LB S. 76-79 | Text lesen

Rooms	Prepositions	Pictures	Definitions	German/English	Food and drink	The fourth word
	We have school at 4 o'clock.		Fish live in it.	vielleicht		he - his it -
	What's _____ lunch?		You can tell it.	nur, bloß		cake - eat tea -
	Come _____ the kitchen.		People wear them.	off		two - people one -
	There's music _____ the radio.		A kid plays with it.	natürlich, selbstverständlich		he - him she -
	Let's go _____ a walk.		People do it at night.	(hier) in der Nähe		book - read TV -
	The table is _____ the middle of the room.		divorced, or not married	plötzlich, auf einmal		sport - do tea -
	Can you jump _____ the table?		(to) give animals food	Warum?		he - him we -
	What do you do _____ the weekend?		You put it on a cake.	einer Freundin eine SMS schicken (to) _____ a friend		bed - sleep chair -

1

2

3














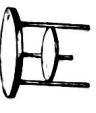


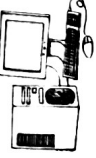




4

5







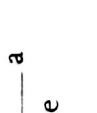











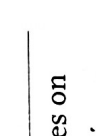





6


















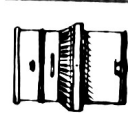








7

8

Things in a house	Opposites (◀ ▶)	What we eat	Families	German/English	Pictures	Context
	upstairs -	in the morning: b	my dad's brother my	rennen, laufen (to)		I have a birthday p for you.
	big -	in the evening: d	His father is my dad's brother. my	denken, glauben (to)		What w you like? - Tea, please.
	(to) fall asleep - (to)		my mum's mother my	(mit)nehmen, (weg)bringen (to)		There's n school on Sundays.
	before -		my dad's sister my	aussehen (to)		Don't come in - go d !
	he has time - he		Lewis and Lloyd are t	segeln gehen (to)		Let's go d into the living room.
	always -		My parents are d	springen (to)		Would you like a c of tea?
	hot -		Karen and Sam are m	erzählen (to)		Oh, no! Now we're in t !
	(to) forget a name - (to) a name	after lunch or dinner: d	Bill's grand- father is d	schreien, rufen (to)		I think t we're finished.

© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

What people do	Context	Pictures	Definitions	Activities (s) We do ...	The fourth word	Adjectives	German/English
1 	Here's s _____ milk for the cat.		a short and very funny story: i _____		hobby – hobbies life – _____	She's _____.	Wie geht's? H _____?
2 	What's your hobby? – I c _____ comics.		not too often: s _____		yes – no (to) start – (to) s _____	Can I have some water? I'm _____.	Mittagszeit _____
3 	This is my dog. He's c _____ Skipper.		(to) like something very much: (to) l _____ something		John Taylor – name 14 New Street –	It's the best. It's p _____.	Es geht um Emily. l _____ Emily.
4 	Sorry, but I don't _____ German.		the sound of talking or singing: v _____		thirsty – (to) drink – (to) sleep	He's _____.	Wie ist sie so? w _____?
5 	Let's take our PE _____ and go to the gym.		You can watch it on TV. p _____		in – the afternoon _____ – Saturday afternoon	There's a ghost in the house! – That's s _____!	Freunde finden (to) m _____
6 	T _____ a scone. They're really yummy.		12 o'clock pm: m _____		(to) sing – singer (to) travel – _____	His clothes are _____.	normalerweise, gewöhnlich _____
7 	She lives in a nice _____ of this town.		how old you are: your a _____		people – (to) talk dogs – _____ (to) _____	Can we meet at two o'clock? Are you _____?	Wie gefällt es dir? HOW _____?
8 	I have an _____! Let's go skating.		a very young person: c _____		afternoon – pm morning – _____	The film is _____.	Ich auch. M _____.

Activities (2) We play ...	Opposites (↔)	What we do	Activities (3) We go ...	German/English	Pictures	Context	The fourth word
1 	loud - q _____	 music		sich etwas vorstellen (to) _____ something		Tell me more - I need more i _____	someone - somebody everyone -
2 the 	old - y _____	s _____ emails to our friends		Na los, Dad! c _____, Dad!		The club meets f _____ 2 pm - 4 pm.	address - (to) visit phone number - (to) _____
3 	(to) start work - (to) f _____ work	 voices		Hör zu, Justin. Justin.		Hurry up! We h _____ go now!	man - men child -
4 the 	in front of - b _____	i _____ a club		Finde jemanden, der ... Find _____ ...		Are you r _____? Can we go?	€ - euro £ - _____
5 	all about me - n _____ about me	v _____ our friends in other towns		Spaß haben (to) _____		You can't swim here. The water is t _____ cold.	on - Monday _____ - 2011
6 the 	outside -	s _____ good food		Was ist denn? What's _____?		The potatoes smell OK, but they t _____ really funny.	31 students - all of our class 12 students - p _____ of our class
7 	do it now - do it / _____	a _____ our friends to help us		sich umdrehen (to) t _____		I'm really tired. - Well, you work too m _____	activity - activities diary -
8 an 	into the house - the house	g _____ the answer		Ach, du bist es. Oh, _____		I want to s _____ my camera because I need money.	question - why? answer -

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b, 5c und 5d,

da unsere Homeschooling-Phase verlängert wurde, wollen wir nun damit beginnen, unser Büchlein „The visitors“ zu lesen.

Keine Angst! Die vielen Bilder im Buch helfen dir dabei, die Geschichte gut zu verstehen. Außerdem sind auch das Vokabelverzeichnis und unser Lehrbuch gute Hilfen.

Falls eure Eltern es nicht schon getan haben:

VOR DEM LESEN nimmt bitte jeder Schüler Klebestreifen zur Hand und klebt die letzten beiden Seiten des Buches zusammen, so dass die Lösungen sicher verdeckt sind. (1cm - oben, 1cm – unten, 1cm – rechts = fertig!)

Nun lies die Geschichte Chapter by Chapter (Kapitel für Kapitel). Nimm dir genügend Zeit zum Lesen und für das Beantworten der Aufgaben. Nutze für jedes Chapter ein neues Blatt und gestalte einen Lesehefter. Schreibe alle Sätze/ Tabellen...ab und beantworte alle Fragen im Satz. Arbeite sauber und ordentlich.

Woche: 27.4.-30.04.2020

1. Tag: Chapter 1 lesen & Aufgaben S. 32
2. Tag: Chapter 2 lesen & Aufgaben S. 33
3. Tag: Chapter 3 lesen & Aufgaben S. 33

Woche: 04.5.-08.05.2020

1. Tag: Chapter 4 lesen & Aufgaben S. 34
2. Tag: Chapter 5 lesen & Aufgaben S. 35/ 36
3. Tag: Chapter 6 lesen & Aufgaben S. 36

Woche: 11.5.-15.5.2020

1. Tag: Chapter 7 lesen & Aufgaben S. 37
2. Tag: Chapter 8 lesen & Aufgaben S. 37 (Aufgabe 3a & 3b lösen)
3. Tag: Gestalte ein passendes Deckblatt für deinen Hefter. Finde dein favourite chapter und kennzeichne es auf dem entsprechenden Blatt. Schreibe dazu ein kurze englische Zusammenfassung (summary) im simple present (who?, when?, where?, what?, why?, how?) und ...

NEIN: hier hören wir erstmal auf. Ich habe natürlich noch mehr Aufgaben, aber ich denke, die heben wir uns noch etwas auf. Fortsetzung folgt bestimmt!!! Und die Bücher bleiben zugeklebt!!!

Wir wünschen euch beim Lesen viel Spaß. Ach ja, einen JOKER hat jeder. Ihr dürft eine Aufgabe rauslassen, die euch nicht gefällt. (Bitte als JOKER auf dem Chapter-Blatt kennzeichnen!) Aber alle anderen werden versucht zu lösen.

Liebe Grüße und bleibt alle schön gesund!
Eure Englischlehrer