Französischkurs 8 - Schütte

16.3. - LB. S. 56/1 A+ B

Die Aufgabe im Buch ist als Gruppenarbeit angesetzt. Aus gegebenem Anlass erarbeitet jedoch jede Schülerin/ jeder Schüler seine Aufgaben alleine.

Sendet mir bitte diese Aufgabe bis 20.03. an maxischuette@gmx.de

18.03. - Fou de cuisine

Als Einführung schaut euch das Video auf der www.klett.de Seite an und gebt folgenden Code ein: hu9h9i

Vokabelerarbeitung LB. S. 60/ A und B (CD Arbeitsheft Track 56)

LB S. 61/1 lesen und verstehen

A - C

Hilfe findet ihr im grammatischen Beiheft G13

23.03.

LB S. 62/2 & 3 Text lesen und verstehen

25.03.

Erarbeitet Euch im grammatischen Beiheft G14 - G16 und erstellt Euch im Hefter eine Übersicht.

AH S. 44-45/ 1,2,3a,4

AH S. 46/5

AH S. 52/2

LB S. 65/1 und Ah. S. 47/6a

LB S. 66/2 Text lesen

LB. S. 67/3

AH S. 48/8,9 (G 17)

LB. S. 67/6,7

01.04.

LB. S. 69/2A

Ah. S. 51/12

Französisch Klasse 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, es geht Euch gut und Ihr hattet schöne Ostern. Vielen Dank für die Zusendung Eurer bisherigen Aufgaben.

Als Anlage erhaltet Ihr eine Grammatikwiederholung und eine kreative Aufgabe.

Grammatik -> PDF Anlagen

Kreativarbeit -> Schaut Euch die Vokabeln im Lehrbuch S. 64/7A an. Das ist die Grundlage für Eure Aufgabe und dreht Euch selbst beim Kuchenbacken, Crêpe machen oder oder oder.

Filmt Euch beim Kochen oder Backen und kommentiert Eure Arbeitsschritte auf Französisch. Ihr könnt natürlich auch schauspielern, falls das mit dem echten Kochen/ Backen nicht klappt.

Für die Kamerascheuen ein Hinweis: Wer gar nicht vor die Kamera treten möchte, kann auch Bilder filmen und diese kommentieren 😉

Von der Länge reichen ca. 30 Sekunden, länger darf es natürlich auch sein.

Viel Spaß und bitte per Mail bis zum 17.04.2020 an maxischuette@gmx.de

Le passé composé

| 1. Completez avec les verbes a | au passe compose. | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| Tu | (ne pas voler) le sac ? | | |
| Elle | (regarder) la dispute. | | |
| Vous | (discuter) dans les rochers ? | | |
| Ils | (appeler) la police. | | |
| Lucie | (sortir) du collège à cinq heures. | | |
| Elle | (avoir) un petit problème avec son frère. | | |
| « Julie,tu | | | |
| Mme Garnier: »Zut! J' | (oublier) mon portefeuille. » | | |
| Julie à ses copines : »Pourquoi es | t-ce que vous | | |
| (sortir) en ville sans moi ? » | | | |
| Mme Le Gall : »J' | (trouver) les portables. » | | |
| Charlotte | (mettre) la table. | | |
| Ils | (trouver) un message sur le répondeur. | | |
| Lucie | (ne pas vouloir) faire les courses. | | |
| Nous | (expliquer) le problème à papi. | | |
| Elle | (dormir) devant la télé. | | |
| Vous | (faire) vos devoirs. | | |
| On | (arriver) vers neuf heures. | | |
| Mais oui! Nous | (faire) les crêpes. | | |
| Et qu'est-ce que tu | (acheter) ? | | |
| Silke et Kathrin : »Nous | (rester) deux heures. » | | |
| 2. Formez les phrases au pass | é composé. | | |
| 1. Pierre joue au foot> | | | |
| 2. Je range ma chambre> | | | |
| 3. Nous voyons le chien> | | | |
| 4. Ils vont à la maison> | | | |
| 5. Vous restez au CDI> | | | |

4

Bilan

Unité 4

| 4 | | | | |
|---|--|----|-----|----|
| | | D۶ | arl | Δr |

Complète les phrases avec les mots suivants. faut combien espère passes grave préfère _____ les frites, s'il te plaît? ____. Tu me ___ 2. Zut! II _____ du beurre pour le gâteau et je n'en ai plus... - Ce n'est pas ______. Prends de la margarine! chercher le gâteau à la boulangerie. J' _____ que le gâteau est bon. 4. Bonjour, madame. Je veux des tomates, s'il vous plaît! - Vous en voulez _____ 5. Je déteste le coca. Moi, je ______ boire du jus d'orange. Vis-à-vis / Jeu de mots Entoure (umkreise) 3 objets qu'il ne faut pas mettre sur la table en France. un couteau le jus d'orange un pied une serviette un verre une cuillère l'eau minérale une fourchette un supermarché une assiette une souris le pain Parler (G 13 - 16) Léo parle à son père... Numérote les phrases et mets les phrases dans le bon ordre. Papa, je vais faire les courses. Tu en achètes un kilo. Qu'est-ce qu'il faut acheter? Et il faut des pommes de terre. OK, à plus tard. Il faut des tomates. D'accord. Et est-ce qu'il faut aussi du jus l'en achète combien?

4 En forme (G 17)

d'orange?

Non, il n'en faut pas.

Nous en avons encore deux bouteilles.

Complète les formes des verbes acheter, boire, espérer, payer, préférer.

 1. il pa ___e
 2. vous ach ____ tez
 3. tu b ____ s
 4. vous préf ___ rez

 5. j'esp ____ re
 6. tu préf ___ res
 7. vous pa ___ ez
 8. nous b ___ vons

 9. j'ach ____ te
 10. nous esp ____ rons



19.04.2020

Französisch Klasse 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ab dieser Woche übernehme ich bis zu den Sommerferien den Unterricht von Frau Schütte.

Ich hoffe, ihr seid mit den Aufgaben bisher gut zurechtgekommen. Ich schlage vor, dass ihr die nächsten zwei Wochen zur Selbstkontrolle und Festigung nutzt. Ihr findet dazu Übungen im Buch und im cahier unter "Plateau 2".

Ich weiß, dass die Lösungen am Ende des Buches bzw. cahiers zu finden sind. Betrügt euch nicht selbst, sondern nutzt diese nur zur Kontrolle, denn bei einer Leistungsüberprüfung, die sicher folgen wird, müsst ihr beweisen, dass ihr es könnt.

Für Fragen stehe ich euch selbstverständlich zur Verfügung. Richtet diese bitte an meine Email:

astibu@web.de

Ich wünsche euch viel Erfolg.

Astrid Buchmüller

| Mme Räcke | Plateau 2 | Lundi, le 20 au 30 avril |
|-----------|-----------|--------------------------|
| 8abc | | 2020 |

Bearbeitet das Plateau 2 im Lehrbuch 5. 71-73 mit zusätzlichen Übungen aus dem Arbeitsheft 5. 53-56.

Du kannst danach selbstständig die Lösungen vergleichen auf der Seite 113.

Bitte schicke mir deine Lösungen des Lehrbuchs 5. 72/2 (Schreibt statt der Gruppenunterhaltung einen Tagebucheintrag zur Coronazeit, ca. 100 Wörter) und 73/1-3 per Mail.

Anne.raecke@gym-gommern.bildung-lsa.de

| Mme. Buchmüller | classe 8 | lundi, le 4 au 11 mai 2020 |
|-----------------|----------|----------------------------|
| | | |

Da ich von euch bisher keine andere Information bekommen habe, gehe ich davon aus, dass ihr mit der Wiederholung keine Probleme hattet.

Um euch kennenzulernen, möchte ich, dass ihr euch in einem Text von ca. 120 Wörtern vorstellt.

Présente-toi et ta famille et parle de tes activités préférées.

Schickt den Text per Mail bis zum 13. Mai 2020 an:

astibu@web.de

Viel Erfolg, sicher werden wir uns nach Pfingsten sehen.

Mme. Buchmüller

| Mme. Buchmüller | classe 8 | mercredi le 13 mai 2020 |
|-----------------|----------|-------------------------|
| | | |

Denkt bitte an eure Texte von letzter Woche, Abgabetermin ist der13.05.2020!!!

Da ihr bisher viel schriftlich gearbeitet habt, möchte ich nach den Ferien mit euch mündlich arbeiten. Ihr nutzt den Tag bitte zur Vorbereitung darauf, indem ihr euch Vokabellisten/Stichwortzettel zu folgenden Themen erstellt:

- 1. Wie habt ihr die Ferien verbracht?
- 2. Was sind eure Lieblingsreiseziele?
- 3. Einkaufen gehen (Kunde/Verkäufer)
- 4. Eine Feier planen (was braucht man?)

Viel Erfolg und anschließend schöne Ferien.

Mme. Buchmüller