

Aufgaben für Klasse 6a und 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die kommenden drei Woche (02.-19.6.2020) gibt es wieder Aufgaben im Fach Deutsch. Bitte erledigt diese sorgfältig und gewissenhaft, jedoch immer nur dann, wenn ihr keinen Präsenzunterricht in der Schule habt.

Bei Fragen dürft ihr mich gerne per Mail kontaktieren oder im Videochat¹ (Termine siehe unten↓) nachfragen.

NEU: Die Aufgaben werden **im Unterricht kontrolliert**, müssen also **NICHT** geschickt werden!

Ich wünsche euch viel Spaß und Erfolg!

Eure Frau Middendorf

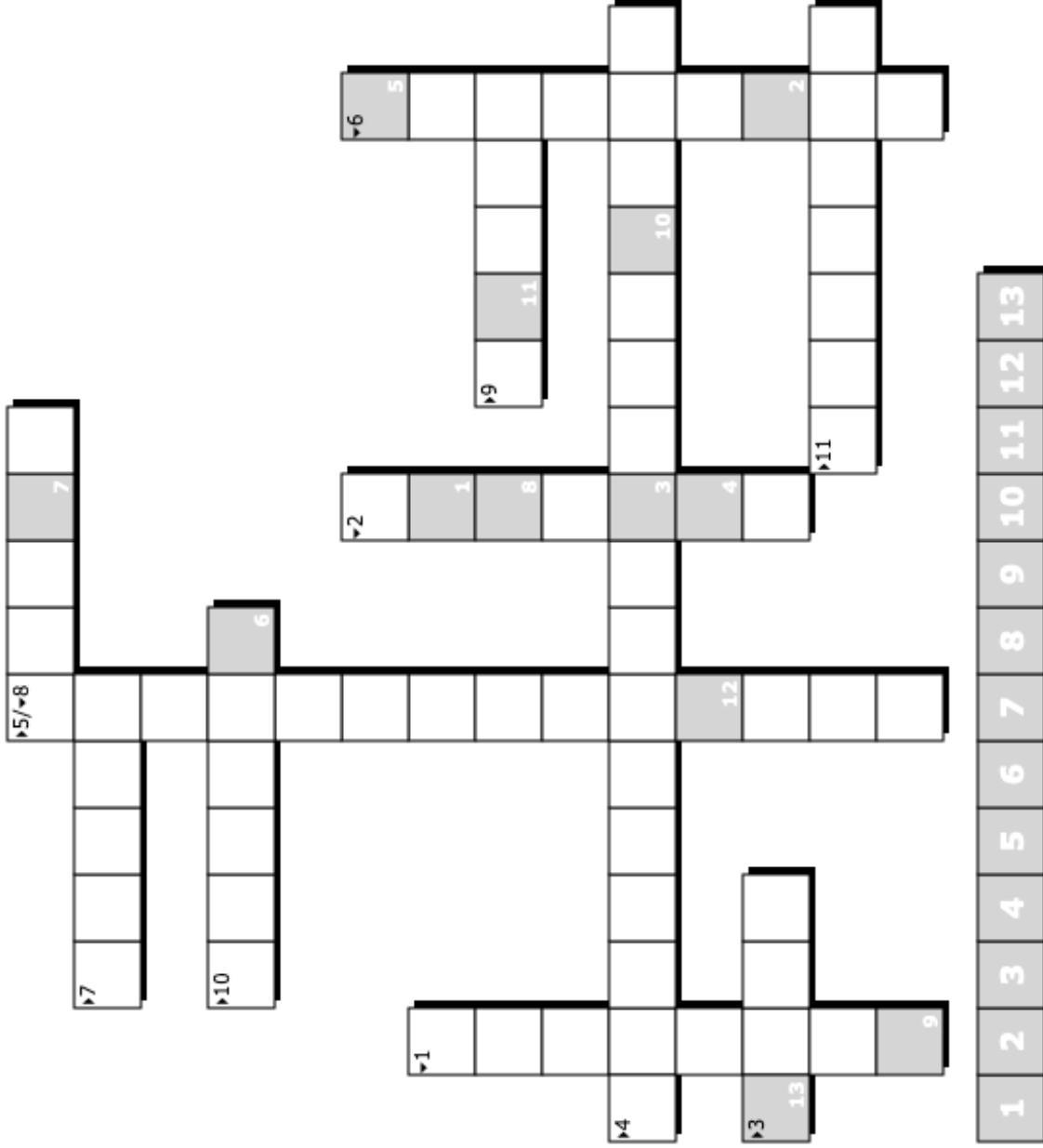
Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Grammatik	Wiederhole alle Wortarten, die wir kennengelernt haben , selbstständig. Du kannst dies mithilfe des <u>Lehrbuches</u> oder <u>der ausgegebenen Tabelle</u> machen und zur Unterstützung auch <u>Online-Übungen</u> ² bearbeiten. (Dauer ca. 60 min.)	19.06.2020 (Freitag) Die Lösungen müssen NICHT zugeschickt werden!
ZKA	Löse die ausgeteilte bzw. angehängte zentrale Klassenarbeit aus dem Jahr 2017 (Thema: Das Theater). Löse sie ohne Hilfsmittel in höchstens 45 min. Stelle dir dazu einen Timer ein. (Dauer: 45 min.)	
Ein Jugendbuch erschließen	Lies das vierte Kapitel des Buches „ <i>Außerirdisch ist woanders</i> “. (Dauer ca. 30 min.) <u>Löse</u> das 4. Kreuzworträtsel auf dem Arbeitsblatt auf Grundlage der Lektüre. (Dauer ca. 10 min.)	

¹ Termin für den **Videochat**:

Klasse 6a Mittwoch, 03.06.20 von 10-11 Uhr,

Klasse 6b Mittwoch, 03.06.20 von 11-12 Uhr

² Zum Beispiel: <https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse5/deutsch/wortarten.htm>



1. Wohin fährt Wolle mit seiner Kindergartengruppe?
2. Von welchem Mädchen bekommt Jona manchmal Besuch?
3. Was will Henri unbedingt bei Jona (zuhause) anschauen?
4. Welches Projekt wollen Jona und Henri zusammen schreiben?
5. Was bedeutet das Wort "petit" auf deutsch?
6. Worin erhält Henri von Jona Nachhilfe?
7. Welche Speise gab es bei Jona zum Mittagessen?
8. Was war der Nachtisch?
9. Welches neue Hobby entdeckt Jona bei Henri?
10. Welcher Junge ärgert Jona und Henri (deshalb) auf dem Schulhof?
11. Wie nennt man dieses Verhalten des Jungen gegenüber Jona und Henri?





SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2017

GYMNASIUM

Schuljahrgang 6

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema: Das Theater

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Zentrale Klassenarbeit Deutsch

Schreibe bei der Bearbeitung der Aufgaben sauber und leserlich. Korrigiere eindeutig, nutze ein Lineal.

Teil A

Lückendiktat

In dem Text fehlen Wörter, die du jeweils nach dem Hören ergänzen sollst. Lies den Text Satz für Satz still mit und schreibe die fehlenden Wörter anschließend korrekt in die Lücken. Abschließend hörst du den Text noch einmal insgesamt.

Beispiel:

Ich verwende einen _____ zum Schreiben.

Von Wanderkarren und Kasperfiguren

Das Theater des Altertums fand lange Zeit keine Fortsetzung, weil die _____ daran _____ war. Es gab nur in den Kirchen Spiele nach Geschichten aus der _____ und auf den _____ die wandernden Gaukler. Sie _____ als Feuerschlucker, Bärenführer oder _____ die Zuschauer an ihre Wanderkarren. War genug Volk versammelt, so zeigten sie alte Königs- oder Räubergeschichten, bei denen _____ der Kasper mit _____ Einfällen die Handlung störte. Nach seinem buntfleckigen Rock wurde er auch Hundertfleck genannt. In vielen Ländern erhielt der _____ hungrige Geselle den Namen der _____ des armen Volkes. So hieß er in Deutschland Hans Wurst, in England Jack Pudding, in Italien Macceroni, in Holland Prinz Pickelhaering und in Russland Kapustnik.

Teil B

Lies den Text gründlich.

Bearbeite anschließend alle Aufgaben auf den Arbeitsblättern.

Im antiken Theater Griechenlands stand auf der einen Seite der Bühne der Chor, eine Gruppe von Schauspielern, die über etwas Geschehenes berichtete oder darüber klagte. Dem Chor stand anfangs nur ein Schauspieler gegenüber. Er sprach seine Gedanken und Absichten aus. Das nennt man Monolog. Der Dichter Aischylos
5 war der erste, der in seinen Stücken einen zweiten Schauspieler auftreten ließ. Das Gespräch zweier Personen heißt Dialog.

Später waren dann mehrere Spieler beteiligt; so entstand eine gespielte Handlung, das Drama. Früher wurden mehrere Stücke nacheinander vorgeführt. Zuerst kam ein trauriges Spiel, die Tragödie. Die Bezeichnung Tragödie stammt vom Chorlied, das
10 beim Opfern eines Ziegenbocks für den Gott der Früchte und des Weins, Dionysos, gesungen wurde.

Danach folgte die Komödie. Das ist ein komisches Spiel. Es knüpfte an die ausgelassenen und fröhlichen Umzüge zu Ehren dieses Gottes an. Dabei waren Satyrn¹ mit Ziegenhufen und Ziegenfellen seine lustigen Begleiter. Es gab auch
15 Wanderbühnen, auf denen Spaßmacher, Phlyaken genannt, in ihren komischen Verkleidungen spielten. Dazu benutzten sie einen Wagen, der seitlich Stufen und eine Rückwand besaß. Mit solch einem Wagen soll schon der Stückeschreiber Thespis durch das Land gezogen sein.

In der Antike wurden für Tragödie und Komödie ganz bestimmte Masken verwendet.
20 Heute gelten die lachende und die weinende Maske nebeneinander als Zeichen für das Theater.

Ursprünglich gestaltete ein Schauspieler mehrere Rollen. Drei Schauspieler konnten bereits alle handelnden Figuren einer Aufführung spielen, weil sie unterschiedliche Masken benutzten. So kam es dazu, dass Frauen von Männern in Frauenmasken
25 dargestellt wurden. Die Spieler veränderten ihr Aussehen mit einer übergroßen Maske aus Gips und Stoff, die mit falschen Haaren versehen war. Das Gesicht wurde überdeutlich geformt, damit die Zuschauer die Figuren gut unterscheiden konnten. Die Masken hatten Öffnungen für Augen und Mund. Um auf allen Plätzen gut gehört zu werden, sprachen die Schauspieler durch einen Trichter hinter dem Mund der

¹ Satyr = Fabelwesen, halb Mensch, halb Ziegenbock

30 Maske. Das verstärkte den Schall.

Weil sie auch gut gesehen werden wollten, machten sie sich größer. Dazu zogen sie leichte Ledersandalen mit besonders dicken Sohlen an. Diese Sandalen heißen Kothurne. Die Schauspieler trugen in der Tragödie lange, reich verzierte Gewänder. In der Komödie waren die Kleider kurz und an Bauch und Hintern mit dicken

35 Lederpolstern ausgestopft.

(bearbeitete Textfassung nach Walzer, Brigitte / Schulz, Regine: Theater Theater. Berlin. Altberliner Verlag 1991, o. S.)

Aufgaben zum Text

1 Kreuze die passende Überschrift an.

- Vom Theater der Antike
- Von der Komödie zur Tragödie
- Schauspieler in der Antike
- Die griechische Tragödie

2 Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen.

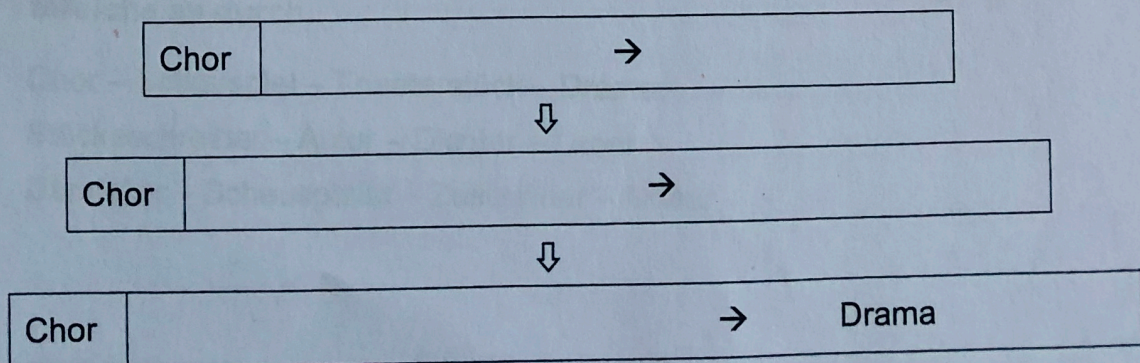
2.1 Welche Aufgaben hatte der Chor im antiken Theater?

2.2 Wer führte in seinen Stücken zum ersten Mal einen Dialog ein?

2.3 Warum genügten drei Schauspieler für eine Aufführung? Nutze zwei Informationen aus dem Text.

3 Stelle im Flussdiagramm dar, wie sich das Theater durch die Veränderung der Anzahl der Schauspieler entwickelt hat.

Die Entwicklung des antiken Theaters



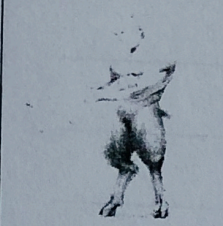
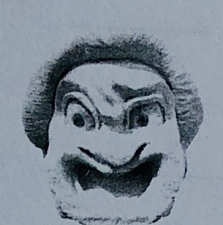
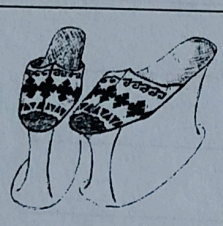
- 4 Verfasse einen kurzen Lehrbuchtext, der den Begriff „Tragödie“ erklärt. Nutze dafür mindestens vier Informationen aus dem Text. Formuliere mit eigenen Worten.**

Die Tragödie ...

- 5 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streiche es durch.**

- 5.1 Chor – Schauspiel – Theaterstück – Drama
5.2 Stückeschreiber – Autor – Dichter – Leser
5.3 Darsteller – Schauspieler – Zuschauer – Akteur

6 Fülle die Tabelle mithilfe des Textes aus.

Bild	Fachbegriff	Textinformationen (je zwei)
	_____	_____ _____
	_____	_____ _____
	_____	_____ _____

7 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben. Fülle auch den Tabellenkopf aus.

Infinitiv		Partizip II
auftreten		
	berichtete	
lassen		

8 Forme folgenden Aktivsatz in einen Passivsatz um. Behalte die Tempusform des Ausgangssatzes bei.

Er sprach seine Gedanken und Absichten aus.

9 Untersuche den folgenden Satz.

Das älteste Theater der Antike befindet sich auf Kreta und bietet Platz für tausende Zuschauer.

9.1 Der Satz besteht aus sechs Satzgliedern.

Fülle die Tabelle aus. Bestimme so genau wie möglich.

Satzglied	Bestimmung
und	/

9.2 Markiere die Attribute im eingerahmten Satz deutlich.

9.3 Vervollständige die Tabelle. Verwende dazu den eingerahmten Satz. Bestimme so genau wie möglich.

Wort	Wortart
und	
	Präposition
älteste	
das	
	Substantiv

Aufgaben für Klasse 6a und 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die kommende Woche (11.05.-15.05.2020) gibt es neue Aufgaben im Fach Deutsch, die euch hoffentlich ein wenig kreativ werden lassen. Ihr dürft mich gerne per Mail oder im Videochat¹ kontaktieren bzw. die 6a am Montag in der Schule nachfragen, falls etwas unklar sein sollte. Bitte schickt das gelöste **Rätsel** und das **Comic** als pdf-Datei bzw. Foto.
Danke ☺

Ich wünsche euch viel Spaß beim Zeichnen bzw. Raten!
Eure Frau Middendorf

Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Ein Jugendbuch erschließen	Erstelle ein Comic mit mindestens drei Bildern von deiner Lieblingsszene aus den <u>ersten drei Kapiteln</u> der Lektüre „ <i>Außerirdisch ist woanders</i> “. Bitte achte darauf, den einzelnen Bildern Bildunterschriften zu geben und die Figuren mit Sprechblasen zu versehen. Das Comic kann farbig, aber auch schwarz-weiß sein. Denke an eine Überschrift! (Dauer 25-40 min.)	15.05.2020 (Freitag)
	Lies das zweite Kapitel des Buches „ <i>Außerirdisch ist woanders</i> “. (Dauer ca. 30 min.)	
	<u>Löse</u> das 3. Kreuzworträtsel auf dem Arbeitsblatt auf Grundlage der Lektüre. (Dauer ca. 10 min.)	

Aufgaben für den Jahrgang 6

Themen/Inhalte:	Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Grammatik II – Satzglieder 1. Satzkern (Subjekt und Prädikat) 2. Satzergänzungen (Objekte)	6a, b, c LB S. 184/185, Nr. 1-3; AH S. 64, Nr. 1+2 LB S. 186-188, Nr. 1,2, 4,5; 7 A+B AH S. 65/66, Nr. 1-3 (oben)	13.04.20
Lektüre eines Jugendromans	6a und 6b: → Informiere dich zum Inhalt der drei folgenden Büchern: 1. „ <i>Außerirdisch ist woanders</i> “ von Susann Opel-Götz 2. „ <i>Jenseits der Finsterbachbrücke</i> “ von Antonia Michaelis 3. „ <i>Emil und die Detektive</i> “ von Erich Kästner → Verfasse einen etwa halbseitigen Text, welches Buch du lesen möchtest, indem du Gründe dafür bzw. gegen die anderen Bücher abwägst. 6c: „Die Flaschenpost“ von Klaus Kordon lesen	13.04.20

Aufgaben für Klasse 6a und 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die kommende Woche (20.-24.4.2020) gibt es neue Aufgaben im Fach Deutsch. Diese sollen online auf der Website: <https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/> gelöst werden.

Bei eventuell auftretenden Fragen, dürft ihr mich gerne per Mail kontaktieren.

Eine Dokumentation der Arbeitsergebnisse ist nicht nötig! Danke ☺

Ich wünsche euch viel Erfolg beim Bearbeiten!

Eure Frau Middendorf

Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung, ein weiteres Thema deiner Wahl	<p>https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/ Löse auf dieser Lernplattform im Bericht DEUTSCH zu jedem Oberthema: Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung mindestens zwei Aufgabenreihen.</p> <p>Besorge außerdem das folgende Buch „Außerirdisch ist woanders“ von Susann Opel-Götz mit der ISBN: 978-3789144370. → Lies das erste Kapitel S. 9-22.</p>	24.04.2020 (Freitag)

Aufgaben für Klasse 6a und 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

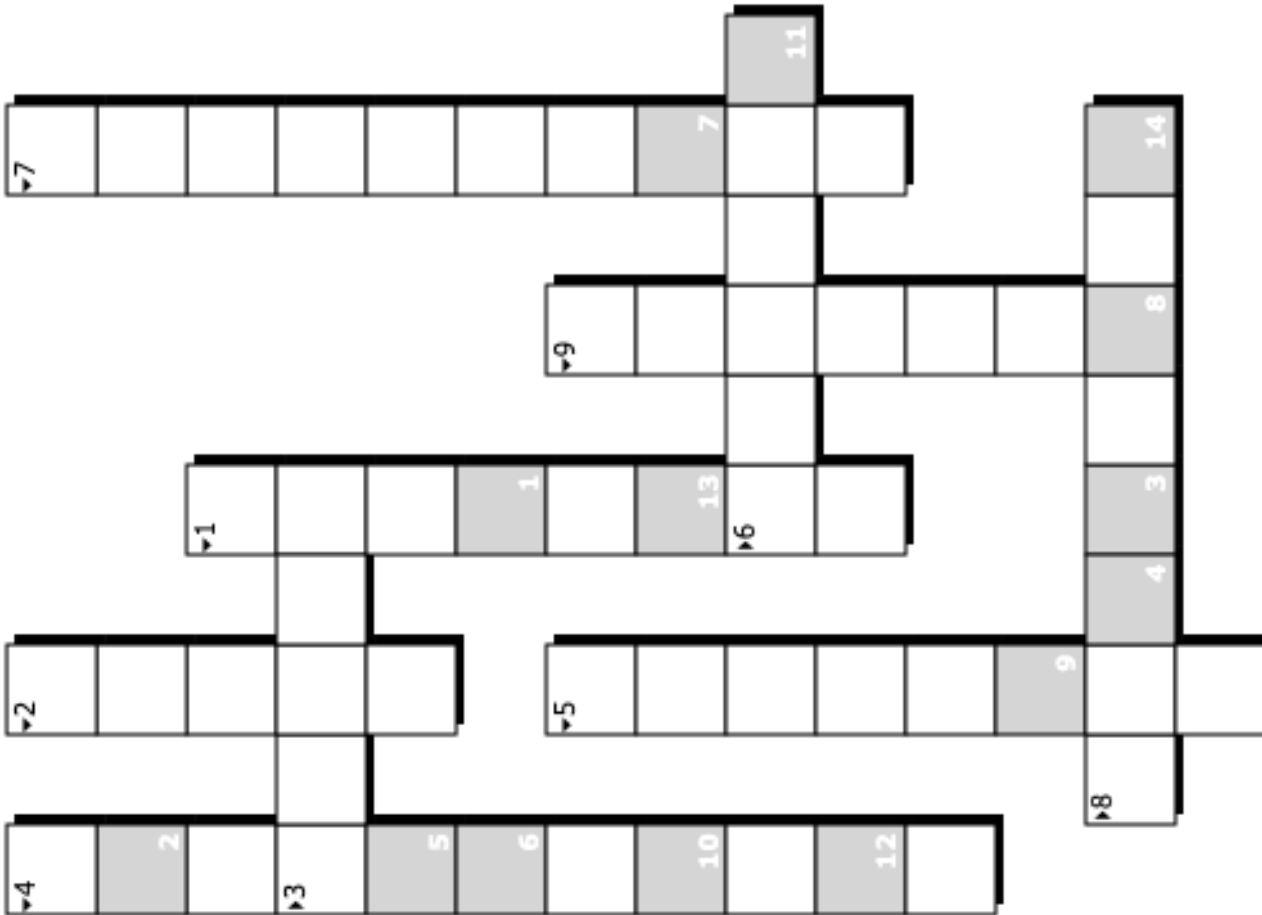
für die kommende Woche (27.-30.4.2020) gibt es aktuelle Aufgaben im Fach Deutsch. Bei eventuell auftretenden Fragen, dürft ihr mich gerne per Mail kontaktieren oder im Videochat¹ nachfragen. Bitte schickt mir euren Brief und das gelöste Rätsel als pdf-Datei, Foto oder als am PC geschriebenes Dokument! Danke ☺

Ich wünsche euch viel Spaß beim Schreiben bzw. Raten und freue mich auf eure Post!
Eure Frau Middendorf

Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Einen Brief verfassen	<p>Schreibe einen persönlichen Brief an mich!</p> <p>1. Lies dir vor dem Schreiben des Briefes zuerst im Lehrbuch auf S. 241 noch einmal die Hinweise zum Schreiben eines Briefes durch. Die meisten von euch besitzen auch ein Nachschlagewerk für Deutsch – das Buch „Orientierungswissen“, auch dort findest du wichtige Hinweise. Du kannst natürlich auch im Internet recherchieren. z.B. https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=44 (Dauer ca. 15 min.)</p> <p>2. Erzähle mir in dem Brief, wie es dir geht, wie du die letzten Wochen erlebt hast, was du gut oder weniger gut findest, was dich bewegt und was du dir für die Zukunft wünschst. (Dauer ca. 25 min.)</p> <p>3. Der Brief muss nicht gleich perfekt sein. Es ist gut, ihn vielleicht mit einem Bleistift vorzuschreiben und dann nach einem Tag noch einmal durchzulesen. Manches gefällt dir dann eventuell nicht mehr und du kannst ihn überarbeiten. Denke auch an deine Rechtschreibkenntnisse aus den letzten Übungen und an die Höflichkeitsanrede. (Dauer ca. 20 min.)</p> <p>4. Zum Schluss schreibe den Brief noch einmal sauber ab und zähle die Wörter, es sollten ungefähr 250 Wörter sein. (Dauer ca. 30 min.)</p>	30.04.2020 (Donnerstag)
Ein Jugendbuch erschließen	<p><u>Löse</u> das Kreuzworträtsel auf dem Arbeitsblatt auf Grundlage der Lektüre von „<i>Außerirdisch ist woanders</i>“. (Dauer ca. 10 min.)</p>	30.04.2020 (Donnerstag)

¹ 6a am **Montag**, 27.4.20 von 9-10 Uhr siehe Mail
6b am **Mittwoch**, 29.4.20 von 9-10 Uhr siehe Mail

1. Wie heißt der Ich-Erzähler mit vollständigem Namen?
2. Wie heißt der kleine Bruder von Jona?
3. Wie heißt die Schwester von Jona?
4. In wessen Küche findet Jona immer Zuflucht?
5. Was hängt in der Küche von Jonas Freund und beinhaltet seltsame Sprüche?
6. Woran forscht Jona?
7. Jona ist ein sog. Sandwich-Kind. Ein anderes Wort dafür ist...
8. Die Nachbarin der Kinder, die sehr gerne tratscht, heißt...
9. Der Familienname von Jona und seinen Geschwistern ist...



Aufgaben für Klasse 6a und 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

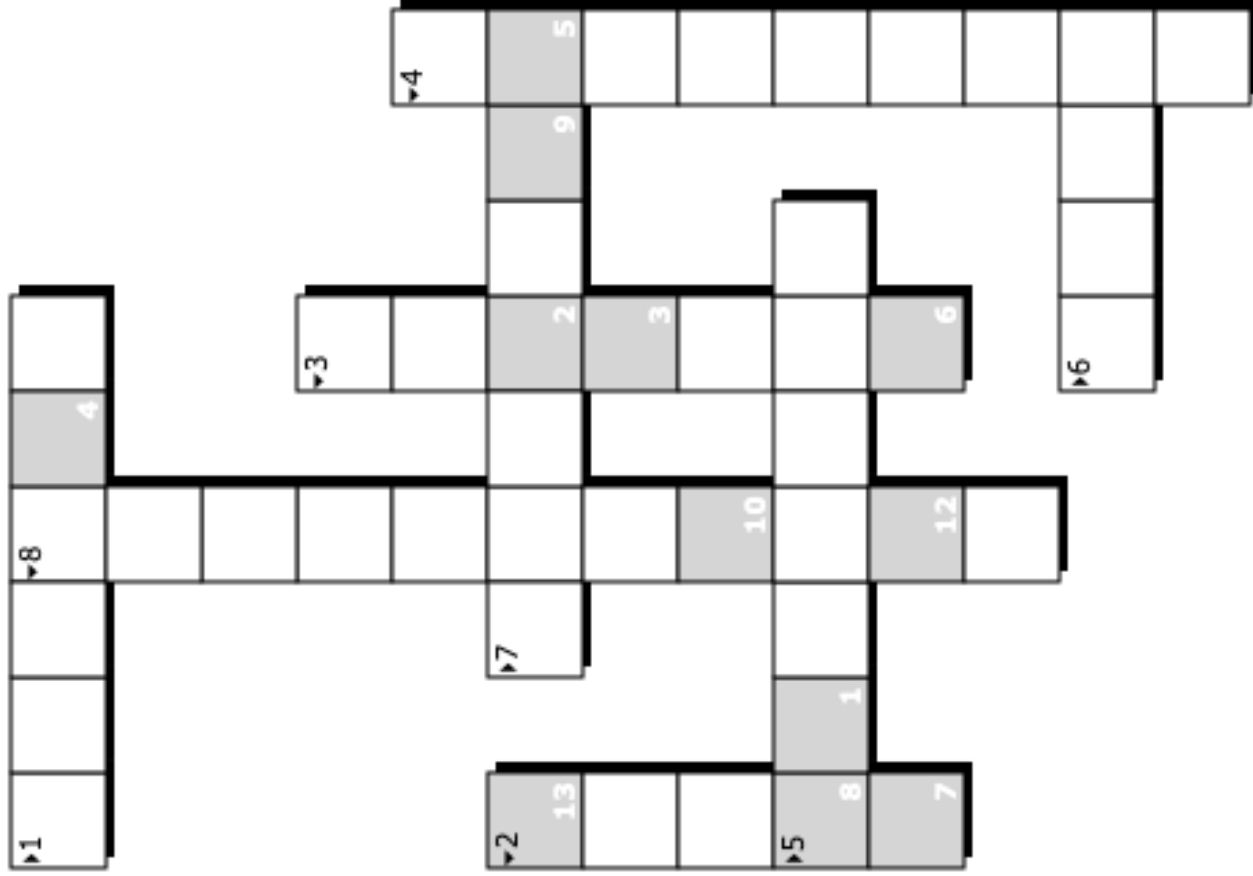
für die kommende Woche (04.05.-08.05.2020) gibt es wieder neue Aufgaben im Fach Deutsch. Bei Fragen, dürft ihr mich gerne per Mail kontaktieren oder im Videochat¹ nachfragen. Bitte schickt **nur** das gelöste **Rätsel** als pdf-Datei bzw. Foto. Danke ☺

Ich wünsche euch viel Erfolg beim Üben bzw. Raten!

Eure Frau Middendorf

Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Vorbereitung auf die zentrale Klassenarbeit	Erledigt die zentrale Klassenarbeit bitte innerhalb von 45 Minuten und OHNE Hilfsmittel. Sie dient als Kontrolle für euch selbst und dafür, was wir gemeinsam noch einmal wiederholen müssen. Schummeln schadet nur euch selbst. ☺ (Dauer 45 min.)	08.05.2020 (Freitag)
Ein Jugendbuch erschließen	Lies das zweite Kapitel des Buches „ <i>Außerirdisch ist woanders</i> “. (Dauer ca. 30 min.) <u>Löse</u> das 2. Kreuzworträtsel auf dem Arbeitsblatt auf Grundlage der Lektüre. (Dauer ca. 10 min.)	08.05.2020 (Freitag)

¹ 6a am **Montag**, 04.05.20 von 10-11 Uhr
6b am **Dienstag**, 05.05.20 von 10-11 Uhr



1. In welcher Jahreszeit lernt Jona seinen neuen Freund kennen?
2. Wie lautet der Vorname von Jonas neuem Klassenkameraden?
3. Welchen Nachnamen hat die Lehrerin von Jona?
4. Wie ist die Haarfarbe des Neuen?
5. Was ist auf der Federtasche des Neuen abgebildet?
6. Aus welcher Stadt kam der Neue?
7. Was wollen der Neue und Jona sein?
8. Wem will Jona sein Geheimnis verraten?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------	----	----

Aufgaben für Klasse 6a und 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die kommende Woche (11.05.-15.05.2020) gibt es neue Aufgaben im Fach Deutsch, die euch hoffentlich ein wenig kreativ werden lassen. Ihr dürft mich gerne per Mail oder im Videochat¹ kontaktieren bzw. die 6a am Montag in der Schule nachfragen, falls etwas unklar sein sollte. Bitte schickt das gelöste **Rätsel** und das **Comic** als pdf-Datei bzw. Foto.
Danke ☺

Ich wünsche euch viel Spaß beim Zeichnen bzw. Raten!
Eure Frau Middendorf

Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Ein Jugendbuch erschließen	Erstelle ein Comic mit mindestens drei Bildern von deiner Lieblingsszene aus den <u>ersten drei Kapiteln</u> der Lektüre „ <i>Außerirdisch ist woanders</i> “. Bitte achte darauf, den einzelnen Bildern Bildunterschriften zu geben und die Figuren mit Sprechblasen zu versehen. Das Comic kann farbig, aber auch schwarz-weiß sein. Denke an eine Überschrift! (Dauer 25-40 min.)	15.05.2020 (Freitag)
	Lies das zweite Kapitel des Buches „ <i>Außerirdisch ist woanders</i> “. (Dauer ca. 30 min.)	
	<u>Löse</u> das 3. Kreuzworträtsel auf dem Arbeitsblatt auf Grundlage der Lektüre. (Dauer ca. 10 min.)	

Aufgaben für Klasse 6a und 6b

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die kommenden drei Woche (02.-19.6.2020) gibt es wieder Aufgaben im Fach Deutsch. Bitte erledigt diese sorgfältig und gewissenhaft, jedoch immer nur dann, wenn ihr keinen Präsenzunterricht in der Schule habt.

Bei Fragen dürft ihr mich gerne per Mail kontaktieren oder im Videochat¹ (Termine siehe unten↓) nachfragen.

NEU: Die Aufgaben werden **im Unterricht kontrolliert**, müssen also **NICHT** geschickt werden!

Ich wünsche euch viel Spaß und Erfolg!

Eure Frau Middendorf

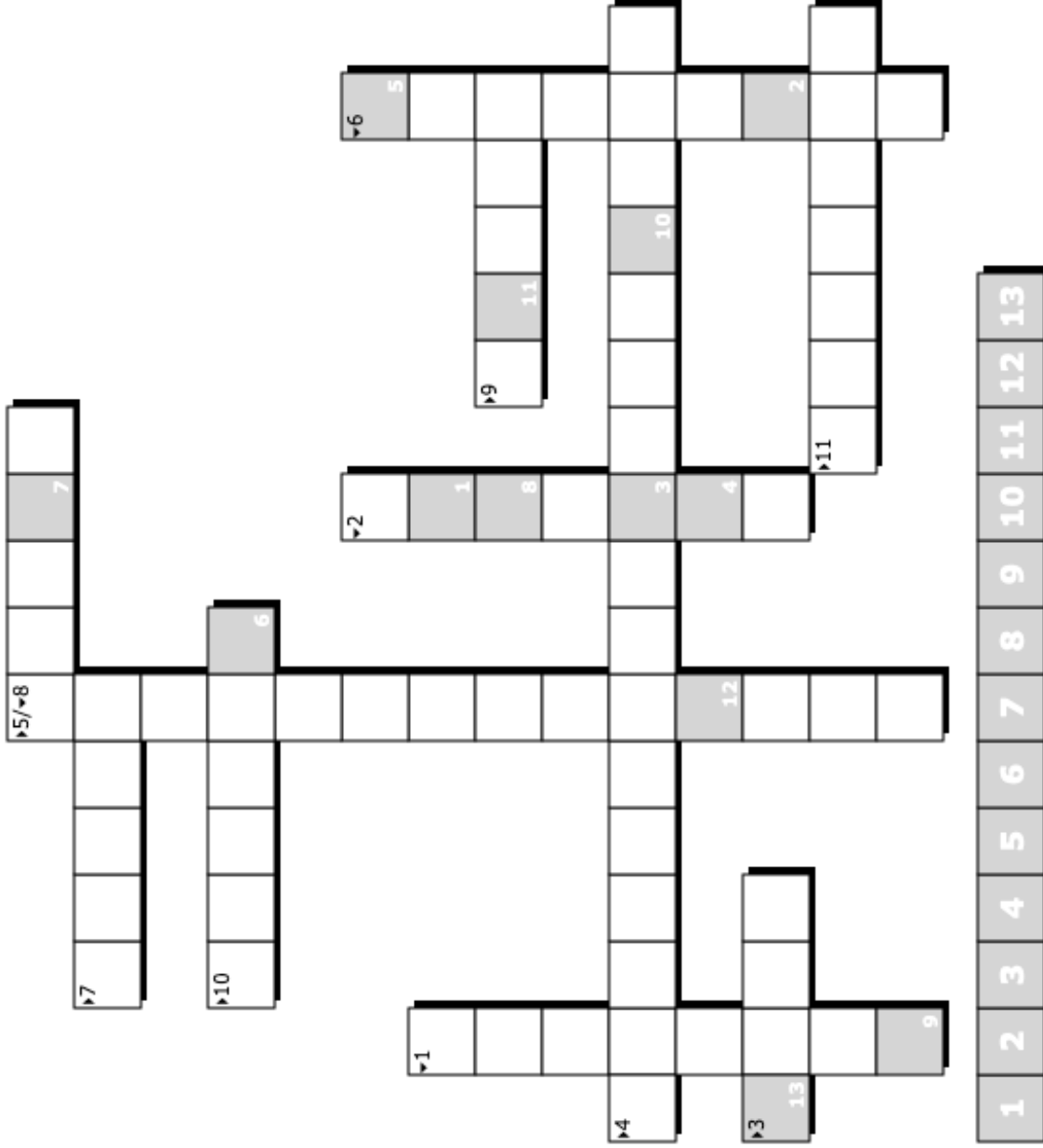
Themen	Inhalt/Materialien	Bitte fertigstellen bis:
Grammatik	Wiederhole alle Wortarten, die wir kennengelernt haben , selbstständig. Du kannst dies mithilfe des <u>Lehrbuches</u> oder <u>der ausgegebenen Tabelle</u> machen und zur Unterstützung auch <u>Online-Übungen</u> ² bearbeiten. (Dauer ca. 60 min.)	19.06.2020 (Freitag) Die Lösungen müssen NICHT zugeschickt werden!
ZKA	Löse die ausgeteilte bzw. angehängte zentrale Klassenarbeit aus dem Jahr 2017 (Thema: Das Theater). Löse sie ohne Hilfsmittel in höchstens 45 min. Stelle dir dazu einen Timer ein. (Dauer: 45 min.)	
Ein Jugendbuch erschließen	Lies das vierte Kapitel des Buches „ <i>Außerirdisch ist woanders</i> “. (Dauer ca. 30 min.) <u>Löse</u> das 4. Kreuzworträtsel auf dem Arbeitsblatt auf Grundlage der Lektüre. (Dauer ca. 10 min.)	

¹ Termin für den **Videochat**:

Klasse 6a Mittwoch, 03.06.20 von 10-11 Uhr,

Klasse 6b Mittwoch, 03.06.20 von 11-12 Uhr

² Zum Beispiel: <https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse5/deutsch/wortarten.htm>



1. Wohin fährt Wolle mit seiner Kindergartengruppe?
2. Von welchem Mädchen bekommt Jona manchmal Besuch?
3. Was will Henri unbedingt bei Jona (zuhause) anschauen?
4. Welches Projekt wollen Jona und Henri zusammen schreiben?
5. Was bedeutet das Wort "petit" auf deutsch?
6. Worin erhält Henri von Jona Nachhilfe?
7. Welche Speise gab es bei Jona zum Mittagessen?
8. Was war der Nachtisch?
9. Welches neue Hobby entdeckt Jona bei Henri?
10. Welcher Junge ärgert Jona und Henri (deshalb) auf dem Schulhof?
11. Wie nennt man dieses Verhalten des Jungen gegenüber Jona und Henri?





SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2017

GYMNASIUM

Schuljahrgang 6

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema: Das Theater

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Zentrale Klassenarbeit Deutsch

Schreibe bei der Bearbeitung der Aufgaben sauber und leserlich. Korrigiere eindeutig, nutze ein Lineal.

Teil A

Lückendiktat

In dem Text fehlen Wörter, die du jeweils nach dem Hören ergänzen sollst. Lies den Text Satz für Satz still mit und schreibe die fehlenden Wörter anschließend korrekt in die Lücken. Abschließend hörst du den Text noch einmal insgesamt.

Beispiel:

Ich verwende einen _____ zum Schreiben.

Von Wanderkarren und Kasperfiguren

Das Theater des Altertums fand lange Zeit keine Fortsetzung, weil die _____ daran _____ war. Es gab nur in den Kirchen Spiele nach Geschichten aus der _____ und auf den _____ die wandernden Gaukler. Sie _____ als Feuerschlucker, Bärenführer oder _____ die Zuschauer an ihre Wanderkarren. War genug Volk versammelt, so zeigten sie alte Königs- oder Räubergeschichten, bei denen _____ der Kasper mit _____ Einfällen die Handlung störte. Nach seinem buntfleckigen Rock wurde er auch Hundertfleck genannt. In vielen Ländern erhielt der _____ hungrige Geselle den Namen der _____ des armen Volkes. So hieß er in Deutschland Hans Wurst, in England Jack Pudding, in Italien Macceroni, in Holland Prinz Pickelhaering und in Russland Kapustnik.

Teil B

Lies den Text gründlich.

Bearbeite anschließend alle Aufgaben auf den Arbeitsblättern.

Im antiken Theater Griechenlands stand auf der einen Seite der Bühne der Chor, eine Gruppe von Schauspielern, die über etwas Geschehenes berichtete oder darüber klagte. Dem Chor stand anfangs nur ein Schauspieler gegenüber. Er sprach seine Gedanken und Absichten aus. Das nennt man Monolog. Der Dichter Aischylos
5 war der erste, der in seinen Stücken einen zweiten Schauspieler auftreten ließ. Das Gespräch zweier Personen heißt Dialog.

Später waren dann mehrere Spieler beteiligt; so entstand eine gespielte Handlung, das Drama. Früher wurden mehrere Stücke nacheinander vorgeführt. Zuerst kam ein trauriges Spiel, die Tragödie. Die Bezeichnung Tragödie stammt vom Chorlied, das
10 beim Opfern eines Ziegenbocks für den Gott der Früchte und des Weins, Dionysos, gesungen wurde.

Danach folgte die Komödie. Das ist ein komisches Spiel. Es knüpfte an die ausgelassenen und fröhlichen Umzüge zu Ehren dieses Gottes an. Dabei waren Satyrn¹ mit Ziegenhufen und Ziegenfellen seine lustigen Begleiter. Es gab auch
15 Wanderbühnen, auf denen Spaßmacher, Phlyaken genannt, in ihren komischen Verkleidungen spielten. Dazu benutzten sie einen Wagen, der seitlich Stufen und eine Rückwand besaß. Mit solch einem Wagen soll schon der Stückeschreiber Thespis durch das Land gezogen sein.

In der Antike wurden für Tragödie und Komödie ganz bestimmte Masken verwendet.
20 Heute gelten die lachende und die weinende Maske nebeneinander als Zeichen für das Theater.

Ursprünglich gestaltete ein Schauspieler mehrere Rollen. Drei Schauspieler konnten bereits alle handelnden Figuren einer Aufführung spielen, weil sie unterschiedliche Masken benutzten. So kam es dazu, dass Frauen von Männern in Frauenmasken
25 dargestellt wurden. Die Spieler veränderten ihr Aussehen mit einer übergroßen Maske aus Gips und Stoff, die mit falschen Haaren versehen war. Das Gesicht wurde überdeutlich geformt, damit die Zuschauer die Figuren gut unterscheiden konnten. Die Masken hatten Öffnungen für Augen und Mund. Um auf allen Plätzen gut gehört zu werden, sprachen die Schauspieler durch einen Trichter hinter dem Mund der

¹ Satyr = Fabelwesen, halb Mensch, halb Ziegenbock

30 Maske. Das verstärkte den Schall.

Weil sie auch gut gesehen werden wollten, machten sie sich größer. Dazu zogen sie leichte Ledersandalen mit besonders dicken Sohlen an. Diese Sandalen heißen Kothurne. Die Schauspieler trugen in der Tragödie lange, reich verzierte Gewänder. In der Komödie waren die Kleider kurz und an Bauch und Hintern mit dicken

35 Lederpolstern ausgestopft.

(bearbeitete Textfassung nach Walzer, Brigitte / Schulz, Regine: Theater Theater. Berlin. Altberliner Verlag 1991, o. S.)

Aufgaben zum Text

1 Kreuze die passende Überschrift an.

- Vom Theater der Antike
- Von der Komödie zur Tragödie
- Schauspieler in der Antike
- Die griechische Tragödie

2 Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen.

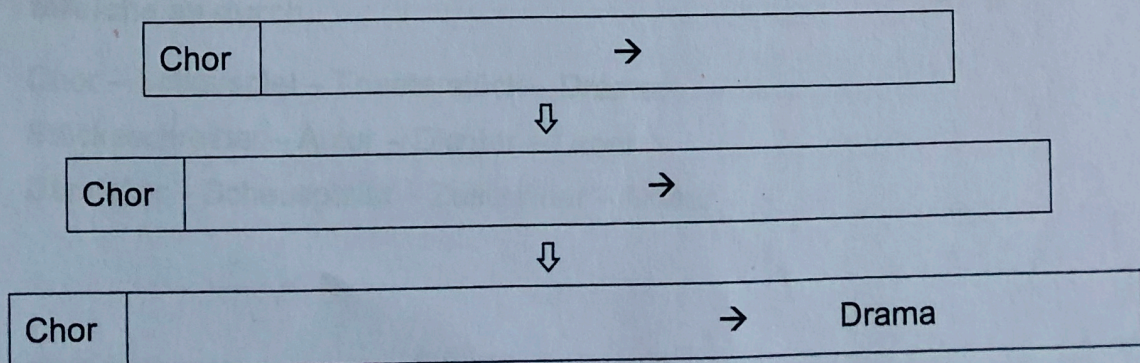
2.1 Welche Aufgaben hatte der Chor im antiken Theater?

2.2 Wer führte in seinen Stücken zum ersten Mal einen Dialog ein?

2.3 Warum genügten drei Schauspieler für eine Aufführung? Nutze zwei Informationen aus dem Text.

3 Stelle im Flussdiagramm dar, wie sich das Theater durch die Veränderung der Anzahl der Schauspieler entwickelt hat.

Die Entwicklung des antiken Theaters



- 4 Verfasse einen kurzen Lehrbuchtext, der den Begriff „Tragödie“ erklärt. Nutze dafür mindestens vier Informationen aus dem Text. Formuliere mit eigenen Worten.**

Die Tragödie ...

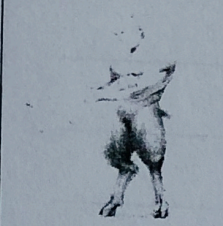
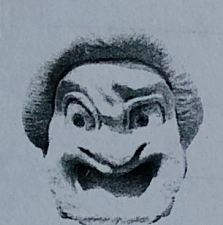
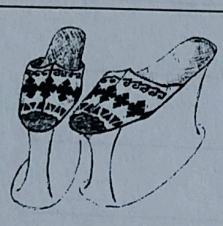
- 5 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streiche es durch.**

5.1 Chor – Schauspiel – Theaterstück – Drama

5.2 Stückeschreiber – Autor – Dichter – Leser

5.3 Darsteller – Schauspieler – Zuschauer – Akteur

6 Fülle die Tabelle mithilfe des Textes aus.

Bild	Fachbegriff	Textinformationen (je zwei)
	_____	_____ _____
	_____	_____ _____
	_____	_____ _____

7 Vervollständige folgende Tabelle zu den Stammformen/Leitformen der Verben. Fülle auch den Tabellenkopf aus.

Infinitiv		Partizip II
auftreten		
	berichtete	
lassen		

8 Forme folgenden Aktivsatz in einen Passivsatz um. Behalte die Tempusform des Ausgangssatzes bei.

Er sprach seine Gedanken und Absichten aus.

9 Untersuche den folgenden Satz.

Das älteste Theater der Antike befindet sich auf Kreta und bietet Platz für tausende Zuschauer.

9.1 Der Satz besteht aus sechs Satzgliedern.

Fülle die Tabelle aus. Bestimme so genau wie möglich.

Satzglied	Bestimmung
und	

9.2 Markiere die Attribute im eingerahmten Satz deutlich.

9.3 Vervollständige die Tabelle. Verwende dazu den eingerahmten Satz. Bestimme so genau wie möglich.

Wort	Wortart
und	
	Präposition
älteste	
das	
	Substantiv