

Übungsaufgaben: Fach Englisch kl. 6a+c

(vom 16.03. - 03.04.2020)

- alle unregelmäßigen Verben üben (S. 248-249; LB)

- alle Vokabeln Unit 4 abschreiben + üben

(LB S. 192 - 197)

- Übungen zur Arbeit mit Texten:

• LB S. 150 lesen (Marking up a text)

↳ WB S. 46 / 10

• LB S. 76 / 1, 2, 3a

• WB S. 49 / 15

• LB S. 80/81 ex. 1a, b

3a + b

↳ WB S. 51 / 19

- Übungen zum Beschreiben von Bildern:

• LB S. 154 lesen (Describing pictures)

↳ LB S. 79 / 5 } schriftliche

LB S. 139 / 5 } Bildbeschreibung

- weitere Übungsaufgaben:

• WB S. 52 / 1, 3

• WB S. 53 / 4 a, b, c

• WB S. 54 / 1; 2 a, b

• WB S. 55 / 3 a, b

1. Who is the tallest?

Who is the tallest in your class? Who is the shortest?

Now talk about yourself and your family:

tall, short, young, old, long, big, loud, nice, best, worst...

My ... is the ...est in our family.
 has the ...est (hair/feet/voice ...).
 is the best/worst at (sports/drawing ...).
 is the best/worst (swimmer/runner/singer).

★
 good – the best
 bad – the worst

★
 the oldest
 biggest
 hottest
 nicest

2. How much do you know?

What could you tell a tourist about your country? (the biggest city? the longest river? the nicest places?)

What do you know about these places? Use the -est.

1. Death Valley is place in the world.
2. Siberia is one of places in the world.
3. Mexico City is one of places in the world.
4. The Himalayas are mountains in the world.
5. The Nile is river in the world.
6. The cheetah is animal in the world.

3. Do you know?

-er than, the -est?

1. **high:** Eiffel Tower – tower of Pisa – Empire State Building
 The Eiffel Tower is the tower of Pisa.
 The Empire State Building is

2. **old:** Sphinx – Parthenon – White House
 The Sphinx is The Parthenon is
 the White House.

3. **good, bad** Steve is Peter at maths.
 But Peter is Steve at English.
 Ann is at maths.
 But she is Peter at English.
 Peter is at maths.

	Maths	English
Steve	42%	37%
Peter	29%	75%
Ann	60%	55%

1. Places



Bonn

- exciting
- dangerous
- beautiful
- modern
- international
- important
- expensive



New York

What do you think about these two cities?

... *is more interesting than* ...

Compare some other places (London, Berlin, my village ...)

★
längere Adjektive

<i>more</i>	interesting exciting modern	<i>than</i>
-------------	-----------------------------------	-------------

1. is more than
2.
3.

2. What's more difficult?

What's more difficult, skiing or snowboarding?

Snowboarding, I think.

I think skiing's just as difficult as snowboarding.

Ask your partner questions like this. First you ask all the questions, then your partner asks you.

- What's
- more difficult – standing on your head or speaking English?/geography or history?/...?
 - more difficult to eat – spaghetti or a hamburger with ketchup?
 - more interesting – buying clothes or buying DVDs?
 - more important to you – pop music or sport?
 - more important – giving presents to people or helping people?
 - more exciting – a circus or a horror film?
 - more dangerous – going by car or travelling by plane?
 - more popular – tennis or football?

What do you think?

1. is more than
2.
3.

2. When's your birthday?



When's your birthday, Danny?
On Aug 25.
 So you're Virgo. You never want to do anything new. Is that right?
No, that's rubbish.
 And you often stay at home.
Well, I sometimes stay at home, but not often.



And you? What sort of person are you?

I (always/sometimes/often/never)

.....
.....
.....

And your friend, your sister or your brother?

My (always/sometimes...)

.....
.....
.....

What I think about horoscopes

I always/sometimes/often/never read .../I (don't) think/(don't) believe in them/because .../

My horoscope says ..., but .../(not true/...

.....
.....

3. Translate these sentences

a) Aquarians *always have* a lot of friends.

Wassermänner

b) Pisces people *never work* very hard.

Fische

G Im **Englischen** stehen *always, sometimes, often, never* (vor, hinter) Vollverben wie *have, work*. Die entsprechenden **deutschen** Wörter stehen dagegen (vor, hinter) dem Vollverb.

Suche weitere Beispiele aus den Horoskopen: (*always ...*) + **Vollverb**:

.....

c) Aquarians *are always* happy.....

d) Pisces people *are never* unhappy.....

G Im **Englischen wie im Deutschen** stehen solche Wörter (*always...*) (vor, hinter) dem Hilfsverb *be/sein*.

Suche weitere Beispiele aus den Horoskopen.

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a,

da unsere Homeschooling-Phase verlängert wurde, wollen wir nun damit beginnen, unser Büchlein „Finding Philo“ zu lesen.

Keine Angst! Die vielen Bilder im Buch helfen dir dabei, die Geschichte gut zu verstehen. Außerdem sind auch das Vokabelverzeichnis und unser Lehrbuch gute Hilfen.

VOR DEM LESEN nimmt bitte jeder Schüler Klebestreifen zur Hand und klebt die letzten beiden Seiten des Buches zusammen, so dass die Lösungen sicher verdeckt sind. (1cm - oben, 1cm – unten, 1cm – rechts = fertig!)

Nun lies die Geschichte *Chapter by Chapter* (Kapitel für Kapitel). Nimm dir genügend Zeit zum Lesen und für das Beantworten der Aufgaben. Nutze für jedes Chapter ein neues Blatt und gestalte einen Lesehefter. Schreibe alle Sätze/ Tabellen...ab und beantworte alle Fragen im Satz. Arbeite sauber und ordentlich.

Woche: 20.4.-24.4.2020

1. Tag: Chapter 1 lesen & Aufgaben S. 28
2. Tag: Chapter 2 lesen & Aufgaben S. 29
3. Tag: Chapter 3 lesen & Aufgaben S. 30

Woche: 27.4.-30.4.2020

1. Tag: Chapter 4 lesen & Aufgaben S. 31
2. Tag: Chapter 5 lesen & Aufgaben S. 32 (Hilfe zum past progressive: LB S. 173)
3. Tag: Chapter 6 lesen & Aufgaben S. 33

Woche: 4.5.-8.5.2020

1. Tag: Chapter 7 lesen & Aufgaben S. 34
2. Tag: Chapter 8 lesen & Aufgaben S. 35
3. Tag: Gestalte ein passendes Deckblatt für deinen Hefter. Finde dein *favourite chapter* und kennzeichne es auf dem entsprechenden Blatt. Schreibe dazu ein kurze englische Zusammenfassung (*summary*) im *simple present* (who?, when?, where?, what?, why?, how?)und ...

NEIN: hier hören wir erstmal auf. Ich habe natürlich noch mehr Aufgaben, aber ich denke, die heben wir uns noch etwas auf. Fortsetzung folgt bestimmt!!! Und die Bücher bleiben zugeklebt!!!

Ich wünsche euch beim Lesen viel Spaß. Ach ja, einen JOKER hat jeder. Ihr dürft eine Aufgabe rauslassen, die euch nicht gefällt. (Bitte als JOKER auf dem Chapter-Blatt kennzeichnen!) Aber alle anderen werden versucht zu lösen.

Liebe Grüße und bleibt alle schön gesund!
Frau Anders

Lektüreaufgaben Klasse 6 FINDING PHILO (Teil 2)

(Bearbeitungszeit: 11.5.-15.5.2020)

1. Tag

- Löse den Klebestreifen, der die Lösungen im Buch bisher verdeckt hat.
- Vergleiche deine Antworten mit den Lösungsvorschlägen des Buches.
- Nimm bitte einen Farbstift zur Hand und hake deine richtigen Antworten ab.
- Korrigiere alle falschen Antworten farbig.
- *Read chapter 1 again. Draw a boy or a girl and label all parts of the body you know.* (Lies Chapter 1 noch einmal. Zeichne einen Menschen (ca. 15-20 cm groß) und beschrifte alle Körperteile, die du in Chapter 1 findest und ergänze noch weitere Körperteile.) (more help: *back, chest, knee, neck, stomach, throat, toes, tongue, teeth, shoulder ...* & Lehrbuch)
- Wiederhole die Bildung des *simple past* mit Hilfe deines Lehrbuches und des Hefters. Notiere dir die wichtigsten Regeln farbig und übersichtlich für deinen Lesehefter.
- *Imagine you are Maya. Write a diary entry about the day you were ill.* (Schreibe nun Mayas Tagebucheintrag für die Ereignisse in Chapter 1. Verwende das *simple past*.)
- Hefte deine heutigen Ausarbeitungen bitte im Lesehefter bei Chapter 1 ab.

2. Tag

- *Draw a cartoon which consists of three single pictures.* (Zeichne einen Cartoon, der sich aus mindestens drei Bildern zusammensetzt.)
- Wähle dazu eine geeignete Szene aus der ganzen Geschichte aus. Nutze dein Vorwissen aus dem Kunstunterricht. Gestalte deinen Cartoon farbig, nutze *speech bubbles and captions* (Sprechblasen und Bildunterschriften).
- Wiederhole im Lehrbuch *Describing a picture*: Seite 79 und Seite 154.
- Bedenke die richtige Zeitform. (*simple present*) Wenn du sagen möchtest, was gerade auf dem Bild passiert, dann nutze das *present progressive*. Wiederhole die Bildung beider Zeitformen und notiere die wichtigsten Regeln farbig und übersichtlich in deinem Lesehefter.
- *Now describe your cartoon. Say what you can see in the pictures.* (Beschreibe, was du auf den einzelnen Bildern siehst.)
- Hefte deine heutigen Ausarbeitungen zum entsprechenden Chapter.

Ich wünsche euch viel Spaß bei der Bearbeitung der Aufgaben. Viele Grüße an euch alle.

Frau Anders

Bitte bringe die Lesehefter zur ersten Englischstunde nach der Coronapause mit zur Schule!!!