

Übungsaufgaben: Fach Englisch Klasse 9
(vom 16.3. - 3.4.)

- alle Vokabeln Unit 2 üben (LB S. 204-212)
 - Wiederholung: Grammatik "conditional sentences"
(LB S. 182-183)
 - Übungsaufgaben: Grammatik (WB S. 24/25, Nr. 17
Nr. 18
Nr. 19)
 - Übungen zur Textarbeit (WB S. 26, Nr. 3 +
WB S. 27, Nr. 4 +
WB S. 28, Nr. 1; 2 +
WB S. 29, Nr. 3)
 - Wiederholung: Beschreiben + Interpretieren von Bildern
(LB S. 156)
 - Übung: Beschreiben + Interpretieren von Bildern
(LB S. 56 → step 1 } schriftlich
LB S. 56 → step 2 }
LB S. 57 step 3 }
- + Schreibaufgabe: Future challenges
schriftlich: Aufgabe a) + Aufgabe b)

Complete the missing words that help you to describe people. Put them into groups and decide which of them you feel is positive, which neutral and which negative. Explain.

01.04.2020

Make your own word grid and hide 20 of the adjective listed above. You can hide them horizontally, diagonally, vertically, from left to right, from top to bottom and the other way

- con__dent
- a__some
- __oring
- __cited
- __r__endly
- hel__ul
- unf__en_ly
- reli__le
- __roud
- s__ict
- __der__ding
- me_n
- __eak
- __dependent
- __unctual
- en_r__etic
- logi__l
- ann_____
- unti__
- car__ul
- pre__diced

positive	neutral	negative

WRITING A year abroad

Imagine you have spent a year at an American high school as an exchange student.

At the end of the year the organization asks you to write an article about your stay there, which will be published in an international youth magazine.

Write the article and comment on your experience. Describe your school, your daily routine and discuss advantages and disadvantages of such a school year abroad.

Write at least 200 words.

- Highline High School in Burien, near Seattle
- 1500 students; school starts at 8 am and finishes at 3 pm
- extracurricular activities: volleyball, soccer, cross-country racing, basketball, drama, big band
- host family: Mike and Judy Todd, two sons who do not live at home any more, the cat Felix
- their jobs: Judy – sports teacher at Highline High School, we went to school together by car, Mike – volleyball coach
- her free time: walking, gardening, badminton, cinema
- his free time: table tennis, volleyball, cinema

Here are some more ideas to help you:

my first week there • how I made friends • high school dances • free time • nice house and/but ... • helping at home • speaking English all day • farewell party ...

You are taking part in a European school project with the title "Europe's Cities". You live in Hamburg and the next project meeting is going to be there next month. You want to present some great places in Germany's second largest city to the other students from Italy, Spain and Sweden, so they know what they can look forward to. You think that the *Fischmarkt* is one of Hamburg's most interesting sights.

Use the following texts from Hamburg's official website to write a list of facts with the most important information about the *Fischmarkt* for your guests. Don't forget to write about: what it used to be and what it is now, when you can go there, what's special about this market and what you can do there.

Besuch des Fischmarkts

Der Fischmarkt wird in der Großen Elbstraße gegenüber der Fischauktionshalle zwischen Kaistraße und den St. Pauli Landungsbrücken im Stadtteil Altona-Altstadt abgehalten.

Der Fischmarkt findet jeden Sonntag von 5.00 bis 9.30 Uhr statt. In der Winterzeit (1.10. – 31.3.) beginnt er erst um 7.00 Uhr. Einheimische versorgen sich hier mit Fisch und anderen Dingen des täglichen Lebens und können dabei das eine oder andere Schnäppchen machen. Für Touristen ist der Fischmarkt ein ganz besonderes Erlebnis, bei dem sie das bunte Treiben mit den Marktschreiern und das unverwechselbare Flair dieses traditionsreichen Marktes kennen lernen können. Der Hamburger Fischmarkt zählt rund fünf Millionen Besucher jährlich.

Auch die unter Denkmalschutz stehende Fischauktionshalle ist während des Marktes für Besucher geöffnet. Bei Musik kann hier auf langen Bankreihen gegessen und getrunken werden. Es gibt Fisch in allen erdenklichen Variationen, Pilzpfannen und heiße Würstchen.



Angebot auf dem Fischmarkt

Es gibt nichts, was es auf dem Hamburger Fischmarkt nicht gibt. Hier kann man neben einem vielfältigen Angebot an frischen und geräucherten Fischspezialitäten auch Obst, Gemüse, Blumen und Zimmerpflanzen, Kleidung, Kerzen, Porzellan und Antiquitäten erstehen. Selbst lebende Tiere wie Kaninchen, Brieftauben oder Hühner werden feilgeboten. An vielen Ständen kann man noch echte Marktschreier beim Verkauf ihrer Waren erleben – ein ganz besonderes Erlebnis!



Geschichte des Hamburger Fischmarktes

Der Fischmarkt wird bereits seit 1703 auf dem Gebiet des heutigen Stadtteils Altona abgehalten. Der Grund für die frühen Öffnungszeiten am Sonntag ist die leichte Verderblichkeit des Fisches, der noch vor dem Kirchgang um 10.00 Uhr verkauft werden sollte.

Der Fisch wird heute nicht mehr direkt aus dem Meer angelandet, sondern kommt bereits tiefgekühlt per LKW in den ehemaligen Fischereihafen. Heute versteigern Großhändler ihren Fisch in virtuellen Auktionen. Der Fischmarkt dient heute also nicht mehr dem Fischhandel, sondern ist eine Einkaufsmöglichkeit für Hamburger und ein Erlebnis für Touristen.



www.hamburg.de

WRITING A trip

A travel magazine is looking for the city most people would like to see. It has asked its readers to send in texts in which they explain why they want to travel to their favourite city. You can write about Mumbai, Hong Kong, Johannesburg or about any other city that you find interesting.

Write a text for the travel magazine in which you explain which city you would like to visit and why. Write at least 200 words.

Übungsaufgaben Englisch Kl.9 (Teil 3)

LB S.63/ 1a, 1b

LB S.63/ 2a, 2b, 2c

Write a character description of one figure from a book or film. Refer to personal qualities you like or dislike.

WB S.31/ 4a, 4b

LB S.65/ Text lesen

LB S.65/ a + b

WB S.32/ 7

Aufgaben für die Woche 04.05. – 08.05.20

LB. S.66 Text lesen, Nr. 2c, 3a oder b – schriftlich (ca. 150 Wörter)

AH. S.33 Nr. 8a

Aufgaben für die Woche 11.05. – 15.05.20

LB. S. 67 Nr. 4 lesen, Nr. 5 + extra

Englisch Klasse 9a

Aufgaben für die Woche vom 02.06.2020 bis 05.06.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,
die folgenden Aufgaben sind für die Schülerinnen und Schüler, die in dieser Woche keinen Präsenzunterricht erhalten.

1. Lehrbuch, Seite 166 bis 168 „Talking about the future“ durcharbeiten und Notizen anfertigen
2. Workbook, Seite 33, Nr. 9, Seite 34, Nr.10
3. Workbook, Seite 34, Nr.12 – Mediation

Viele Grüße,
J. Giggel

Englisch Klasse 9a

Aufgaben für die Woche vom 08.06.2020 bis 12.06.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,
die folgenden Aufgaben sind für die Schülerinnen und Schüler, die in dieser Woche keinen
Präsenzunterricht erhalten.

1. LB S.216-218: Vokabeln durcharbeiten und lernen
2. LB S.72/Aufgabe 1a, b **schriftlich**
LB S.73/Aufgabe 3

Viele Grüße,
J. Giggel