

Übungsaufgaben: Fach Englisch Klasse 7
vom 16.03. - 03.04.20

→ LB. S. 26 - 27 Facts about Ireland

→ Belfast and the northern coast

* LB. S. 66 Nr. 1-3

* WB. S. 46 Nr. 2

→ Text file - Finn Mc Cool: LB. S. 106 - 109

Aufgabe a) schreibe zu jedem Charakter

Aufgabe b) + c) ii)

→ Vokabeln S. 188 - 190 pp. 64 - 69

↓
auch mit Beispielen rechte Spalte abschreiben

03.04.2020

1. Wildlife in danger

All around the world many wonderful animals, birds and plants are disappearing¹ from the earth. It is thought that one type of animal, bird or plant is lost every half hour.



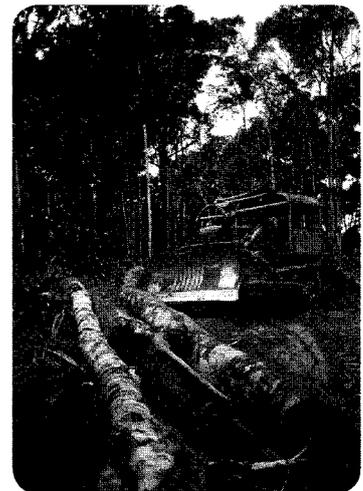
Some are being killed because they are beautiful. People want to wear them, to make shoes out of them or to decorate their floors and walls with them. Gorillas' hands and feet are being sold as souvenirs.



Millions of birds are being taken from South American forests and put into cages as pets. Butterflies are being collected by unthinking people. Forest plants (e.g. orchids) are being taken and sold as house plants. Some animals and birds are even being killed for 'sport'.

The biggest problem is that the homes of animals, birds and plants are being destroyed² all the time. Rain forests, for example, are being cut down. The wood is being sold and exported, mostly to Europe. The land is being used by farmers, to produce more meat for things like hamburgers. Every hour 24 sq km of rain forest disappear. Homes are being taken away from the people who live there. They are having to go to the towns.

Wildlife is also disappearing because of the changes that are being made to the land. More and more roads, shops, houses and car parks are being built. Wild, natural land is being made into farmland. Wetlands are being dried and filled in for farming and building. Many places that used to be quiet are now being visited by tourists. And so the wildlife that lived there is being destroyed. Many animals, birds and plants are also being killed by chemicals in the rivers, the land and the atmosphere.



¹ to disappear – *verschwinden*

² to destroy – *vernichten*

G

Land **is being used** for farming.

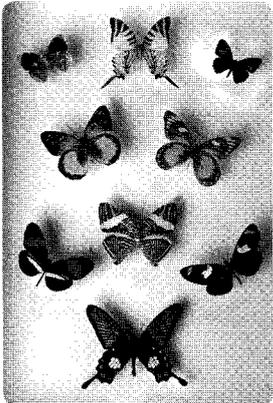
Butterflies **are being collected** by unthinking people.
Many animals **are being killed** by chemicals.

Passive ohne by: Wir **können** oder **wollen** die Handelnden **nicht genau bestimmen**.

Passiv mit by: Wer oder was etwas **verursacht**, wird besonders **betont**.

2. Informing other people

Other people might not know as much as you do about the problems with wildlife. Make a poster so that more people will understand.



WILDLIFE IN DANGER!

Did you know that all the time many wonderful animals, birds and plants ?

Some because they are beautiful.

Birds from

They into cages as pets.

Butterflies

Plants

Animals and birds

Rain forests

The wood

The land

Wildlife is also disappearing because more and more roads,

.....

Wild, natural land

And so the wildlife that lived there

Many animals, birds and plants

.....

3. What can be done?

Think of some ways in which we can stop wildlife from disappearing.

We shouldn't...

We could...

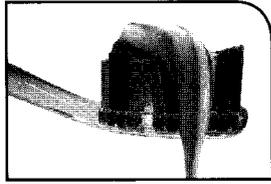
We should stop people from...

➔

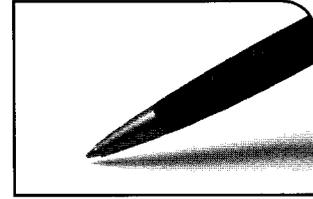
buy stop buying furs skins wood
 for (decoration) build too many put so many
 chemicals join an organisation take from

1. How much do you know?

Did you know?



Toothpaste **was first used** in 1841.



The first biros **were made** by a Hungarian.

G

Passiv ohne by:

Toothpaste **was first used** in 1841.

Wir **wissen nicht** oder halten für **unwichtig**,
wer etwas tat.

Passiv mit by:

The first biros **were made by** a Hungarian.

Der **Handelnde** wird besonders betont.

1. The earliest numbers about 5,000 years ago. (write)
2. The first alphabet in Syria about 3,500 years ago. (use)
3. The first Christmas card in 1853. (send)
4. Paper first by the Chinese in 105 AD. (produce)
5. The first biros Lazlo Biro from Hungary. (make)
6. Pencils in the 1790s in France and England. (first, make)
7. Felt-tips the Japanese in 1964. (first, use)
8. Personal computers in the 1970s. (first, sell)
9. Plastic in 1862. (first, produce)
10. The watch a Bavarian in 1504. (first, make)
11. The bar of chocolate in 1819. (first, make)
12. Tobacco the American Indians. (first, smoke).
It to Europa in the 1500s. (bring)
13. Movies in New York in 1885. (first, see)

2. A quiz

Make two teams. Four people from each team go to the front as a panel. Someone from team A gives the four at the front from team B some information. Sometimes it is correct, sometimes it is wrong.

The first alphabet was used 3,500 years ago. Is that right or wrong?

Pencils were first made in the nineteen hundreds.

Felt-tips were first used by Germans.

Spanisch

Wir werden sobald sich die Situation soweit normalisiert hat, dass wir den Unterricht wieder aufnehmen können eine Klassenarbeit zur 4. Unidad schreiben. Es wird eine Höraufgabe mit Fragen zum Hörtext geben. Einen Text zu dem ebenfalls Fragen beantwortet werden müssen und ihr müsst am Ende eine kleine E-Mail schreiben, in der ihr euch und eure Familie kurz vorstellt und ein paar Fragen beantwortet.

Hierzu werden wir nach Unterrichtsbeginn (voraussichtlich am 16.04. und am 17.04.20) kleine Übungen machen und ich werde Fragen beantworten, um dann voraussichtlich am **23.04.20 die Klassenarbeit** zu schreiben. Dafür habt ihr nun in den folgenden Wochen Zeit freiwillig zu üben:

a) Löst alle Aufgaben aus dem Arbeitsheft von Seite 4 bis Seite 37 (**30-37**). Lösungen zum Vergleich sind im beiliegenden Übungsheft.

(Audiodateien, die mit einem rot hinterlegten Zahlencode angegeben sind, müssen auf der Internetseite www.ccbuchner.de oben recht im Feld „Mediencode“ eingefügt werden. Dort könnt ihr dann die jeweilige Audiodatei auswählen und euch anhören.)

b) Ihr solltet die *Chuletas* (Spickzettel) der Seiten 32, 50 und **70** wiederholen. Und die Seiten 5-17 und **26-28** und 31-32 im grammatischen Beiheft lesen und eure Aufzeichnungen im Grammatikbereich eures Hefters ergänzen, falls nötig.

c) Wiederholt und **lernt** die Vokabeln des Lehrbuchs von den Seiten 203-214 (**211-214**).

d) Lest die Texte aus dem Lehrbuch von den Seiten 10, 16, 22, 28, 36, 42, **54, 63** und **69** und beantwortet die Fragen in den Folgeaufgaben.

Wenn euch das zu viel ist, konzentriert euch auf die Aufgaben der Unidad 4 (fettgedruckt), doch müsst ihr all die Vokabeln und die gesamte Grammatik anwenden, die ihr bisher gelernt habt!

Englisch

Gleiches gilt für Englisch. Auch hier haben wir die Unit 3 bereits beendet und können dazu eine Klassenarbeit schreiben. Wir werden voraussichtlich am 24.04.20, also nach drei Doppelstunden zum Üben die Klassenarbeit schreiben. Es wird eine Höraufgabe zu einem Fußballspiel geben, eine Leseaufgabe zum Thema Sklaverei und eine Schreibaufgabe, in der ihr Stichpunkte zu einer Band bekommt und damit einen gut strukturierten Text von 120 Wörtern schreibt.

a) Für die Höraufgabe lest den Text S. 52-59 und lernt die neuen Vokabeln von eurer Mindmap zum Fußball.

b) Für die Leseaufgabe lest den Text S. 52-53 und 133-134.

c) Für die Schreibaufgabe lest nochmal die Texte aus dem Buch über Bands S. 50-51 und wiederholt die Schritte für einen guten Text (Hefter und LB: S 51). Lest nochmal euren eigenen Text zu eurer Lieblingsband, bzw. ViP.

Mrs. Räcke 7b	Unit 4: My trip to Ireland	Tuesday, the 21st of April until the 30st 2020
-------------------	----------------------------	---

- 1. Read page 66 and answer exercise number 2 and the workbook exercise page 46 number 2. Add the new vocabulary to your vocabulary list.**
- 2. Read page 67 of your book and answer the questions with the help of the internet. Also answer the questions in your workbook page 47.**

English 7a/b/c	Adventure at the Edinburgh Festival- Lektüreaufgaben	04.05. - 15.05.2020
-------------------	---	---------------------

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 7a, b und c;

da unsere Homeschooling-Phase verlängert wurde, wollen wir nun beginnen, ein kurzes Buch:

„Adventure at the Edinburgh Festival“ zu lesen.

Keine Angst! Die vielen Bilder im Buch helfen dir dabei, die Geschichte gut zu verstehen. Außerdem sind auch das Vokabelverzeichnis und unser Lehrbuch gute Hilfen.

VOR DEM LESEN nimmt bitte jeder Schüler und jede Schülerin Klebestreifen zur Hand und klebt die letzten beiden Seiten des Buches zusammen, so dass die Lösungen sicher verdeckt sind. (1cm - oben, 1cm - unten, 1cm - rechts = fertig!)

Nun lies die Geschichte *Chapter by Chapter* (Kapitel für Kapitel). Nimm dir genügend Zeit zum Lesen und für das Beantworten der Aufgaben. Nutze für jedes Chapter ein neues Blatt und gestalte einen Lesehefter. Schreibe alle Sätze/ Tabellen...ab und beantworte alle Fragen im Satz. Arbeite sauber und ordentlich.

Woche: 04.05.-08.05.2020

1. Tag: Chapter 1, 2 und 3 lesen & Aufgaben S. 56 (leider ohne Partner 😞)
2. Tag: Chapter 4 und 5 lesen & Aufgaben S. 56-57 (Chapter 5: Begründe deine Antworten schriftlich)

Woche: 11.05.-15.05.2020

1. Tag: Chapter 6 und 7 lesen & Aufgaben S. 57-58 (Hilfe zu „Indirect Speech“ LB S. 168-169)
2. Tag: Chapter 8, 9 und 10 lesen & Aufgaben S. 59 (Zeichne nur ein Bild zu Chapter 8, Chapter 10: Schreib es auf!)

Ferien!!!

Die weiteren Aufgaben bekommt ihr dann nach den Ferien!

Ich wünsche euch beim Lesen viel Spaß. Ach ja, einen JOKER hat jeder. Ihr dürft eine Aufgabe rauslassen, die euch nicht gefällt. (Bitte als JOKER auf dem Chapter-Blatt kennzeichnen!) Aber alle anderen werden versucht zu lösen.

Liebe Grüße und bleibt alle schön gesund!
Frau Martin, Frau Knaust und Frau Räcke

English 7a/b/c_A	Adventure at the Edinburgh Festival- Lektüreaufgaben	08.06. - 03.07.2020
---------------------	---	---------------------

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 7a, b und c;

da unsere Homeschooling-Phase nun weiterhin in jeder zweiten Woche stattfindet, möchte ich die Zeit zu Hause dafür nutzen, mit euch das Buch zu Ende zu lesen.

Arbeite weiter an eurem Hefter zum Buch. Diesen gibst du in deiner letzten Englischstunde ab. Nutze für jedes Chapter ein neues Blatt und gestalte euren Lesehefter. Schreibe alle Sätze/ Tabellen...ab und beantworte alle Fragen im Satz. Arbeite sauber und ordentlich.

Woche: 08.06.-12.06.2020

1. Tag: Chapter 11, 12 und 13 lesen & Aufgaben S. 59-60
2. Tag: Chapter 14 und 15 lesen & Aufgaben S. 60

Woche: 22.06.-26.06.2020

1. Tag: Chapter 16, 17 und 18 lesen & Aufgaben S. 61
2. Tag: Chapter 19, 20 und 21 lesen & Aufgaben S. 61-62

Fertig!!!

Gebt euren Lesehefter bitte am 02.07.20 bei mir ab. Ihr könnt hier eine gute Note zur Verbesserung eurer Leistung bekommen.

Ich wünsche euch beim Lesen viel Spaß. Ach ja, ihr habt noch einen JOKER. Ihr dürft noch eine Aufgabe rauslassen von diesem neuen Aufgabenblatt, die euch nicht gefällt. (Bitte als JOKER auf dem Chapter-Blatt kennzeichnen!) Aber alle anderen werden versucht zu lösen.

Liebe Grüße und bleibt alle schön gesund!
Frau Martin, Frau Knaust und Frau Räcke