16.03.2020

Geografie Klasse 7a-c

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir arbeiten gerade an unserem Projekt "Asien - ein Kontinent kultureller Vielfalt". Bisher haben wir das Projekt in Gruppen bearbeitet. Das ist künftig aus gegebenem Anlass nicht möglich.

Teilt bitte euer Thema untereinander auf und erarbeitet den Rest eigenständig.

Ich bitte mir die fertigen Ergebnisse von jeder Schülerin / jedem Schüler bis zum 3.4. per Mail zukommen zu lassen.

maxischuette@gmx.de

Bei Rückfragen stehe ich Euch ebenfalls unter dieser Mail-Adresse zur Verfügung.

14.04.2020

Geo Klasse 7

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, es geht Euch gut und Ihr hattet schöne Ostern. Vielen Dank für die Zusendung Eurer Aufgaben. In den nächsten Tagen erhaltet Ihr ein persönliches Feedback per Mail.

Um allen Mitschülern Eurer Klasse, die tollen Ergebnisse zur Verfügung zu stellen, bitte ich Euch mir die ca. 6 wichtigste Fakten zu zusenden (als Textdatei, kein PDF). Wer möchte kann auch ein Bild beifügen. Ich werde die Themen dann für Euch zusammenstellen und Euch zusenden.

➔ Bis zum 17.04.2020 an maxischuette@gmx.de

Geografie – Jahrgang 7 – Wochen: 27.04.2020 – 30.04.2020

Schwarzafrika

1. Länder und Merkmale

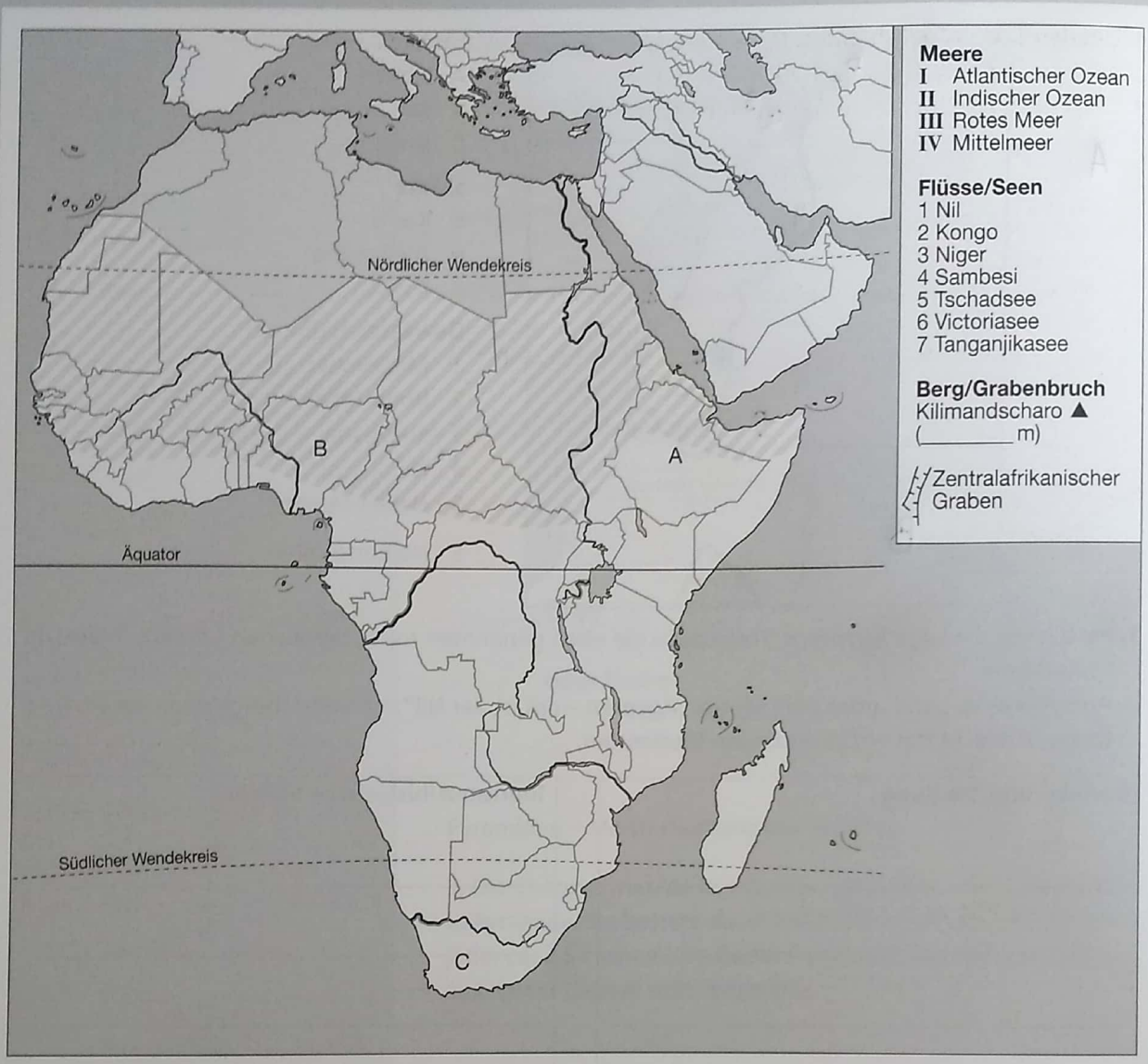
   Bearbeite LB S.64/65 und löse A 2,3 sowie AH S.22.

2. Historische Entwicklung Afrikas

   Arbeite im LB S. 66/67 durch und beantworte A 2, 3.

Die Aufgaben basieren auf das Arbeitsheft mit der ISBN-Nr. 9 783 141 147 39 1. Wer das andere Arbeitsheft besitzt (da gab es am Anfang des Schuljahres etwas Verwirrungen), schaut ein paar Seiten weiter in dieser PDF. Habe mal ein paar Seiten des Arbeitsheftes eingescannt.

Schwarzafrika: Überblick



1. Bezeichne die Meere, Flüsse/ Seen und Reliefmerkmale in der Karte.
2. Benenne die drei Länder A, B und C Schwarzafrikas mit ihren Hauptstädten a, b und c.
3. Wähle weitere drei Länder aus. Kennzeichne diese Länder in der Umrisskarte mit den Buchstaben D, E und F sowie deren Hauptstädte mit d, e und f und trage sie in die unten stehende Tabelle ein.

Land	Hauptstadt
A.....	a .....
B	b .....
C	c .....
D.....	d .....
E	e .....
F.....	f .....

© westermann

Mit CamScanner gescannt

Methode: Textarbeit/Bildbeschreibung – Kulturmerkmale

1. Lies den Text gründlich durch. Unterstreiche dir unbekannte Wörter.
2. Schreibe aus dem 1. Abschnitt Schlüsselwörter heraus.
3. Gib dem 2. Abschnitt eine Zwischenüberschrift.

Sprachgebrauch im Alltag

Fast alle Afrikanerinnen und Afrikaner beherrschen mehrere Sprachen und setzen diese in unterschiedlichen Situationen ein: Im Kreis der Verwandten und der Dorfgemeinschaft wird in der jeweiligen Muttersprache kommuniziert. Diese besitzt jedoch das geringste Ansehen. Auf dem Markt, wo Menschen unterschiedlicher Ethnien zusammentreffen, dient dann eine so genannte Verkehrssprache zur Verständigung. Bei Behördengängen oder beim Besuch einer höheren Schule werden die Sprachen der ehemaligen Kolonialmächte gefordert, nämlich Englisch, Französisch oder Portugiesisch. Verkehrssprachen und die eingeführten europäischen Sprachen genießen ein hohes Ansehen. Sie werden insbesondere von Politikern und Wissenschaftlern gesprochen.

Die Vielfalt an afrikanischen Sprachen stellt einen großen kulturellen Reichtum dar, der jedoch zunehmend vom Verschwinden bedroht ist. Immer mehr kleinere Volksgruppen geben ihre eigene Sprachen auf um die Sprache größerer, einflussreicherer Völker zu übernehmen. Damit geht in Jahrtausenden gesammeltes Kulturgut verloren.

Quelle: Brenzinger, M.: Sprachenvielfalt auf dem afrikanischen Kontinent. In: Informationen zur politischen Bildung. Nr. 264/1999, S. 9/10

Schlüsselwörter:

Zwischenüberschrift:

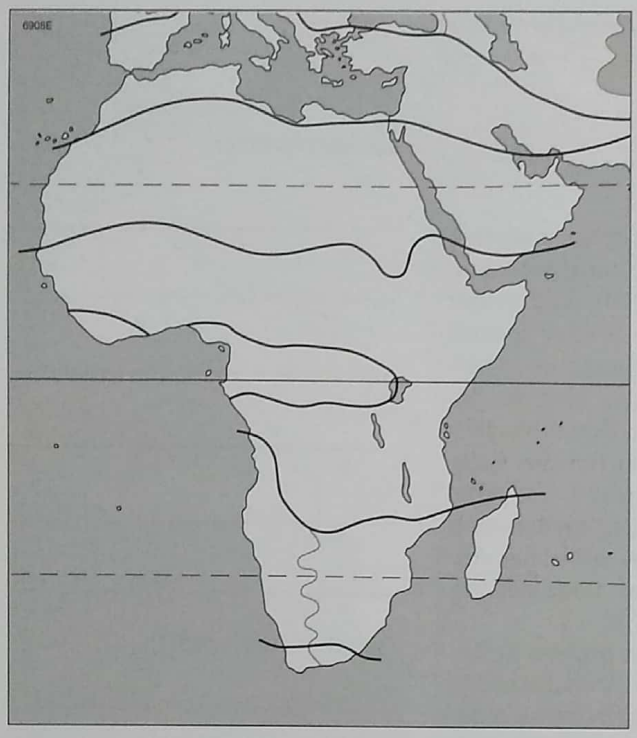
4. Suche ein Bild zu Schwarzafrika (z.B. Zeitschrift, Prospekt), schneide es aus und klebe es auf.
5. Schreibe deine Gedanken zu diesem Bild auf und überlege dir eine Bildunterschrift.

Gedanken zum Bild:

Bildunterschrift:

Mit CamScanner gescannt

Methode: Kartenarbeit – Klima Afrikas



Klimazonen
(mit Niederschlagsmerkmalen)

☐ _____
( )

☐ _____
( )

☐ _____
( )

☐ _____
( )

1. Kennzeichne mit unterschiedlichen Farben die Klimazonen und lege eine Legende an.

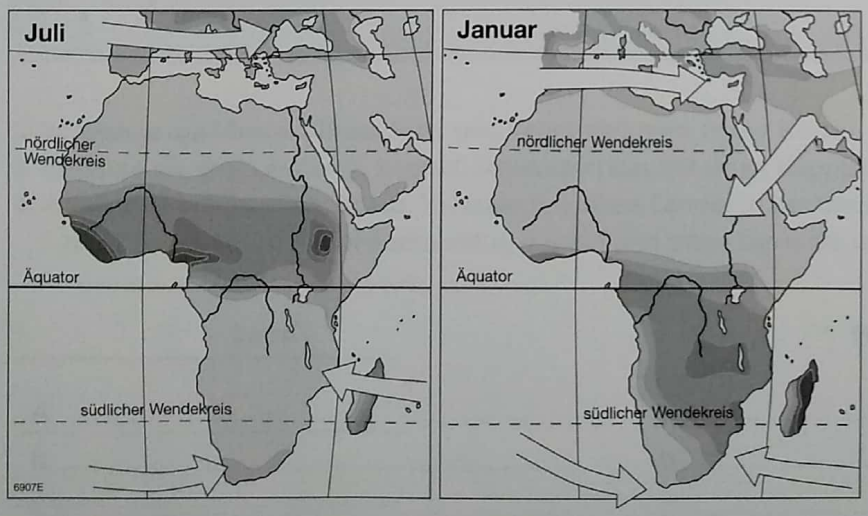
2. Was verstehst du unter dem Begriff „Tropen"?

_____

_____

_____

_____



3. Kennzeichne in den Pfeilen der beiden Kartenskizzen mit Zahlen: 1 Regen bringender Westwind, 2 Regen bringender Passat, 3 trockener Passat.

4. Ordne den Klimazonen die Niederschlagsmerkmale zu: immerfeucht, wechselfeucht, immertrocken. Trage sie oben in die Legende ein.

5. Ergänze: Die Niederschlagsverteilung ist abhängig vom _____ der Sonne.

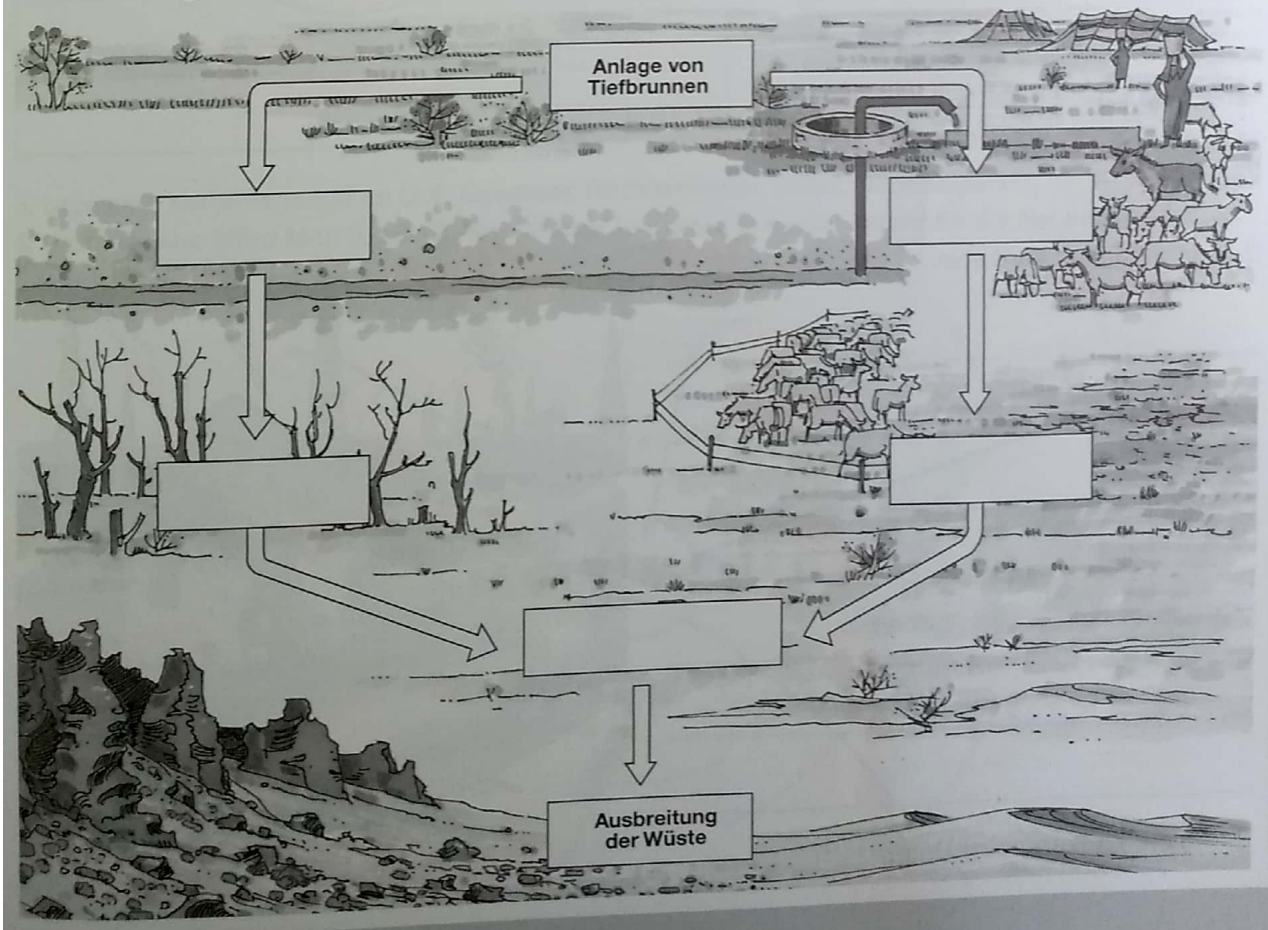
© westermann

Mit CamScanner gescannt

Sahelzone

1. Trage die Verbreitung der Sahelzone in die Karte ein.
2. Nenne Ursachen für die Probleme in der Sahelzone. Werte dazu die Abbildung „Ökosystem Sahelzone in Gefahr“ in deinem Lehrbuch aus.

3. Stelle Zusammenhänge dar zwischen der Anlage von Tiefbrunnen und der Ausbreitung der Wüste. Trage dazu passende Wortgruppen in die Kästchen ein, beachte dabei, dass auch zwei falsche Wortgruppen enthalten sind: Absenkung des Grundwassers – erhöhte Niederschläge – Erhöhung des Wasserangebots – Bäume sterben ab – üppige Vegetation – Vergrößerung der Weiden/Überweidung – Zerstörung der Pflanzendecke des Bodens.



Mit CamScanner gescannt

Methode: Arbeit mit Statistik und Karikatur – Entwicklungsländer

1. Stelle die nachfolgenden Daten zum Bildungsgrad und zur Exportstruktur in einem Säulendiagramm und einem Kreisdiagramm dar.

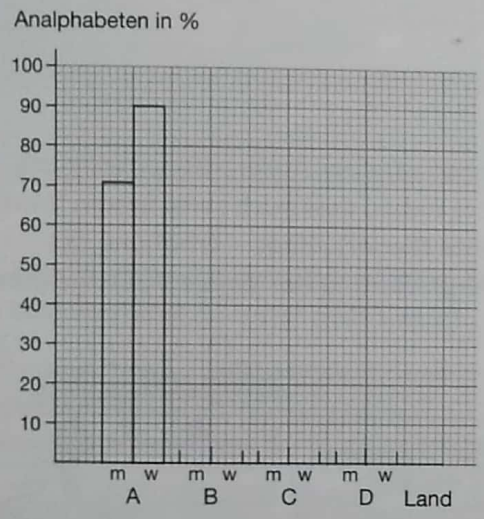
Analphabetenrate in %

Land	männlich	weiblich
A Burkina Faso	71	90
B Äthiopien	60	74
C Kenia	14	31
D Südafrika	16	18

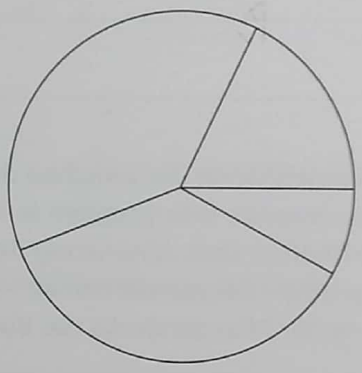
Exportstruktur von Ghana

Produkt	Anteil in %
Gold	38
Kakao	36
Holz	10
Sonstiges	18

Säulendiagramm



Kreisdiagramm



☐ _____ ☐ _____

☐ _____ ☐ _____

2. Beschreibe die Karikatur.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

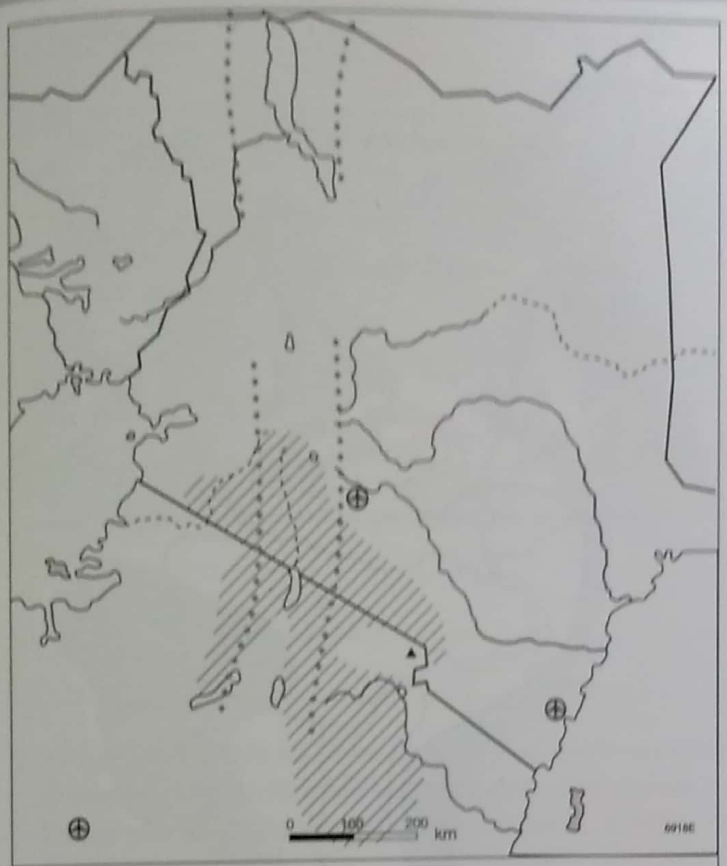
3. Gib der Karikatur eine Unterschrift.

_____

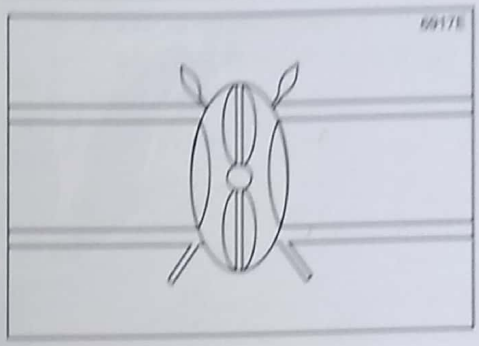
© westermann

Mit CamScanner gescannt

Additum: Kenia – Land mit Tourismus

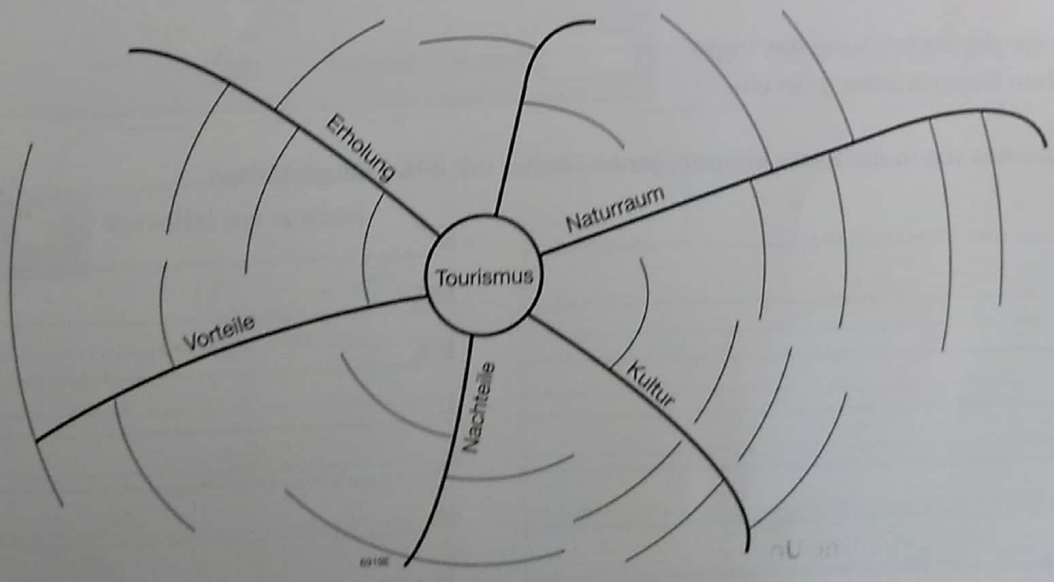


Legende



1. Gestalte die Flagge Kenias farbig.
2. Beschreibe die Flagge. Welche Bedeutung hat sie? (Internet).

3. Lege eine Kartenlegende an (z.B. Gewässer, Nachbarländer, Relief, Nationalparks).
4. Gestalte eine Mind Map (Gedankennetz) zum Tourismus in Kenia. Beschrifte die Nebenäste mit passenden Inhalten.



Mit CamScanner gescannt

Aufgaben Geografie – Jahrgang 7 – Woche (04.05.2020 – 08.05.2020)

Großlandschaften Afrikas

1. Beschreibe das Relief Afrikas und gib jeweils Beispiele an. Verwende das LB S.72/73 , M6 sowie den Atlas!

Das Klima der Tropen

2. Löse A1,2 im LB S.86.
3. Nenne die Hauptluftmassen Afrikas und notiere Merkmale!
4. Erkläre den Passatkreislauf. Beginne am Äquator! (LB S.69)

Aufgaben Geografie – Jahrgang 7 – Woche (11.05.2020 – 15.05.2020)

Klima Afrikas

1.Löse im LB S.68 A1 und A2 (S. 86 in der letzten Woche war versehentlich gedreht)

2.Wiederhole die Hauptluftmassen Afrikas.

3.Werte die Klimadiagramme S. 71 aus und ordne sie den Klimazonen LB S. 70, M2 zu.

Geografie – Jahrgang 7

Woche 02.06.2020 – 05.06.2020

Liebe Schüler,

da der Geounterricht aktuell nicht im Präsenzunterricht stattfindet und der Unterricht auch nicht durch andere Fächer ersetzt wird, sind diese Aufgaben von jedem Schüler zu bearbeiten.

Im tropischen Regenwald

1. Löse mit dem Atlas A 1 im LB S. 84.

2. Notiere wichtige Merkmale der Komponenten Klima, Wasser, Vegetation und Boden in tropischen Regenwald

in einer Tabelle und stelle mündlich Zusammenhänge her.

3. Löse A4 im LB S.85.

4. Der Regenwald gilt als Schatzkammer. Begründe!

Geografie – Jahrgang 7

Woche 08.06.2020 – 12.06.2020

Immerfeuchte Tropen

Arbeite die LB - Seiten 86 bis 89 durch. Löse A1 - 3 S. 86 sowie A1 S.80!