

LB S. 62/63	<p><u>Freundschaft zwischen den Kulturen</u> Bearbeitet die Aufgaben 1, 2, 3, 4 und 6 auf den beiden Lehrbuchseiten.</p> <p><b>wichtiger Hinweis: Wer die (letzte) Chance nutzen möchte, seine Ethiknote ggf. zu verbessern, schickt seine Ergebnisse bis zum 15.05.20 an die Dienstmail seines Ethiklehrers:</b> <a href="mailto:alexander.frenz@gym-gommern.bildung-lsa.de">alexander.frenz@gym-gommern.bildung-lsa.de</a> <a href="mailto:anne-kathrin.helmholdt@gym-gommern.bildung-lsa.de">anne-kathrin.helmholdt@gym-gommern.bildung-lsa.de</a></p> <p>Nach den Ferien entfällt der Ethikunterricht für den Rest des laufenden Schuljahres.</p>	ca. 90 Minuten
----------------	---	-------------------

LB S. 62/63	<p><u>Freundschaft zwischen den Kulturen</u> Bearbeitet die Aufgaben 1, 2, 3, 4 und 6 auf den beiden Lehrbuchseiten.</p> <p><b>wichtiger Hinweis: Wer die (letzte) Chance nutzen möchte, seine Ethiknote ggf. zu verbessern, schickt seine Ergebnisse bis zum 15.05.20 an die Dienstmail seines Ethiklehrers:</b> <a href="mailto:alexander.frenz@gym-gommern.bildung-lsa.de">alexander.frenz@gym-gommern.bildung-lsa.de</a> <a href="mailto:anne-kathrin.helmholdt@gym-gommern.bildung-lsa.de">anne-kathrin.helmholdt@gym-gommern.bildung-lsa.de</a></p> <p>Nach den Ferien entfällt der Ethikunterricht für den Rest des laufenden Schuljahres.</p>	ca. 90 Minuten
----------------	---	-------------------

LB S. 60	<u>Unterschiedliche Freundschaften</u> a/ Nähe und Ferne Nr. 1 und 3  <b>Die Lösungen sind hier sehr individuell!</b>	ca. 30 – 45 Minuten
LB S. 60/61	b/ Mädchenfreundschaften und Jungenfreundschaften Nr. 1, 3, 5 und 6  <b>Einen Teil der Lösungen erhaltet ihr am 08.05.2020</b>	ca. 45 Minuten

LB S. 60	<u>Unterschiedliche Freundschaften</u> a/ Nähe und Ferne Nr. 1 und 3  <b>Die Lösungen sind hier sehr individuell!</b>	ca. 30 – 45 Minuten
LB S. 60/61	b/ Mädchenfreundschaften und Jungenfreundschaften Nr. 1, 3, 5 und 6  <b>Einen Teil der Lösungen erhaltet ihr am 08.05.2020</b>	ca. 45 Minuten

**Aufgaben Ethik                      Klasse 5                      Kurs Helmholdt (Ethik 1)**

**Kapitel 4: Freundschaft**

Notiere zuerst die große, neue Überschrift „Freundschaft“ in deinem Ethik-Hefter. Lies im Anschluss die Kompetenz: *Texte verstehen* im LB S. 52-53 durch und übernimm im Anschluss den lilafarbenen Kasten (So geht's) in deinen Hefter.

**Alle nachfolgenden Aufgaben sind schriftlich zu bearbeiten!**

**Freunde finden (LB S. 54-57)**

a/ Wer ist beliebt?

Bearbeite die Aufgaben 2 (Die Schlüsselwörter müssen nicht auf extra Kärtchen geschrieben werden, sondern in den Hefter) und 4.

b/ Brieffreundschaft oder Chat?

Bearbeite die Aufgaben 1 (ohne Nachbar), 2, 3 und 4.

c/ Ablehnung

Bearbeite die Aufgaben 2 und 3.

d/ Neue Freunde

Bearbeite die Aufgabe 1.

Ethik Klasse 5a,b,c,d Frau Giggel

**Bitte bearbeite alle folgenden Aufgaben schriftlich in deinem Hefter!**

(Die Inselkarte gestalten wir gemeinsam in der Schule zu Ende)

1. Familie, Freunde und Co. - Lehrbuch, S.28/ Aufgabe 4
2. Wie verbringe ich meine Freizeit? Lehrbuch, S.29, Aufgaben 1a, 1b, 2b, 3b, 4b (Zu Aufgabe 4b bitte noch einmal auf Seite 24 nachlesen, was ein Achrostichon ist)
3. Was macht mich glücklich? Lehrbuch, S. 30, Aufgaben 1a, 2a, 3a, 4a /Seite 31, Aufgaben 1b, 2b

**Ethikkurs: Herr Frenz**

Aufgaben Klasse 5:

Schreibe eine Geschichte, in der sich zwei Menschen zunächst ablehnen und dann beste Freunde werden. Überlege dir hierzu:

Aus welchem Grund oder welchen Gründen könnten sich die beiden ablehnen?

Wie könnten beide ihre Ablehnung zueinander zeigen?

Welche Gedanken und Gefühle gehen ihnen durch den Kopf?

Wie überwinden sie ihre Ablehnung?

Wie werden die beiden beste Freunde und woran zeigt sich dies?

LB S. 57	<u>Der Freundschaftsvertrag</u> Nr. 1 schriftlich bearbeiten	5 - 10 Minuten
LB S. 59	<u>Freundschaft in schwierigen Zeiten</u> <b>Hörtext</b> (den Online-Code „93zw8g“ auf <a href="http://www.klett.de">www.klett.de</a> eingeben → sollte dies nicht möglich sein, nur den Text im LB lesen) Nr. 1,2 und 3	20 – 30 Minuten
	Schreibe Melanie einen Brief, in dem du ihr Mut machst. Erkläre ihr, warum die Freundschaft zu Billa etwas ganz Besonderes ist. Berichte, ob auch du so gute Freunde hast, die bei Problemen für dich da sind. Beachte die äußere Form des Briefes (Anrede, Grußformel – siehe Deutschunterricht).  <b>Wenn dir dies möglich ist</b> , schicke diesen Brief per Mail an meine Dienstadresse: <a href="mailto:anne-kathrin.helmholdt@gym-gommern.bildung-lsa.de">anne-kathrin.helmholdt@gym-gommern.bildung-lsa.de</a>	ca. 45 Minuten



Ethik Klasse 5a,b,c,d Frau Giggel

**Aufgaben für die Woche vom 27.04.20 bis 30.04.20**

Bitte alle Aufgaben schriftlich erledigen!

Überschrift: Erfolg und Misserfolg

Teilüberschrift: a) Siegerehrung

- LB. S.32 Kästchen „Erfolg“ abschreiben – 5 Minuten Zeit
- LB. S.32 Aufgabe 1a – 10 Minuten Zeit
- LB. S.32 Aufgabe 2a – 10 Minuten Zeit

Teilüberschrift b) Schlechte Verlierer

- LB. S. 32 Aufgaben 1b, 2b – 15 Minuten Zeit
- LB. S. 32 Aufgabe 3b – 10 Minuten Zeit
- LB. S. 32 Aufgabe 4b – 7 Minuten Zeit

LB S. 57	<u>Der Freundschaftsvertrag</u> Nr. 1 schriftlich bearbeiten	5 - 10 Minuten
LB S. 59	<u>Freundschaft in schwierigen Zeiten</u> <b>Hörtext</b> (den Online-Code „93zw8g“ auf <a href="http://www.klett.de">www.klett.de</a> eingeben → sollte dies nicht möglich sein, nur den Text im LB lesen) Nr. 1,2 und 3	20 – 30 Minuten
	Schreibe Melanie einen Brief, in dem du ihr Mut machst. Erkläre ihr, warum die Freundschaft zu Billa etwas ganz Besonderes ist. Berichte, ob auch du so gute Freunde hast, die bei Problemen für dich da sind. Beachte die äußere Form des Briefes (Anrede, Grußformel – siehe Deutschunterricht).  <b>Wenn dir dies möglich ist</b> , schicke diesen Brief per Mail an meine Dienstadresse: <a href="mailto:alexander.frenz@gym-gommern.bildung-lsa.de">alexander.frenz@gym-gommern.bildung-lsa.de</a>	ca. 45 Minuten

Ethik Klasse 5a,b,c,d Frau Giggel

**Aufgaben für die Woche vom 04.05.20 bis 08.05.20**

Bitte alle Aufgaben schriftlich erledigen!

Überschrift: Erfolg und Misserfolg

Teilüberschrift: c) (Miss-) Erfolg

- LB. S.33 Aufgaben 1-3 - 30 Minuten Zeit

Überschrift: Monster des Alltags  
Meine Gefühle

Teilüberschrift: a) Erröten

- LB. S. 40 Aufgaben 1-3 - 30 Minuten Zeit
- Definition: „Gefühl“ abschreiben - 5 Minuten Zeit